

Επαναληπτικό Γλώσσας #4

Όνομα:..... Ημερομηνία:.....

Λίγη εξάσκηση στον ευθύ και πλάγιο λόγο!!!

Ευθύ λόγο έχουμε όταν διαβάζουμε ή ακούμε τα λόγια κάποιου προσώπου, όπως ακριβώς τα είπε.



Πλάγιος λέγεται ο λόγος σύμφωνα με τον οποίο πληροφορούμαστε τα λόγια κάποιου μέσω ενός άλλου προσώπου.

*****Να θυμάσαι: ο ευθύς λόγος βρίσκεται μέσα σε « εισαγωγικά » ή έχει μπροστά - παύλα και είναι διάλογος!**

Να μεταφέρεις τις προτάσεις από ευθύ σε πλάγιο λόγο!

«Κοιμηθείτε νωρίς το βράδυ για να παίξετε καλό ποδόσφαιρο», είπε ο προπονητής στους παίκτες του.

Ο προπονητής είπε στους παίκτες να κοιμηθούν νωρίς το βράδυ για να παίξουν καλό ποδόσφαιρο.

« Πώς πέρασες το καλοκαίρι;» με ρώτησε η Κατερίνα.

Η Κατερίνα με ρώτησε πως πέρασα το καλοκαίρι.

«Γιατί συμπεριφέρθηκες με αυτόν τον τρόπο στη συμμαθήτριά σου;» ρώτησε η δασκάλα τη μαθήτριά της.

Η δασκάλα ρώτησε τη μαθήτριά της γιατί συμπεριφέρθηκε με αυτόν τον τρόπο στη συμμαθήτριά της.

«Θέλεις να πάμε μαζί σινεμά;» τη ρώτησε η Μαρία.

Η Μαρία την ρώτησε αν ήθελε να πάνε μαζί σινεμά.

Να μεταφέρεις τις προτάσεις από τον πλάγιο σε ευθύ λόγο. Πρόσεχε τις αλλαγές!

Η δασκάλα ρώτησε τους μαθητές γιατί ήταν ανήσυχoi.

«Γιατί είστε ανήσυχoi;», ρώτησε δασκάλα τους μαθητές.

Ο καπετάνιος είπε στους ναύτες να ετοιμαστούν για αναχώρηση.

«Ετοιμαστείτε για αναχώρηση!», είπε ο καπετάνιος στους ναύτες.

Ο Γιώργος είπε στον Νίκο ότι θα είναι για πάντα φίλοι.

«Θα είμαστε για πάντα φίλοι», είπε ο Γιώργος στον Νίκο.

Ο Βασίλης τους απάντησε ότι ήθελε να κάνουν μαζί διακοπές.

«Θα ήθελα να κάνουμε μαζί διακοπές!», απάντησε ο Βασίλης.

Να γράψεις το παρακάτω κείμενο σε ευθύ λόγο! Φτιάξε τον διάλογο!

Η μητέρα ρώτησε τον Γιάννη γιατί άργησε να επιστρέψει από το σχολείο. Εκείνος απάντησε ότι καθυστέρησε, γιατί όταν έβγαινε από την πόρτα του σχολείου ένας απρόσεκτος οδηγός χτύπησε με το αυτοκίνητο του έναν συμμαθητή του.

Μετά η μητέρα αναρωτήθηκε αν το παιδί είχε χτυπήσει σοβαρά.

Ο Γιάννης είπε ότι το παιδί, είχε απλώς στραμπουλήξει το πόδι του.

Η μητέρα ρώτησε αν ο διευθυντής του σχολείου κάλεσε την αστυνομία και τους γονείς του παιδιού.

Ο Γιάννης απάντησε θετικά, συμπληρώνοντας ότι η αστυνομία οδήγησε τον οδηγό στο αστυνομικό τμήμα και οι γονείς το παιδί τους στο νοσοκομείο.

-Γιάννη, γιατί άργησες να επιστρέψεις από το σχολείο;

-Μαμά, καθυστέρησα, γιατί όταν έβγαινα από την πόρτα του σχολείου ένας απρόσεκτος οδηγός χτύπησε με το αυτοκίνητο του έναν συμμαθητή μου.

-Το παιδί χτύπησε σοβαρά;

-Όχι, απλώς στραμπουλήξε το πόδι του.

-Ο διευθυντής κάλεσε την αστυνομία και τους γονείς του παιδιού;

-Ναι, η αστυνομία οδήγησε τον οδηγό στο τμήμα και οι γονείς πήγαν το παιδί στο νοσοκομείο.

Διάβασε καλά και τη θεωρία που έχουμε για τον ευθύ και πλάγιο λόγο!!!

Ας θυμηθούμε λίγο και τις προσωπικές αντωνυμίες, τις οποίες μάθαμε στην τάξη!!!

Αντωνυμίες είναι οι κλιτές λέξεις που χρησιμοποιούμε στη θέση των ονομάτων!

Ενικός αριθμός					
	α' πρόσωπο	β' πρόσωπο	γ' πρόσωπο		
ονομαστ.	εγώ	εσύ	αυτός (τος)	αυτή (η)	αυτό (το)
γεν.	εμένα (μου)	εσένα (σου)	αυτού (του)	αυτής (της)	αυτού (του)
αιτ.	εμένα (με)	εσένα (σε)	αυτόν (τον)	αυτή(ν) [ιη(ν)]	αυτό (το)
κλητ.	-	-	-	-	-

Πληθυντικός αριθμός					
	α' πρόσωπο	β' πρόσωπο	γ' πρόσωπο		
ονομαστ.	εμείς	εσείς	αυτοί (τοι)	αυτές (τες)	αυτά (τα)
γεν.	εμάς (μας)	εσάς (σας)	αυτών (τους)	αυτών (τους)	αυτών (τους)
αιτ.	εμάς (μας)	εσάς (σας)	αυτούς (τους)	αυτές (τες, τις)	αυτά (τα)
κλητ.	-	-	-	-	-

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!!

Για να ξεχωρίζουμε το άρθρο από τον αδύνατο τύπο προσωπικής αντωνυμίας θυμόμαστε : **Το άρθρο συνοδεύει πάντα ουσιαστικό!**

Η αντωνυμία συνοδεύει ρήμα και μπαίνει πριν ή μετά από αυτό!

Συμπλήρωσε το άρθρο (Α) ή τον αδύνατο τύπο προσωπικής αντωνυμίας(ΠΑ). Γράψε τι είναι το καθένα.

Αγαπούσε **τις** καλές τέχνες και **τα** γράμματα γι' αυτό **οι** φίλοι του **τον** θεωρούσαν φιλότεχνο. (Α) (Α) (Α)(ΠΑ)

Τα αγαπούσε όλα τα ζώα. Πάντοτε τάζε τα αδέσποτα της γειτονιάς μας.

(ΠΑ) (Α) (Α)(Α)

Της άρεσε να την κολακεύουν με ωραία λόγια που σχετίζονταν με την

εμφάνισή της. (ΠΑ) (ΠΑ) (Α)