

Επαναληπτικό Γλώσσας #3

Όνομα:..... Ημερομηνία:.....



Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου

1. Να διαβάσεις στο Ανθολόγιο το κείμενο *Ο ασημένιος δρόμος*, του Γ. Μπόντη, σελ. 30. Έπειτα να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις!

α. Γιατί ο Πορκιουπίνος ήθελε να επισκεφτεί τους ανθρώπους;

Ο Πορκιουπίνος ήθελε να επισκεφτεί τον κόσμο των ανθρώπων για να σώσει το δάσος, το οποίο ήταν πολύ σημαντικό για αυτόν όπως και για τους φίλους του. Επίσης, το ταξίδι αυτό είχε μεγάλη σημασία για τον ίδιο καθώς του άρεσε να αναζητά και να ανακαλύπτει νέους τόπους, να μαθαίνει νέα πράγματα και να αποκτά γνώσεις.

β. Πώς πιστεύετε ότι αντιλαμβάνεται ο Πορκιουπίνος την έννοια της συνεννόησης και αλληλοβοήθειας*; Σήμερα είναι σημαντικές αυτές οι έννοιες;

Ο Πορκιουπίνος αντιλαμβάνεται τις δύο αυτές έννοιες. Γνωρίζει πως η συνεννόηση με τους ανθρώπους θα είναι δύσκολη καθώς δε μιλούν την ίδια γλώσσα αλλά διατηρεί την ελπίδα πως θα βρουν έναν τρόπο για να επικοινωνήσουν. Αντίστοιχα, η έννοια της αλληλοβοήθειας είναι σημαντική για να καταφέρουν να σώσουν το δάσος. Γι αυτό κι ο Πορκιουπίνος αναφέρει ότι θα πρέπει να ζητήσει βοήθεια από τις γάτες, οι οποίες ζουν τόσα χρόνια με τους ανθρώπους και θα γνωρίζουν περισσότερα πράγματα γι αυτούς.

Στη σημερινή εποχή οι έννοιες αυτές εξακολουθούν να είναι πολύ σημαντικές. Η συνεννόηση και η αλληλοβοήθεια μεταξύ των ανθρώπων είναι απαραίτητες για να γνωρίσει μία κοινωνία πρόοδο. Χρειάζεται επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων αλλά και συνεργασία ώστε να επιτευχθούν όλοι οι στόχοι κάθε κοινωνίας. Ωστόσο, πολλές φορές στη σύγχρονη εποχή οι

άνθρωποι παραμερίζουν αυτές τις έννοιες για το προσωπικό τους συμφέρον με αποτέλεσμα να οδηγούνται σε δυσάρεστες συνέπειες.

γ. Τι εννοούσε η γριά-χελώνα με τα λόγια της «Κάποιος πρέπει ν' ακολουθεί το ουράνιο τόξο, για να δίνει κάποιο νόημα στη ζωή όλων»;

Ο Πορκιουπίνος ήθελε να ακολουθήσει το ουράνιο τόξο και να χαράξει τον δρόμο του. Η γριά χελώνα με τα λόγια της εννοούσε πως πάντα υπάρχει κάποιος που παίρνει τη θέση του «αρχηγού» για να καθοδηγήσει την ομάδα και να αποτελεί το πρότυπο όλων. Είναι εκείνος που θα έχει το θάρρος να προχωρήσει μπροστά και να φτάσει πρώτος στο ουράνιο τόξο για το κοινό καλό.



2. Στο κείμενο που διαβάσατε, υπάρχουν πολλές προτάσεις σε «εισαγωγικά» άρα ευθύς λόγος! Ας θυμηθούμε!

Ευθύ λόγο έχουμε όταν διαβάζουμε ή ακούμε τα λόγια κάποιου προσώπου, όπως ακριβώς τα είπε.



Πλάγιος λέγεται ο λόγος σύμφωνα με τον οποίο πληροφορούμαστε τα λόγια κάποιου μέσω ενός άλλου προσώπου.

Για να μετατρέψουμε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο:

- Προσθέτουμε τα ονόματα των προσώπων ή αντωνυμίες,
- Βάζουμε συνδέσμους για να ενώσουμε τις προτάσεις
- Χρησιμοποιούμε ρήματα όπως "ρώτησε", "απάντησε", "είπε" "ζήτησε", "θέλει" κ.ά.
- Αλλάζουμε το πρόσωπο των ρημάτων από πρώτο σε τρίτο πρόσωπο.
- Παραλείπουμε τις παύλες.
- Αν χρειάζεται αλλάζουμε το χρόνο του ρήματος

πχ. **Ευθύς λόγος:** Ο δάσκαλος είπε: «Ανοίξτε τα βιβλία σας».

Πλάγιος λόγος: Ο δάσκαλος είπε στα παιδιά ν' ανοίξουν τα βιβλία τους.

Ακολουθεί αρχείο με τη θεωρία!!!

Ας κάνουμε λίγη εξάσκηση! Να μετατρέψεις τον ευθύ σε πλάγιο λόγο.

«Θα έκανα το ίδιο, ακόμη κι αν δεν κινδύνευε το δάσος», ψιθύρισε ο Πορκιουπίνος.

Ο Πορκιουπίνος ψιθύρισε ότι θα έκανε το ίδιο, ακόμη κι αν δεν κινδύνευε το δάσος.

«Δοκίμασα μια μέρα να φτάσω στο ουράνιο τόξο», είπε ο Πορκιουπίνος.

Ο Πορκιουπίνος είπε ότι δοκίμασε μια μέρα να φτάσει στο ουράνιο τόξο.

«Έχεις ό,τι χρειάζεσαι για να πετύχεις», είπε η χελώνα στον σκαντζόχοιρο.

Η χελώνα είπε στον σκαντζόχοιρο ότι έχει ό,τι χρειάζεται για να πετύχει.

«Πάντα έλεγα ότι δεν είστε καλά στο μυαλό σας!», μουρμούρισε το ποντίκι στα βατράχια.

Το ποντίκι μουρμούρισε στα βατράχια πως πάντα έλεγε ότι δεν είναι καλά στο μυαλό τους.

3. Να αναγνωρίσεις γραμματικά τις λέξεις του κειμένου.

ακούστηκαν: **ρήμα, γ' πρόσωπο, πληθυντικός, αόριστος, παθητική, του ρ.ακούγομαι**

τα φίδια: **ουσιαστικό, ουδέτερο, πληθυντικός, ονομαστική, του ουσ. το φίδι**

τα παράξενα: **επίθετο, ουδέτερο, πληθυντικός, ονομαστική, του επιθ.**

παράξενος-η-ο

θα πολεμήσουμε: **ρήμα, α' πρόσωπο, πληθυντικός, μέλλοντας συνοπτικός, ενεργητική, του ρ. πολεμώ**

είστε: **ρήμα, β' πρόσωπο, πληθυντικός, ενεστώτας, παθητική, του ρ. είμαι**

τους ανθρώπους: **ουσιαστικό, αρσενικό, πληθυντικός, αιτιατική, του ουσ. ο άνθρωπος**

των ατέλειωτων: **επίθετο, αρσενικό, πληθυντικός, γενική, του επιθ.**

ατέλειωτος-η-ο

είχαν προσπαθήσει: **ρήμα, γ' πρόσωπο. πληθυντικός, υπερσυντέλικος, ενεργητική του ρ.προσπαθώ**

σε: **πρόθεση**

τον: **άρθρο, αρσενικό, ενικός, αιτιατική**

4. Να κάνεις τη χρονική αντικατάσταση.

Ενεστώτας	ακούγονται	μαθαίνει	διασχίζω
Παρατατικός	ακούγονταν	μάθαινε	διέσχιζα
Αόριστος	ακούστηκαν	έμαθε	διέσχισα
Εξ. Μέλλοντας	θα ακούγονται	θα μαθαίνει	θα διασχίζω
Συν. Μέλλοντας	θα ακουστούν	θα μάθει	θα διασχίσω
Παρακείμενος	έχουν ακουστεί	έχει μάθει	έχω διασχίσει
Υπερσυντέλικος	είχαν ακουστεί	είχε μάθει	είχα διασχίσει
Συντ. Μέλλοντας	θα έχουν ακουστεί	θα έχει μάθει	θα έχω διασχίσει

5. Στο κείμενο υπάρχει η σύνθετη λέξη ηλιοβασιλέματα= ήλιος+βασίλεμα.

Γράψτε κι άλλες λέξεις με α' συνθετικό τη λέξη ήλιος.

ηλιοτρόπιο, ηλιόσπορος, ηλιοφάνεια, ηλιοθεραπεία, ηλιοροφή, ηλιαχτίδα, ηλιόλουστος