



Όνοματεπώνυμο: _____

Σχολείο: _____

Τμήμα: _____

Θέμα: «Παρίσι 2024»: Τι συμβολίζουν οι μασκότ των Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων

Ένα από τα εθνικά σύμβολα της Γαλλίας, ο Φρυγικός σκούφος επιλέχθηκε, σε δύο εκδοχές, να είναι η μασκότ των Ολυμπιακών και των Παραολυμπιακών Αγώνων του Παρισιού το 2024. Η Οργανωτική Επιτροπή «Παρίσι 2024» θέλησε να πρωτοτυπήσει, προτείνοντας ένα από τα σύμβολα της γαλλικής επανάστασης 1789, το σύμβολο της ελευθερίας.

Όπως ανέφερε ο Τόνι Εστανγκέ, χρυσός ολυμπιονίκης του κανόε καγιάκ και πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής των Ολυμπιακών Αγώνων του 2024, «θέλαμε μια μασκότ που θα ενσαρκώνει το όραμα του γαλλικού λαού και ταυτόχρονα θα εμπνέει όλον τον κόσμο. Αντί για κάποιο ζώο, όπως συμβαίνει συνήθως, η μασκότ που προτείναμε αντιπροσωπεύει ένα ιδανικό και έχει ουσιαστικό νόημα. Επιπλέον, το γεγονός ότι στη μασκότ των Παραολυμπιακών Αγώνων ο Φρυγικός σκούφος εμφανίζεται με τεχνητό μέλος φανερώνει την επιδίωξη να σταλεί ένα ηχηρό μήνυμα, αυτό της πλήρους ένταξης των ατόμων με δυσκολίες».

Η τελική απόφαση για την επιλογή των μασκότ λήφθηκε αφού πρώτα ρωτήθηκαν παιδιά μεταξύ 6 και 14 ετών, τα οποία θεώρησαν τις μασκότ-σκούφους ως ένα από τα σύμβολα της ελευθερίας και της σύγχρονης δημοκρατίας ψηφίζοντάς τες ως τις καλύτερες επιλογές.

Οι μασκότ Φρυγικοί σκούφοι παρουσιάστηκαν από την Οργανωτική Επιτροπή των Αγώνων και είναι στα χρώματα της Γαλλίας, δηλαδή λευκό-κόκκινο-μπλε. Όπως φαίνεται, λοιπόν, ο συμβολικός χαρακτήρας των μασκότ, στέλνει τα δικά του μηνύματα «επανάστασης» στον αθλητισμό, που μπορεί και αξίζει να έχουν κεντρικό ρόλο στις σύγχρονες κοινωνίες.

Πηγή: <https://www.gazzetta.gr/ypoloipa-athlimata/olympiakoi-agones/2169606/parisi-2024-o-frygikos-skoufos-i-maskot-ton-olympiakon> (διασκευή για τον 5^ο Γλωσσικό Διαγωνισμό Κλείταρχος και Βερενίκη)





1. Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ):

(1 μονάδα το καθένα, ___ /5)

- Ο Φρυγικός σκούφος ήταν το σύμβολο της αμερικανικής επανάστασης. Λ
- Το ιδανικό της ελευθερίας ενέπνευσε για την επιλογή των масκότ. Σ
- Παιδιά όλων των ηλικιών αποφάσισαν για την επιλογή των масκότ. Λ
- Οι масκότ στέλνουν ένα δυνατό μήνυμα συμπερίληψης. Σ
- Τα εθνικά χρώματα της Γαλλίας είναι το κόκκινο και το μπλε. Λ

2. Γράφω τι σημαίνει καθεμία από τις παρακάτω φράσεις του κειμένου.

(2 μονάδες το καθένα, ___/10)

Οι απαντήσεις είναι ενδεικτικές:

- **Παραολυμπιακοί Αγώνες**
Είναι οι αγώνες που λαμβάνουν μέρος οι άνθρωποι με κάποιες δυσκολίες/αναπηρίες (κινητικές, οπτικές κτλ.).
- **εθνικά σύμβολα**
Είναι τα σύμβολα που χρησιμοποιούνται από κάποιο έθνος/κράτος αναδεικνύοντας πολλές φορές την ιστορία του.
- **Ολυμπιακή Επιτροπή**
Είναι η Επιτροπή που είναι υπεύθυνη για τη διοργάνωση και τη διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων.
- **χρυσός ολυμπιονίκης**
Είναι ο αθλητής που κατάφερε να νικήσει όλους τους αντιπάλους του και να διακριθεί με το ανώτερο βραβείο (χρυσό) στο αγώνισμά του.
- **τεχνητό μέλος**
Τεχνητό είναι το μέλος του σώματος που έχει κατασκευαστεί από επιστήμονες για να αντικαταστήσει το αντίστοιχο ανθρώπινο μέλος που λείπει.

3. Τι σημαίνει η φράση «να σταλεί ένα ηχηρό μήνυμα, αυτό της πλήρους ένταξης των ατόμων με δυσκολίες»; (___/5)

Παράμετροι αξιολόγησης: α) αναφορά στην μη ίση αντιμετώπιση ατόμων με αναπηρία (2



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΚΛΕΙΤΑΡΧΟΣ

μονάδες), β) αναφορά στο στόχο της πλήρους ένταξής τους στο μέλλον (2 μονάδες), γ) διατύπωση (1 μονάδα)

Η απάντηση είναι ενδεικτική:

Με αυτή τη φράση ο συγγραφέας θέλει να θίξει το γεγονός ότι οι άνθρωποι με κάποιες αναπηρίες δεν έχουν πάντα τα ίδια δικαιώματα με τους υπόλοιπους ανθρώπους, φαινόμενο που πρέπει να εξαλειφθεί εντελώς στον σύγχρονο κόσμο και όλοι οι άνθρωποι να απολαμβάνουν ισότιμα τα ίδια αγαθά.

4. Λέξη μέσα στη λέξη! Ανακαλύπτω μια μικρότερη λέξη που κρύβεται μέσα στη μεγάλη.

(2 μονάδες το καθένα, ___/10)

Π.χ. εμπνέει → πνέει

επανάσταση → **στάση / ανάσταση / τάση**

επιτροπή → **τροπή / ροπή**

ένταξη → **τάξη**

επιπλέον → **πλέον**

σύγχρονος → **χρόνος**

5. Χωρίζω τις παρακάτω λέξεις στα δύο συνθετικά.

(2 μονάδες το καθένα, ___/10)

ΣΥΝΘΕΤΗ ΛΕΞΗ	Α' συνθετικό	+	Β' συνθετικό
Π.χ. πρωτότυπος	πρώτος	+	τύπος
ερυθρόλευκος	ερυθρός	+	λευκός
πολυκοσμία	πολύς	+	κόσμος
δέκαθλο	δέκα	+	άθλος / άθλημα
δημοκρατία	δήμος	+	κρατώ / κράτος
ολυμπιονίκης	Ολυμπία	+	νίκη



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΚΛΕΙΤΑΡΧΟΣ

6. Σχηματίζω τις λέξεις όπως στο παράδειγμα.

(1,5 μονάδα το καθένα, ___/15)

Π.χ. φανερώνει - φανέρωσε	Π.χ. η απόφαση- αποφασίζω
αντιπροσωπεύει – αντιπροσώπευσε	η οργάνωση - οργανώνω
ενσαρκώνει - ενσάρκωσε	η επανάσταση - επαναστατώ
στέλνει – έστειλε /στέιλε (1 από τα δύο)	η επιλογή - επιλέγω
εμφανίζεται - εμφανίστηκε	η ένταξη- εντάσσω
φαίνεται - φάνηκε	η πρόταση- προτείνω

7. Οι λέξεις έχασαν τα φωνήεντά τους. Τα συμπληρώνω προσέχοντας την ορθογραφία και βάζω τόνους όπου χρειάζεται.

(1 μονάδα το καθένα, ___/15)

1. σ ι βος	6. πετοσ φ αίριση	11. π ρ ωταγωνιστής
2. ά θ λη μ α	7. επικ ο ινωνία	12. ξ ι φασκία
3. τ ρ ιά θ λο	8. σ υ ναγωνισμός	13. π υ γμαχία
4. ει ρ ή η νη	9. α γ ων ι ώδης	14. κολύ μ βηση
5. κ ω πηλασία	10. αναδιο ρ γάν ω ση	15. παγκ ό σμιος

8. Φαντάσου ότι είσαι στην ομάδα των παιδιών που καλούνται να ψηφίσουν για την επιλογή της μασκότ στους Ολυμπιακούς «Παρίσι 2024». Έχετε δύο επιλογές: τους Φρυγικούς σκούφους και ένα ζώο (όποιο θέλεις). Ποιο θα ψηφίσεις; Γράφεις ένα κείμενο προς την Επιτροπή για να τεκμηριώσεις την επιλογή σου. Μπορείς να αρχίσεις με γενική αναφορά στον ρόλο της μασκότ, να συνεχίσεις με την επιλογή σου και δύο λόγους που την τεκμηριώνουν και να τελειώσεις με μια σκέψη ή ευχή για την επιτυχία. (___/30)

Περιεχόμενο	Βαθμοί
Μορφή εισαγωγής με αναφορά στο ρόλο των μασκότ. (λογική και πρωτότυπη σκέψη)	5
Κύριο μέρος με δήλωση της επιλογής και τεκμηρίωση με λόγους/επιχειρήματα -ποιότητα και σαφήνεια τεκμηρίωσης	2 X 6 = 12



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΚΛΕΙΤΑΡΧΟΣ

Συμπέρασμα/σκέψη/ευχή	5
Σύνολο περιεχομένου	22
Γλώσσα	
Λεξιλόγιο (ποικιλία λέξεων που αναφέρονται στον επικοινωνιακό, συναισθηματικό, εμπορικό ρόλο των μασκότ)	3
Γραμματική-σύνταξη (εγκλίσεις, α' πρόσωπο, αιτιολογικές προτάσεις, συνοχή)	3
Ορθογραφία	2
Γενικό σύνολο	30