

ΦΥΛΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		εκτίμηση ¹				
		!	++	+	-	--
1.	Έμουν σε θέση να αναγνωρίζω και να κατανοώ τους στόχους του κάθε μαθήματος.					
2.	Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων είχα δημιουργική διάθεση και διατηρούσα το ενδιαφέρον μου.					
3.	Κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων διατηρούσα τη συγκέντρωση και την προσοχή μου σε υψηλά επίπεδα.					
4.	Συμμετείχα ενεργά στις συζητήσεις μέσα στην τάξη με τον καθηγητή μου και με τα μέλη των άλλων ομάδων.					
5.	Στο πλαίσιο της συμμετοχής μου στην ομάδα συνεργάστηκα εποικοδομητικά με τους συμμαθητές μου, τους βοηθούσα όταν ήταν αναγκαίο και ενθάρρυνα τις προσπάθειές τους.					
6.	Όταν αναλάμβανα ως μέλος της ομάδας ειδικότερους ρόλους και εργασίες τηρούσα το χρονοδιάγραμμα και τις υποχρεώσεις μου.					
7.	Στο πλαίσιο της συνεργασίας μου με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας διαχειρίστηκα με το διάλογο και με επιχειρήματα τυχόν αντιπαραθέσεις και διαφωνίες.					
8.	Ανέπτυξα ικανότητες εύρεσης, κατανόησης, ανάλυσης και μετάδοσης πληροφοριών βάσει έντυπων και ηλεκτρονικών πηγών.					
9.	Χειρίστηκα με επιτυχία τα υπολογιστικά προγράμματα που χρειάστηκαν (π.χ. word, ppt, excel) για την εκτέλεση εργασιών.					
10.	Αντιλήφθηκα έμπρακτα τη συμβολή των μαθημάτων που διδάσκομαι στο σχολείο στην επεξεργασία και στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων.					
11.	Απέκτησα γνώσεις και τεχνικές, τις οποίες και μπορώ να χρησιμοποιήσω, αναφορικά με τη μεθοδολογία σύνταξης μιας ερευνητικής εργασίας (τίτλος, περιεχόμενα, δομή και αρίθμηση ενοτήτων, αναφορές, πίνακες, βιβλιογραφία).					
12.	Απέκτησα γνώσεις, τις οποίες μπορώ να χρησιμοποιήσω όταν χρειαστεί, αναφορικά με το θέμα της Βιωματικής Δράσης. Συγκεκριμένα, αναφέρω:					

¹ ! απόλυτα, ++ πολύ, + αρκετά, - λίγο, -- καθόλου

	(α)..... (β).....					
13.	Ανέπτυξα την ικανότητα να αντιλαμβάνομαι τις προϋποθέσεις που διευκολύνουν την εξέλιξή μου ως μαθητή και να επιδιώκω να τις εξασφαλίζω. Συγκεκριμένα, με βοηθάει πολύ ² να διαβάζω μεγάλωφωνα, να υπογραμμίζω, να κρατάω σημειώσεις, να κάνω περιλήψεις, να δημιουργώ σχέδια, να βρίσκω εικόνες, να δημιουργώ κατασκευές, ή.....					
14.	Στις περιπτώσεις που δεν κατανοούσα πληροφορίες ή το ζητούμενο εργασιών ³ ζήτησα από τον καθηγητή να επαναλάβει, να διατυπώσει με άλλα λόγια, να απλουστεύσει ή να δώσει σχετικές διευκρινίσεις στηρίχθηκα στη βοήθεια των συμμαθητών μου ανέτρεξα σε κάποιο σχολικό ή εξωσχολικό βιβλίο ή σε ιστοσελίδες άλλος τρόπος: δεν φρόντισα να λύσω τις απορίες μου, λόγω άγχους, δισταγμού ή έλλειψης ενδιαφέροντος ή.....					
15.	Ανέπτυξα προσωπικά χαρακτηριστικά που θα με βοηθήσουν να έχω μια αποδοτική πορεία στο σχολείο, όπως: επιμέλεια, δημιουργικό άγχος, απενοχοποίηση του λάθους, αυτοπεποίθηση, πρωτοβουλία, αισιοδοξία.					

²⁻³ Κυκλώνω, αν χρειάζεται και περισσότερες από μία επιλογές ή/και συμπληρώνω τα κενά.

