

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Μέλη του mathematica.gr
2. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
3. Υπουργείο Παιδείας
4. Υφυπουργός κ. Κουράκης
5. Βουλευτές Κοινοβουλίου
6. Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
7. Σχολικοί σύμβουλοι μαθηματικών
8. Ιστοσελίδες Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

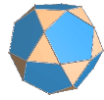
Θέμα: «Ανακοίνωση σχετικά με την ύλη των Μαθηματικών προσανατολισμού της Γ' Λυκείου για το σχολικό έτος 2015-16»

Με έκπληξη, απορία και ανησυχία είδαμε να επαληθεύονται οι από καιρό αιωρούμενες φήμες και ανεπίσημες δηλώσεις για επικείμενη μείωση της ύλης στα Μαθηματικά Προσανατολισμού της Γ' Λυκείου (Αφαίρεση του κεφαλαίου που αφορά τους Μιγαδικούς αριθμούς, μείωση της ύλης της ενότητας που αφορά τη Συνάρτηση ολοκληρώμα κλπ). Αυτή η εξέλιξη έρχεται μετά την επίσημη ανακοίνωση των επιστημονικών πεδίων και των ομάδων προσανατολισμού στη Γ' Λυκείου, όπου ουσιαστικά επανέρχεται το αποτυχημένο σύστημα που απορρίφθηκε κατά το παρελθόν να εισάγονται στις Σχολές Υγείας ή στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες υποψήφιοι που δεν θα έχουν το απαιτούμενο μαθηματικό υπόβαθρο, κάτι που είναι απαραίτητο για τις σπουδές, αλλά και για την άσκηση του επαγγέλματός τους. Με τον τρόπο αυτό θεωρούμε ότι υποβαθμίζεται άμεσα η μαθηματική παιδεία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κάτι που έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τον διαρκώς αναβαθμισμένο ρόλο των μαθηματικών σε όλο τον αναπτυσσόμενο κόσμο.

Επιπλέον, η ύλη που ανακοινώθηκε, αδικαιολόγητα μειωμένη, καθιστά το μάθημα των μαθηματικών θετικού προσανατολισμού στην Β' Λυκείου, του οποίου από τη διδασκαλία έχει ήδη αφαιρεθεί μία από τις τρεις ώρες, σχεδόν αδιάφορο για τους μαθητές και το οδηγεί στον δρόμο του μαρασμού και της απαξίωσης, όπως γίνεται χρόνια τώρα και με το μάθημα της Γεωμετρίας.

Η μαθηματική παιδεία στην χώρα μας δεν μας επιτρέπει περαιτέρω μείωση της ύλης. Ήδη έχει εξαφανιστεί από τη Γ' Λυκείου όλη η Άλγεβρα, τη στιγμή που η γνώση στοιχείων Μιγαδικών και Γραμμικής Άλγεβρας (υπάρχουν ήδη στο βιβλίο) είναι αναγκαία για την συνέχιση των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πιστεύουμε ότι υπήρχαν πολλές εφικτές λύσεις στον προσδιορισμό του όγκου και του περιεχομένου της εξεταστέας ύλης, πολύ καλύτερες από αυτή που τελικά επιλέχθηκε. Το πιο ανησυχητικό από όλα είναι όμως ότι αυτή η απόφαση λήφθηκε χωρίς να συντρέχει κανένας απολύτως λόγος, χωρίς ιδιαίτερη μελέτη, έρευνα ή συζήτηση με την μαθηματική και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Θέλουμε με την παρούσα ανακοίνωση να εκφράσουμε τις επιφυλάξεις μας για αυτή την πρόχειρη, ανεύθυνη και επικίνδυνη για το μάθημά μας εξέλιξη, η οποία μεταξύ των άλλων εκτιμάμε ότι θα έχει ως άμεση συνέπεια την αύξηση του βαθμού δυσκολίας στην εξέταση του μαθήματος στις Πανελλήνιες και πιθανών την δημιουργία κακών θεμάτων. Ως εκ τούτου



απευθύνουμε έκκληση προς το Υπουργείο να επανεξετάσει με ηρεμία και σύνεση, αν όχι την επαναφορά των ενοτήτων αυτών, τουλάχιστον την άμεση αντικατάστασή τους με ισοδύναμη και προσεκτικά επιλεγμένη ύλη.

Ελπίζουμε ότι στα επόμενα χρόνια θα δούμε πολύ πιο προσεκτικά βήματα στον τομέα σχεδιασμού της παιδείας στο Λύκειο, όπως η συγγραφή νέων βιβλίων, ο τρόπος εισαγωγής στα ΑΕΙ και ο προσδιορισμός της έκτασης και της ποιότητας της εξεταστέας ύλης στα μαθηματικά .

Στη διεύθυνση <http://www.mathematica.gr/forum/viewtopic.php?p=238681#p238681> θα δείτε την εξελισσόμενη συλλογή υπογραφών της ανακοίνωσης αυτής από τα μέλη του mathematica.gr

Τα Διευθύνοντα Μέλη του mathematica.gr

Στράτης Αντωνέας

Ανδρέας Βαρβεράκης

Χρήστος Τσιφάκης

Κώστας Βήττας

Δημήτρης Ιωάννου

Σωτήρης Στόγιας

Μπάμπης Στεργίου

Φωτεινή Καλδή

Χρήστος Καρδάσης

Νίκος Κατσίπης

Στάθης Κούτρας

Χρήστος Κυριαζής

Θάνος Μάγκος

Πάυλος Μαραγκουδάκης

Σπύρος Καρδαμίτσης

Γρηγόρης Κωστάκος

Μιχάλης Λάμπρου

Βαγγέλης Μουρούκος

Γιώργος Μπαλόγλου

Θανάσης Μπεληγιάννης

Ροδόλφος Μπόρης

Μιχάλης Νάννος

Μίλτος Παπαρηγοράκης

Λευτέρης Πρωτοπαπάς

Νίκος Μαυρογιάννης

Γιώργος Ρίζος

Γιώργος Ροδόπουλος

Αλέξανδρος Συγκελάκης

Αχιλλέας Συνεφανάκης

Σωτήρης Χασάπης

Δημήτρης Χριστοφίδης

Σπύρος Βασιλόπουλος

Κωνσταντίνος Ρεκούμης

