



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : spudonde@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Βάρλα Ά.
Κουροπούλου Χ.
Τηλέφωνο : 210344.3272
210344.3273
Fax : 210-344.3390

Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Ασφαλείας:
Βαθμ. Προτερ. : **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 1-11-2017
Υ.Σ. 72

ΠΡΟΣ:
Δ/ση Ευρωπαϊκών & Διεθνών Θεμάτων
Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

ΘΕΜΑ: Παροχή στοιχείων

Σχετ. έγγραφο: το με αρ. πρωτ. 1341/30-10-2017 Υ.Σ. της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών & Διεθνών Θεμάτων.

Απαντώντας σε με αρ. πρωτ. 1341/30-10-2017 Υπηρεσιακό Σημείωμα της Διεύθυνσής σας σχετικά με την παροχή στοιχείων για την επικαιροποίηση Ερωτηματολογίου της Ad-Hoc Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Παιδιού, κατά το μέρος που αφορά την Διεύθυνσή μας, σας ενημερώνουμε ότι από την 1^η Απριλίου 2017:

- Εκδόθηκαν η αριθμ. Φ1/103401/Δ2/20-06-2017 (ΑΔΑ:67154653ΠΣ-ΜΤ2) και Φ1/156996/ΓΔ4/20-09-2017 (ΑΔΑ: Ω1ΧΞ4653ΠΣ-ΥΓΕ), εγκύκλιοι με θέμα: «Εγγραφές αλλοδαπών μαθητών και Τάξεις Υποδοχής», σύμφωνα με τις οποίες δύνανται να ιδρύονται Τάξεις Υποδοχής Ι ή ΙΙ για τους μαθητές που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας προκειμένου να ενταχθούν ομαλά στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- Με την αριθμ. 169735/ΓΔ4/10-10-2017 ΥΑ (ΦΕΚ 3727/2017, τ.Β') με θέμα: «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ)- Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», ορίστηκαν ως Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις οποίες εντάσσονται σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ (Τ.Υ. ΖΕΠ), με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας

και την δημιουργία υποστηρικτικού πλαισίου για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, την ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών, χωρίς διακρίσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς και την ανάγκη υποδοχής και εκπαίδευσης των παιδιών / μαθητών των προσφύγων.

- Με βάση το ν. 4485/2017 (114 Α΄) εκδόθηκε η αρ. πρωτ. 142628/ΓΔ4/30-08-2017 (3032 Β΄) Υ.Α. με θέμα: «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- Επίσης, με το με αρ. πρ. Φ3/114708/125162/Δ1/21-07-2017 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. εγκρίθηκε η είσοδος συνεργατών του Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» που υλοποιείται από το Ε.Κ.Π.Α. σε σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων, Κρήτης, Βορείου & Νοτίου Αιγαίου, Ηπείρου και Δυτικής Ελλάδας και με το αρ. πρ. Φ3/122712/143710/Δ1/01-09-2017 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. εγκρίθηκε η είσοδος συνεργατών του Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» που υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας για το σχ. έτος 2017-18.
- Εκδίδεται κάθε χρόνο εγκύκλιος, με αφορμή την 6^η Μαρτίου, Ημέρα κατά της Σχολικής βίας και του εκφοβισμού, η οποία αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς των σχολικών μονάδων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες, ιδέες και εμπειρίες, να ενημερωθούν ή και να προτείνουν τρόπους για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού. Σύμφωνα με την εν λόγω εγκύκλιο, την Ημέρα της Σχολικής βίας και του εκφοβισμού καλούνται όλα τα σχολεία Δ/θμιας Εκπαίδευσης να αφιερώσουν χρόνο σε δράσεις – συζητήσεις – εκδηλώσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού.
- Ακόμη, εκδίδεται κάθε χρόνο εγκύκλιος, σύμφωνα με την οποία υλοποιούνται σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, τα οποία διαχωρίζονται σε Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας (ΑΣ), Αγωγής Υγείας (ΑΥ), Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) και Πολιτιστικών Θεμάτων (ΠΘ). Ενδεικτικοί θεματικοί άξονες που προτείνονται παγίως είναι: Ανθρώπινα δικαιώματα και αξίες, Δικαιώματα του παιδιού, Προσφυγικό /μετανάστευση /άσυλο, Πόλεμος και προσφυγικό, Πρόσφυγες και υγεία, Εμπορία και παράνομη διακίνηση ανθρώπων, Ζητήματα ταυτότητας, ενσωμάτωσης, διαπολιτισμικός διάλογος Προσφυγικό/μετανάστευση και δράσεις Διεθνών Οργανισμών, Ενεργός πολίτης, Κοινωνία των πολιτών, εθελοντισμός, Προσφυγικό/μετανάστευση και

ΜΜΕ, Ελληνικά μεταναστευτικά και προσφυγικά ρεύματα διαχρονικά (χώρες υποδοχής, αίτια).

- Τέλος, έχουν εγκριθεί και υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα από κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΚΠΕ κ.α.. Ενδεικτικά: «Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών» της UNICEF Φ14/ΦΜ/152138/161743/Δ1/28-9-2017, «Κι αν ήσουν εσύ;» της Υπάτης Αρμοστείας του ΟΗΕ για του Πρόσφυγες σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση (Φ13.1/154728/Δ2/18-9-2017), «Προσφυγικές ροές, ανθρώπινα δικαιώματα και διαπολιτισμικότητα» του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού (Φ13.1/122818/Δ2/19-07-2017), «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία (Speak Truth to Power)» του Ιδρύματος Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη (Φ13.1/106328/Δ2/26-06-2017), «Νοιάζομαι και δρω» του Μη Κερδοσκοπικού Σωματείου «Δεσμός» σε συνεργασία με το Ίδρυμα Λαμπράκη (Φ13.1/168127/Δ2/9-10-2017).

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΤΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε., Τμήμα Γ'