

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ  
(Επιμόρφωση Β΄ Επιπέδου 2010-2011)**

**ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ**

Χαρακτηριστικά: Οπτικοποίηση της γνώσης με δομή υπερκειμένου

Σύγχρονο εκπαιδευτικό εργαλείο που μπορεί εύκολα να κατασκευάσει χάρτες εννοιών που συνδέονται μεταξύ τους με σχέσεις  
Αποκαλούνται και λογισμικά γενικής χρήσης επειδή μπορούν να αξιοποιηθούν από όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Δημοτικού Σχολείου.

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**Δραστηριότητα 1η:** Είναι γνωστό ότι οι ΤΠΕ ενσωματώνονται στην εκπαίδευση σε όλα τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα. Αναζητήστε στοιχεία για τα μοντέλα εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και προσπαθήστε να δημιουργήσετε ένα εννοιολογικό χάρτη, τονίζοντας τα χαρακτηριστικά του κάθε μοντέλου.

**Υλικό:** Ενότητα 1.2. – Γενικό Μέρος

[http://users.sch.gr/gpalap/arxeia/Enotita\\_1.2.pdf](http://users.sch.gr/gpalap/arxeia/Enotita_1.2.pdf)

ή από την παρουσίαση [«Εκπαιδευτικά Συστήματα με ΤΠΕ»](#)

**Μέσα:** Inspiration 7

**Δραστηριότητα 2η:** Το θεωρητικό υπόβαθρο για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση εδράζεται, κυρίως, σε τρεις βασικές θεωρίες μάθησης. Αναζητήστε στοιχεία για τις θεωρίες αυτές και προσπαθήστε να δημιουργήσετε έναν εννοιολογικό χάρτη που να συμπεριλαμβάνει τα βασικά χαρακτηριστικά της κάθε θεωρίας.

**Υλικό:** Ενότητα 2.1 - Γενικό Μέρος

[http://users.sch.gr/gpalap/arxeia/Enotita\\_2.1.pdf](http://users.sch.gr/gpalap/arxeia/Enotita_2.1.pdf)

ή από την παρουσίαση [«Γνωστικές Θεωρίες Μάθησης»](#)

**Μέσα:** Inspiration 7