

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (PROJECTS)

Εισαγωγή - Νομοθετικό Πλαίσιο – Παιδαγωγικές
Αρχές – Σχεδιασμός και Οργάνωση σε Ομάδες

- Τσερέμογλου Παναγιώτης Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04
- Μανουσάκη Μαρία Σχολική Σύμβουλος ΠΕ11

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Διαμόρφωση

A. Κριτήρια Διαμόρφωσης

- Πρέπει να γίνει ανταλλαγή απόψεων εκπαιδευτικών & μαθητών σε πιθανά θέματα, με τομείς μαθημάτων & με ενδιαφέροντα μαθητών & εκπαιδευτικών.
- Οι κύκλοι θεμάτων είναι: α) Ανθρωπιστικές & Κοινωνικές επιστήμες, β) Τέχνη & Πολιτισμός, γ) Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες & Τεχνολογία, δ) Περιβάλλον & Αειφόρος ανάπτυξη ε) ή συνδυασμός μερικών από αυτούς.
- Οι υπάρχουσες υποδομές και οι διαθέσιμοι πόροι του σχολείου και της κοινότητας για τη διερεύνηση συγκεκριμένου θέματος.
 - Πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και οι ειδικότερες γνώσεις τους.
 - Η επικαιρότητα, η τοπικότητα και το πλαίσιο του ευρύτερου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

2. Έγκριση Θεμάτων

- Υποβάλλουν με τεκμηριωμένη εισήγηση στο σύλλογο διδασκόντων για έγκριση εντός των δυο πρώτων εβδομάδων λειτουργίας της σχολικής μονάδας κάθε Σεπτέμβριο για το πρώτο τετράμηνο και τέλη Δεκέμβριου για το δεύτερο τετράμηνο.
- Πρέπει να υπάρχει συνάφεια με το υπό πραγμάτευση θέμα.
- Ο σύλλογος εγκρίνει τα θέματα και τα τμήματα που δημιουργούνται
- Ο σύλλογος Διδασκόντων ορίζει τον Υποδιευθυντή ή άλλον καθηγητή ως συντονιστή των Ερευνητικών Εργασιών, με οργανωτικές μόνο αρμοδιότητες αναφορικά με τα μέσα, τα υλικά, τα εργαστήρια και τους χώρους που θα απαιτηθούν για την υλοποίηση τους.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Πως υποβάλουμε μια ερευνητική εργασία

Η εισήγηση θα πρέπει απαραίτητως να είναι έγγραφη και να περιλαμβάνει:

1. Τα ονόματα των εκπαιδευτικών.
2. Τον τίτλο της ερευνητικής εργασίας.
3. Τους βασικούς σκοπούς και τα ερευνητικά της ερωτήματα.
4. Σύνοψη περιγραφή της εργασίας και της εκπαιδευτικής σκοπιμότητας που εξυπηρετεί (ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).
5. Ενδεικτική περιγραφή της μεθόδου που θα ακολουθηθεί (μέχρι 200 λέξεις).
6. Αναμενόμενα αποτελέσματα (μέχρι 200 λέξεις).
7. Απαιτήσεις σε πόρους, υλικά και εξοπλισμό από τη σχολική μονάδα.
8. Βιβλιογραφία.

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ):

ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ

(ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ):

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π. ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις)

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Ε. ΠΟΡΟΙ - ΥΛΙΚΑ - ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

3. Επιλογή Θεμάτων από μαθητές και οργάνωση Τμημάτων και Ομάδων

- ✦ Δημιουργείται τμήμα ενδιαφέροντος (16-20 μαθητές)

οργανώνεται σε επιμέρους ομάδες (ελάχιστος αριθμός τα τρία μέλη, μέγιστος τα έξι, συνήθης αριθμός τα τέσσερα) με τέσσερις τρόπους/σχήματα

- ✦ Τα κριτήρια επιλογής ένταξης στην ομάδα:

ανομοιογένεια ως προς το μαθησιακό επίπεδο, τις ικανότητες, το φύλο
συνδυασμός μαθητικών προτιμήσεων & παρεμβάσεων εκπαιδευτικού / η τυχαία επιλογή μελών δεν ενδείκνυται

ΕΝΝΕΑ ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΑΔΩΝ

α. Η Προγραμματική Ολομέλεια του Τμήματος Ενδιαφέροντος.

β. Το θέμα και το έργο των ομάδων.

γ. Οι ρόλοι των μελών και των υποομάδων.

δ. Η συνεργασία των μελών κάθε ομάδας εντός του Τμήματος.

ε. Οι σχέσεις των ομάδων μεταξύ τους και οι ενδιάμεσες Ολομέλειες του Τμήματος.

στ. Η προκαταρτική παρουσίαση των εργασιών στην Ολομέλεια του Τμήματος.

ζ. Ο Φάκελος της ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας.

η. Η παρουσίαση των Ερευνητικών Εργασιών σε ειδική ημερίδα.

θ. Η αξιολόγηση της ομαδικής ερευνητικής εργασίας και της ατομικής συμβολής των μελών.

Σας ευχαριστώ
θερμά για το
χρόνο που μου
αφιερώσατε

