

Συμμετοχή του Γραφείου Εκπαίδευσης Γιοχάνεσμπουργκ στο 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΔΙ.Π.Ε. Άρτας, 15 & 16 Μαρτίου, 2024

Γράφει ο Συντονιστής Εκπαίδευσης, Δρ Γεώργιος Βλάχος



Στο συνέδριο (<https://dipeartas.weebly.com/>) ο Συντονιστής Εκπαίδευσης, Δρ Γεώργιος Βλάχος, συμμετείχε ως μέλος στην Οργανωτική Επιτροπή, ως Προεδρεύων Συνεδρίας και πραγματοποίησε εισήγηση με θέμα «**Ο ρόλος της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη**», Σύμφωνα με το *Πρόγραμμα Σπουδών «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ*».

Ξεκίνησε την εισήγησή του ο κ. Βλάχος τονίζοντας ότι στον αιώνα που διανύουμε οι κοινωνικές, πολιτισμικές, οικονομικές και τεχνολογικές εξελίξεις και οι συνέπειές τους στο περιβάλλον καθορίζουν και τα Προγράμματα Σπουδών της εκπαίδευσης. Στο

πλαίσιο αυτό, το σύγχρονο σχολείο οφείλει να εφαρμόζει Προγράμματα Σπουδών που δίνουν απαντήσεις στα καθημερινά προβλήματα, καλύπτουν τις ανάγκες της σημερινής κοινωνίας, δίνουν έμφαση στη μαθητοκεντρική και ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, στην ενεργητική δόμηση της γνώσης μέσα από επιλεγμένες πηγές πληροφόρησης και ειδικές διδακτικές στρατηγικές. Οι μαθητές/-τριες μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, μαθαίνουν πώς να ενεργούν, μαθαίνουν πώς να ζουν και να συνεργάζονται με τους άλλους.

Κατόπιν παρέθεσε την αναγκαιότητα μετάβασης από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφορία, αναφέροντας ότι «η Αειφόρος Ανάπτυξη είναι μία διαδικασία αλλαγής νοοτροπίας στη χρήση των φυσικών πόρων, στην κατεύθυνση των επενδύσεων, στον προσδιορισμό της τεχνολογικής ανάπτυξης φιλικής στο περιβάλλον, ώστε, να αναπτυχθεί μια δυναμική που θα μπορεί να καλύπτει τις ανθρώπινες ανάγκες όχι μόνο του παρόντος αλλά κυρίως του μέλλοντος». Επιπλέον η Αειφόρος Ανάπτυξη απαιτεί μία αλλαγή, η οποία θα καθιστά πιο ισότιμη αναλογικά τη χρήση των ενεργειακών πόρων σε όλες τις χώρες ως μέρος ενός πακέτου μέτρων για τη διατήρηση του οικολογικού κεφαλαίου, τη βελτίωση στην κατανομή εισοδήματος σε μια προσπάθεια να ελαττωθεί ο βαθμός της οικονομικής κρίσης και να αναβαθμιστεί η ποιότητα της ζωής.

Η Εκπαίδευση επομένως για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) σηματοδοτεί ένα νέο όραμα και μία διαφορετική εκπαιδευτική προσέγγιση, που θα επιτρέψει στους/στις μαθητές/-τριες να κατανοήσουν καλύτερα τον κόσμο μέσα στον οποίο ζουν, να αντιληφθούν τη διασύνδεση των προβλημάτων, όπως η υπερκατανάλωση, η εξάντληση φυσικών πόρων, η παρακμή των πόλεων, η ανισότητα φύλων και φυλών, η παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και

η εν γένει περιβαλλοντική υποβάθμιση κ.ά. και τελικά να καταστούν ικανοί/-ές να αντιμετωπίσουν την πολυπλοκότητα της πραγματικότητας. Εισάγοντας στην εκπαίδευση τον όρο «Αειφόρος Ανάπτυξη», ουσιαστικά παραδεχόμαστε τη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ ανθρώπου και φυσικού περιβάλλοντος. Επιπροσθέτως, το περιβάλλον, η κοινωνία, η οικονομία και οι θεσμοί αποτελούν τους βασικούς πυλώνες της αειφόρου ανάπτυξης, ενώ, η εκπαίδευση αποτελεί τον κύριο μοχλό για την οικοδόμηση γνώσεων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων, τη διαμόρφωση θετικών στάσεων και συμπεριφορών προς το περιβάλλον, καθώς και την καλλιέργεια πανανθρώπινων αξιών.

Κατόπιν στάθηκε στον περιβαλλοντικό εγγραμματισμό και στα προσδοκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Το σύγχρονο σχολείο απευθύνεται σε όλους/-ες τους/ τις μαθητές/-τριες, από την πρώτη σχολική ηλικία μέχρι και το Γυμνάσιο, και στοχεύει στη σταδιακή διαμόρφωση μιας νέας περιβαλλοντικής κουλτούρας με την οικοδόμηση γνώσεων και την καλλιέργεια ικανοτήτων, αξιών, στάσεων και συμπεριφορών που υποστηρίζουν την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων υπέρ μιας αειφόρου κοινωνίας με γνώμονα την ευημερία του ατόμου εστιάζοντας έτσι στην ανάπτυξη ενός περιβαλλοντικά εγγράμματος παγκόσμιου πολίτη.

Επομένως, σκοπός της εκπαίδευσης είναι να βοηθήσει τους μαθητές/τριες/ενεργούς πολίτες να είναι περιβαλλοντικά ενημερωμένοι, ευαισθητοποιημένοι και πρόθυμοι να εργαστούν, ατομικά και συλλογικά, για να επιτύχουν/ή και να διατηρήσουν μία δυναμική ισορροπία ανάμεσα στην ανάπτυξη και την ποιότητα ζωής καθώς και την ποιότητα του περιβάλλοντος. Επιπλέον, μία οικονομική κρίση, οδηγεί σε μία κοινωνική κρίση και υπονομεύει την ποιότητα ζωής και την ποιότητα του περιβάλλοντος.

Ο σκοπός αυτός εμπεριέχει δύο σημαντικές συνιστώσες. Πρώτον, η Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ε.Α.Α) πρέπει να διαμορφώσει άτομα ικανά στην πρόληψη και την επίλυση προβλημάτων και δεύτερον, να ασχοληθεί με την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής και της ποιότητας του περιβάλλοντος, στενά συνδεδεμένα με την υπερισχύουσα αντίληψη της «Αειφόρου Ανάπτυξης».

Τέλος, μεταξύ άλλων, έκανε επίσης λόγο και για τις διδακτικές και μαθησιακές ενέργειες, τα θεματικά πεδία για την επίτευξη των στόχων, για τους στόχους του μαθήματος και για τις δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν στους μαθητές, οι οποίοι ως ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες θα πρέπει να τις εφαρμόζουν στην καθημερινή ζωή για να έχουμε τα προσδοκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Διαβάστε το Δελτίο Τύπου της Δ/σης Π.Ε. Άρτας από την υλοποίηση του Συνεδρίου

https://docs.google.com/document/d/1Q_h0pkF7tNQBwiUIDGDIBb5jSIPsfPvZ/edit?usp=sharing&oid=113261857165850592386&rtfpof=true&sd=true