

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
(Επιμόρφωση Β΄ Επιπέδου 2010-2011)**

Χρήση βασικών εργαλείων πληροφορικής – Λογισμικό Γενικής Χρήσης

- Ο επεξεργαστής κειμένου είναι μια ειδική κατηγορία λογισμικού που χρησιμοποιείται για την παραγωγή, τροποποίηση, σελιδοποίηση και επικοινωνία κειμένων σε ψηφιακή μορφή.
- Στο εννοιολογικό επίπεδο, η επεξεργασία κειμένου συνιστά μία *νέα μέθοδο γραφής*, η οποία είναι ποιοτικά διαφορετική από τη γραφή που λαμβάνει χώρα με χαρτί και μολύβι. Δείχνει την *εξέλιξη στη γραφή*, τον *αναστοχασμό*.
- Σενάρια γλώσσας, ιστορίας κλπ. (κυρίως).
- *Υπερμεσικό* (με χρήση υπερσυνδέσμων). Ευνοεί την *πολυτροπικότητα* (δυνατότητα να ενσωματώνει διαφορετικές μορφές π.χ. εικόνες – οπτικοποίηση στις κοιν. επιστήμες).

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δραστηριότητα 1η: Δημιουργήστε ένα έντυπο, συνδυάζοντας από πολλές απόψεις εικόνες και κείμενο, για να προβάλλετε τις ομορφίες του τόπου σας.

Πηγή: Γλώσσα Δ΄ - Ε΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού

Παιδαγωγική αξία: Λειτουργεί εποικοδομητικά, αποτελεί κίνητρο μάθησης για τους μαθητές αναπτύσσοντας θετική σχέση με το γράψιμο.

Μέσα: Επεξεργαστής Κειμένου (word του office – writer του open office – Google Docs)

Σχετικές ιστοσελίδες από τις οποίες μπορείτε να αντλήσετε πληροφορίες και εικόνες είναι:

- <http://www.karditsa-net.gr>
- <http://www.karditsa-city.gr>
- <http://www.karditsa.org>
- <http://www.mykarditsa.gr>

Δραστηριότητα 2η: Γράψτε ένα κείμενο για σχολική εφημερίδα και φροντίστε να το επιμεληθείτε γραφιστικά με τις δυνατότητες που σας δίνει ο επεξεργαστής κειμένου. Το θέμα θα αφορά το κέντρο της πόλης της Καρδίτσας. Στο κείμενο αυτό θα γίνετε αναφορά στις πηγές με τη δημιουργία υπερσυνδέσμου – υπερμέσο

Πηγή: Γλώσσα Δ΄ - Ε΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού

Παιδαγωγική αξία: Λειτουργεί εποικοδομητικά, αποτελεί κίνητρο μάθησης για τους μαθητές αναπτύσσοντας θετική σχέση με το γράψιμο.

Μέσα: Επεξεργαστής Κειμένου (word του office – writer του open office)