

# ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

Από την ιστοσελίδα του ΚΠΕ Αργυρούπολης (<http://www.kpea.gr/programmata.php>)

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	LINK
1	<b>ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	
	Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος (στην αίθουσα και στο πεδίο)	<a href="http://www.kpea.gr/dasos.php">http://www.kpea.gr/dasos.php</a>
	Έντυπο για μαθητές Δημοτικού: "Το Δάσος", 2012	<a href="http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_dimotikou_2012/Dasos_Dimotiko_2012.pdf">http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_dimotikou_2012/Dasos_Dimotiko_2012.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Δημοτικού: Εξερευνώντας και γνωρίζοντας το Δάσος	<a href="http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_dimotikou_2007/e3ereunisi_dasous_d2.pdf">http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_dimotikou_2007/e3ereunisi_dasous_d2.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Δημοτικού: Συνέντευξη από ένα δέντρο	<a href="http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_dimotikou_2007/syntenveu3i_dentrou_d3.pdf">http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_dimotikou_2007/syntenveu3i_dentrou_d3.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Γυμνασίου-Λυκείου: Περιαστικό πράσινο - Επίλυση προβλήματος	<a href="http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_gymnasiou_2007/epilysi_provlmatos_dasous_g2,3.pdf">http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_gymnasiou_2007/epilysi_provlmatos_dasous_g2,3.pdf</a>
	Έντυπο για μαθητές Γυμνασίου: "Το Δάσος (II)", 2012	<a href="http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_gymnasiou_2013/Dasos_Gymnasio_2013_1.pdf">http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_gymnasiou_2013/Dasos_Gymnasio_2013_1.pdf</a>
	Έντυπο για μαθητές Γυμνασίου: "Το Δάσος - το περιαστικό πράσινο", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_gymnasiou_2013/Dasos_Gymnasio_2013_2.pdf">http://www.kpea.gr/files/dasos/dasos_gymnasiou_2013/Dasos_Gymnasio_2013_2.pdf</a>
	Εννοιολογική και μεθοδολογική προσέγγιση του εκπαιδευτικού προγράμματος του ΚΠΕ Αργυρούπολης: 'Δάσος - περιαστικό πράσινο'.	<a href="http://www.kpea.gr/files/dasos/paper_forest.pdf">http://www.kpea.gr/files/dasos/paper_forest.pdf</a>
2	<b>ΝΕΡΟ - ΡΕΜΑΤΑ</b>	
	Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος (στην αίθουσα και στο πεδίο)	<a href="http://www.kpea.gr/nero_remata.php">http://www.kpea.gr/nero_remata.php</a>
	Έντυπο: "Γνωρίζοντας το ρέμα της περιοχής μας", 2015	<a href="http://www.kpea.gr/files/nero/dvm_2015/Rema_2015_-_ISBN_teliko.pdf">http://www.kpea.gr/files/nero/dvm_2015/Rema_2015_-_ISBN_teliko.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Δημοτικού-Γυμνασίου: "Γνωρίζοντας το ρέμα της περιοχής μας", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_1.pdf">http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_1.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Δημοτικού-Γυμνασίου: "Αναγνώριση ρέματος", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_2.pdf">http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_2.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Δημοτικού-Γυμνασίου: "Χλωρίδα-Πανίδα", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_3-4.pdf">http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_3-4.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Δημοτικού-Γυμνασίου: "Καταγραφή στερεών απορριμάτων στο νερό και το έδαφος", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_5.pdf">http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_5.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Δημοτικού-Γυμνασίου: "Ρύπανση από απορρυπαντικά", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_6.pdf">http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_6.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας Γυμνασίου: "Φυσικοχημικά χαρακτηριστικά του νερού", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_7.pdf">http://www.kpea.gr/files/nero/nero_dg_2013/Rema_DG_2013_7.pdf</a>
	Έντυπο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ενημέρωση για την Πεζοπορική Διάσχιση της Ρεματιάς Πεντέλης – Χαλανδρίου	<a href="http://www.kpea.gr/files/anakoinoseis/2016_KPE_Argyroupolis_Rema_Pentelis-Halandriou_5-6-2016.pdf">http://www.kpea.gr/files/anakoinoseis/2016_KPE_Argyroupolis_Rema_Pentelis-Halandriou_5-6-2016.pdf</a>
3	<b>ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ</b>	
	Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος (στην αίθουσα και στο πεδίο)	<a href="http://www.kpea.gr/forest_fires.php">http://www.kpea.gr/forest_fires.php</a>
	Έντυπο: Δασικές πυρκαγιές - αποκατάσταση τοπίου	<a href="http://www.kpea.gr/files/forest_fires/2013_Fylladi_o%20Pyrkagiwn_final.pdf">http://www.kpea.gr/files/forest_fires/2013_Fylladi_o%20Pyrkagiwn_final.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας: Παρατήρηση τρόπων αναγέννησης των μεσογειακών δασών	<a href="http://www.kpea.gr/files/forest_fires/anagennisi_dentroi_8amnou_07.pdf">http://www.kpea.gr/files/forest_fires/anagennisi_dentroi_8amnou_07.pdf</a>
	Φύλλα Εργασίας: Διαχειριστικά μέτρα προστασίας και αποκατάσταση τοπίου	<a href="http://www.kpea.gr/files/forest_fires/diaxeirisi_dasous%2007.pdf">http://www.kpea.gr/files/forest_fires/diaxeirisi_dasous%2007.pdf</a>

	<b>Φύλλα Εργασίας:</b> Καταγραφή και σύγκριση φυτοκάλυψης στην άκαυτη και στην καμμένη περιοχή	<a href="http://www.kpea.gr/files/forest_fires/fytokalypsi_07.pdf">http://www.kpea.gr/files/forest_fires/fytokalypsi_07.pdf</a>
	<b>Φύλλα Εργασίας:</b> Μετρήσεις καθορισμού μικροκλίματος	<a href="http://www.kpea.gr/files/forest_fires/mikroklima_07.pdf">http://www.kpea.gr/files/forest_fires/mikroklima_07.pdf</a>
	<b>Φύλλα Εργασίας:</b> Λύσεις - Μέτρα διαχείρισης	<a href="http://www.kpea.gr/files/forest_fires/pinakas_met_rwn_diaxeirisis.pdf">http://www.kpea.gr/files/forest_fires/pinakas_met_rwn_diaxeirisis.pdf</a>
	Μεθοδολογική και εννοιολογική ανάλυση του εκπ/κού προγ/τος του ΚΠΕ Αργυρούπολης: 'Δασικές πυρκαγιές - αίτια, πρόληψη, αποκατάσταση του τοπίου'	<a href="http://www.kpea.gr/files/forest_fires/Dasikes_pyrkagies_paper_PEEKPE_fin.pdf">http://www.kpea.gr/files/forest_fires/Dasikes_pyrkagies_paper_PEEKPE_fin.pdf</a>

<b>4</b>	<b>ΘΑΛΑΣΣΑ</b>	
	<b>Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος</b> (στην αίθουσα και στο πεδίο)	<a href="http://www.kpea.gr/sea.php">http://www.kpea.gr/sea.php</a>
	<b>Έντυπο:</b> "Τα μυστικά της θάλασσας", 2013	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/2013_Sea_Students.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/2013_Sea_Students.pdf</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> "Δραστηριότητες στην παραλία", 2015	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_2.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_2.pdf</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> "Καταγραφή δραστηριοτήτων & εγκαταστάσεων στη θάλασσα και στην ακτή", 2015	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_3.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_3.pdf</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> "Ρύπανση ακτής", 2015	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_4.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_4.pdf</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> "Καταγραφή θαλάσσιας χλωρίδας", 2015	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_5.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_5.pdf</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> "Καταγραφή θαλάσσιας πανίδας", 2015	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_6.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_6.pdf</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> "Φυσικοχημικά χαρακτηριστικά του νερού", 2015	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_7.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/Sea_2015_7.pdf</a>
	«Το νερό - η θάλασσα»: μεθοδολογική και εννοιολογική ανάλυση του εκπαιδευτικού προγράμματος του ΚΠΕ Αργυρούπολης	<a href="http://www.kpea.gr/files/sea/paper_sea_6o%20PE_EKPE.pdf">http://www.kpea.gr/files/sea/paper_sea_6o%20PE_EKPE.pdf</a>

<b>5</b>	<b>ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΟ - ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ</b>	
	<b>Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος</b> (στην αίθουσα και στο πεδίο)	<a href="http://www.kpea.gr/kykl.php">http://www.kpea.gr/kykl.php</a>
	<b>Έντυπο:</b> Κυκλοφοριακό - Ατμοσφαιρική Ρύπανση	<a href="http://www.kpea.gr/files/kykl/Kykloforiako_2003.pdf">http://www.kpea.gr/files/kykl/Kykloforiako_2003.pdf</a>

<b>6</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ - ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ, ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ</b>	
	<b>Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος</b> (στην αίθουσα και στο πεδίο)	<a href="http://www.kpea.gr/energeia.php">http://www.kpea.gr/energeia.php</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> Ενεργειακό βαρόμετρο του ΚΠΕ Αργυρούπολης για το σχολείο	<a href="http://www.kpea.gr/files/energeia/varometro_kpe.pdf">http://www.kpea.gr/files/energeia/varometro_kpe.pdf</a>
	<b>Φύλλο Εργασίας:</b> Ενεργειακό βαρόμετρο για το σπίτι	<a href="http://www.kpea.gr/files/energeia/energeiako_varometro_gia_to_spiti.pdf">http://www.kpea.gr/files/energeia/energeiako_varometro_gia_to_spiti.pdf</a>

<b>7</b>	<b>ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΣ ΚΗΠΟΣ – ΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	
	<b>Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος</b> (στην αίθουσα, στον κήπο και στη γειτονιά)	<a href="http://www.kpea.gr/kipos_prog.php">http://www.kpea.gr/kipos_prog.php</a>
	<b>Φωτογραφικό υλικό</b> και το ιστορικό δημιουργίας του εκπαιδευτικού κήπου του ΚΠΕ	<a href="http://www.kpea.gr/kipos.php">http://www.kpea.gr/kipos.php</a>
	<b>Έντυπο:</b> Ο κήπος του ΚΠΕ - το πράσινο στην πόλη" για εκπαιδευτικούς και μαθητές	<a href="http://www.kpea.gr/files/kipos/2015_Kipos.pdf">http://www.kpea.gr/files/kipos/2015_Kipos.pdf</a>