

Χρήσιμες διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

- <http://blogs.sch.gr/goutas> : Το Ιστολόγιο του μαθήματος περιέχει όλες τις οδηγίες για τις εργασίες σας
- <http://www.facebook.com/group.php?gid=143079002403514> Η ομάδα (group) του μαθήματος στο Facebook. Κάθε ομάδα γίνεται μέλος του group. Αρκεί ένας μαθητής από κάθε ομάδα να αιτηθεί να γίνει μέλος του group, ώστε η ομάδα να ενημερώνει με υλικό (κείμενα, φωτογραφίες, video κλπ) την εργασία της.
- tgoutas@gmail.com: Η ηλεκτρονική μου διεύθυνση για τη μεταξύ μας επικοινωνία που αφορά ερωτήσεις, απορίες κλπ σχετικά με τις εργασίες σας. Μην ξεχνάτε να γράψετε στο μήνυμά σας θέμα μηνύματος και ονοματεπώνυμο αποστολέα.

Γενικά για τις εργασίες της Γ' Γυμνασίου

Δημοσιευμένο στο [γ' γυμνασίου](#), στο Κυριακή, Οκτωβρίου 10th, 2010 από goutas

Παρακάτω θα διαβάσετε μερικές **πρώτες** οδηγίες για τις **συνεργατικές μεγάλες δραστηριότητες (εργασίες)** της Γ' Γυμνασίου στο μάθημα της Πληροφορικής. Θα ακολουθήσουν λεπτομερείς οδηγίες ανά εβδομάδα μαθήματος καθώς και χρονοπρογραμματισμός, ώστε να σημειώνεται πρόοδος ανά εβδομάδα.

Η κάθε ομάδα στο τέλος της ενότητας, θα παρουσιάσει στην τάξη την εργασία για περίπου 10 λεπτά, χρησιμοποιώντας λογισμικό παρουσιάσεων (OpenOffice.org Presentation, MS-PowerPoint). Και για αυτό θα δοθούν εξηγήσεις αργότερα. Προφανώς ο κύριος όγκος της δουλειάς θα γίνεται στο σχολείο, ωστόσο λόγω του ότι το μάθημα είναι μονόωρο, θα πρέπει να συνεργαστείτε και να βρείτε τρόπο να δουλέψετε μαζί. Για την πραγματοποίηση της εργασίας ανά ομάδα χρειάζεται **ένας ή περισσότεροι υπολογιστές και πρόσβαση στο Διαδίκτυο**.

Σχετικά με τη **φύση** του θέματος: Αυτό μπορεί να είναι κάποια εφαρμογή – πρόγραμμα της Πληροφορικής, σχολιασμός Διαδικτυακού τόπου και των υπηρεσιών του κ.λ.π. Ακόμη μπορεί να είναι ένα τελικό προϊόν, όπως ένα video το οποίο επεξεργαστήκατε και θα παρουσιάζει το θέμα σας. Επίσης μπορεί να είναι ένα **παιχνίδι** ή κάποιο **πρόγραμμα** το οποίο φτιάξατε. Όρεξη και φαντασία χρειάζεται και είμαι σίγουρος ότι διαθέτετε και από τα δύο! Διαβάστε [μια ενδεικτική λίστα από την οποία μπορείτε να επιλέξετε θέμα](#) ή να εμπνευστείτε για ένα καινούργιο. Εννοείτε ότι η θεματολογία δεν είναι δεσμευτική. Περιμένω τις δικές σας προτάσεις.

Οι πληροφορίες μπορούν να αναπαρίστανται σε διαφορετικές μορφές αναπαράστασης και συνδυασμούς αυτών: **κείμενο, εικόνα, κινούμενη εικόνα, video, ήχος**.

Ως γενική οδηγία να σημειώσω ότι η αναζήτηση πληροφοριών μέσω του Διαδικτύου και στη συνέχεια η **αντιγραφή και επικόλλησή τους δεν βαθμολογούνται** ως εργασία ή τμήμα της. Σκοπός της εργασίας είναι να εντοπίσετε σχετικές με το θέμα πληροφορίες, να κατανοήσετε το θέμα, να το αναλύσετε και να το συνδέσετε με την Εκπαίδευση.

Προτεινόμενα θέματα εργασιών Γ' Γυμνασίου (ανανεωμένο)

Δημοσιευμένο στο [Γενικά](#), στο Παρασκευή, Οκτωβρίου 8th, 2010 από goutas Tags: [γ' γυμνασίου](#), [μεγάλες δραστηριότητες](#)

Μερικές ιδέες για τα θέματα των εργασιών σας. Εννοείται ότι μπορείτε να τα τροποποιήσετε, να προσθέσετε σε αυτά ή, ακόμη καλύτερα, να εργαστείτε πάνω σε μια δική σας ιδέα! Η λίστα θα ανανεώνεται στο <http://blogs.sch.gr/goutas>

- Skype (**νέο – 18/10/2010**) <http://www.skype.com>
- Scribd (**νέο**) <http://www.scribd.com/>
- Picnik (**νέο**) <http://www.picnik.com/>
- Το Ψηφιακό Σχολείο: Περισσότερα στο <http://digitalschool.ypaideias.gr/>
- E-bay: Ψηφιακές αγορές Περισσότερα στο <http://www.eim.ebay.gr/>
- Facebook
- YouTube
- Εικονική πραγματικότητα
- Twitter: Περισσότερα στο: <http://twitter.com/>
- Τηλεκπαίδευση
- Δια βίου μάθηση
- Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας
- Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο (e-books)
- Υπηρεσίες Google
- Google Earth
- Google Ocean
- Ιστολόγια (Blogs)
- Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Περισσότερα στο <http://www.sch.gr>
- Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Περισσότερα στο: <http://www.openeclass.org/index.php>

Οδηγίες για την 1η Φάση εργασιών της Γ' τάξης

Δημοσιευμένο στο [Γενικά](#), στο Κυριακή, Οκτωβρίου 10th, 2010 από goutas

Προς το παρόν και **μέχρι τις 18 Οκτώβρη, θα πρέπει να έχετε ολοκληρώσει την 1η Φάση.**

1η Φάση: Συγκρότηση ομάδας, επιλογή θέματος, αρμοδιότητες μελών ομάδας, αποστολή στοιχείων

Οι μαθητές συγκροτείτε μια ομάδα **το πολύ τεσσάρων (4) μελών** από την ομάδα του τμήματος που παρακολουθείτε το μάθημα της Πληροφορικής, π.χ. από το Γ1 – Α ομάδα. Επιλέγετε **ένα (1) θέμα εργασίας** το οποίο σχετίζεται με την **Πληροφορική** και το οποίο ενδιαφέρει όλα τα μέλη της ομάδας. Πρέπει να θυμάστε ότι το θέμα θα πρέπει να συνδεθεί και με την **Εκπαίδευση**. Π.χ. αν το θέμα σας αφορά το YouTube, τότε μπορείτε να αναφερθείτε σε online πειράματα τα οποία μπορούν να παρακολουθούν οι μαθητές από το σπίτι τους. Περισσότερα για αυτό θα διαβάσετε σε μεταγενέστερη δημοσίευση.

Μετά την επιλογή του θέματος, **στο κάθε μέλος της ομάδας ανατίθεται μια αρμοδιότητα**: π.χ. υπεύθυνος επικοινωνίας ομάδας, υπεύθυνος συλλογής πληροφοριών, υπεύθυνος αξιολόγησης

υλικού, υπεύθυνος σύνδεσης υλικού, σχεδιαστής παρουσίασης, υπεύθυνος παρουσίασης κ.λπ. Μπορείτε να βρείτε εσείς τον τίτλο της αρμοδιότητας. Εννοείται ότι ένα άτομο μπορεί να έχει περισσότερες από μία αρμοδιότητες. **Κανείς όμως δεν μπορεί να μην έχει καμία αρμοδιότητα.**

Ο υπεύθυνος επικοινωνίας ομάδας φροντίζει να στέλνει με e-mail ή να ανεβάζει στο [Facebook στην ομάδα του μαθήματος](#) τις πληροφορίες. Επίσης είναι υπεύθυνος να ενημερώνει την ομάδα με όσες οδηγίες στέλνω ή ανεβάζω στο Facebook ή στο blog. Επίσης συμμετέχει στο υπόλοιπο έργο της ομάδας για την ολοκλήρωση της εργασίας.

Μετά τη συγκρότηση της ομάδας και την επιλογή του θέματος, η ομάδα θα μου στείλει με **e-mail ή μέσω [Facebook στην ομάδα του μαθήματος](#) 1) το θέμα της εργασίας της και 2) την κατανομή των αρμοδιοτήτων των μελών της.**

Ο υπεύθυνος επικοινωνίας θα [κατεβάσει το έγγραφο omada.doc](#), θα το συμπληρώσει και θα μου το στείλει με e-mail με θέμα «Εργασία Γ' τάξης». Στη συνέχεια, στις [Συζητήσεις της ομάδας](#) θα ανοίξω ένα καινούργιο θέμα με το όνομα της εργασίας της ομάδας για να μπορείτε να δημοσιεύετε ό,τι βρίσκεται σχετικό με την εργασία. Θα ακολουθήσει χρονοπρογραμματισμός των εργασιών με βάση πλάνο το οποίο θα σας μοιράσω στην τάξη.

Περιμένω νέα σας, καλή αρχή

2η Φάση εργασιών Γ' τάξης: «Εισαγωγή»

Δημοσιευμένο στο [γ' γυμνασίου](#). στο Κυριακή, Οκτωβρίου 24th, 2010 από goutas Tags: [μεγάλες δραστηριότητες](#)

Στην [1η Φάση των Εργασιών](#) σχηματίσατε τις ομάδες και επιλέξατε το [θέμα της εργασίας σας](#) και αναλάβατε ρόλους. Στη **2η Φάση των Εργασιών** η αρχική σας ιδέα θα δομηθεί σε [συγκεκριμένες θεματικές ενότητες](#).

Η **πρώτη** θεματική ενότητα έχει τίτλο: “**Εισαγωγή**”. Η ενότητα αυτή θα περιγράφει ποιος είναι ο **σκοπός** της εργασίας σας και ποια η **αναγκαιότητα** της μελέτης του θέματος που επιλέξατε, δηλαδή για ποιους λόγους θεωρείτε ως ομάδα ότι το θέμα σας είναι χρήσιμο να μελετηθεί. Κάθε ομάδα θα πρέπει να **ολοκληρώσει** την πρώτη ενότητα έως τις **31 Οκτωβρίου 2010**, είτε **αναρτώντας την στη [σχετική συζήτηση στην ομάδα του Facebook](#)**, είτε στέλνοντας μου με **e-mail** το κείμενο.

Ωραία όλα αυτά, αλλά τι πρέπει να κάνουμε στην 2η Φάση – «Εισαγωγή»;

Για να καταλάβετε πώς πρέπει να απαντήσετε, ας θεωρήσουμε ότι η ομάδα σας έχει αναλάβει ως θέμα ένα εκπαιδευτικό λογισμικό. Τότε για να περιγράψετε με σαφή τρόπο το **σκοπό** της εργασίας σας και την **αναγκαιότητά της**, αρκεί να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι **περιληπτικά** η λειτουργία, η χρήση και οι δυνατότητες του λογισμικού αυτού γενικά;
- Ποια είναι **περιληπτικά** η αναγκαιότητα του λογισμικού, δηλαδή για ποιους λόγους θεωρείτε ως ομάδα ότι είναι χρήσιμο
- Πώς προτείνετε **περιληπτικά** να χρησιμοποιηθεί αποτελεσματικά το λογισμικό στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση;

Η 1η θεματική ενότητα, δηλαδή η “Εισαγωγή”, **δεν θα υπερβαίνει τις 200 λέξεις. Καλή επιτυχία!**

3η Φάση εργασιών Γ' τάξης (Α' μέρος)

Δημοσιευμένο στο [γ' γυμνασίου](#). στο Δευτέρα, Νοεμβρίου 1st, 2010 από goutas

Πρόκειται για την πλέον σημαντική φάση των εργασιών σας με τίτλο ενότητας «Ανάπτυξη και περιγραφή εφαρμογής – λογισμικού – Μεθοδολογία». Για το λόγο αυτό θα διαρκέσει **έως τις 21 Νοεμβρίου 2010 και πρέπει να περιγράφεται με 1500 – 2000 λέξεις.**

Απαντήστε σε μερικές ερωτήσεις

Στην ενότητα αυτή καλείστε να αναπτύξετε το θέμα σας. Δηλαδή να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις, ανάλογα με την περίπτωση που ταιριάζει στο θέμα σας. Προφανώς μπορείτε να προσθέσετε στοιχεία τα οποία κρίνετε απαραίτητα για την εργασία σας.

- Ποιοι δημιούργησαν – επινόησαν τη συγκεκριμένη εφαρμογή – λογισμικό; Ποια είναι η ιστορία του; Ποια εταιρεία το εκμεταλλεύεται εμπορικά; Μήπως πρόκειται για Δωρεάν Λογισμικό ή Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα; Ποιο είναι το λογότυπό του, είναι γνωστό από πολλούς ή όχι, κ.λ.π.
- Σε ποια κατηγορία εφαρμογών ανήκει το λογισμικό; (π.χ. εκπαιδευτικό λογισμικό)
- Από που μπορεί να το προμηθευτεί κάποιος; Μπορεί να το «κατεβάσει» από το Διαδίκτυο νόμιμα;
- Σε ποιους απευθύνεται η συγκεκριμένη εφαρμογή – λογισμικό; Δηλαδή ποιοι χρήστες μπορούν να το χρησιμοποιήσουν και για ποιο λόγο θα τους φανεί χρήσιμο; Απευθύνεται σε πολλούς χρήστες, σε μεμονωμένους ή και στις παραπάνω δύο κατηγορίες χρηστών;
- Τι παράγει, δηλαδή ποιο είναι το τελικό προϊόν της συγκεκριμένης εφαρμογής– λογισμικού; (π.χ. Παράγει το πρόγραμμα του σχολείου, καταγράφει βαθμολογίες, εκτυπώνει ελέγχους τριμήνων κλπ)
- Ποιες είναι οι μορφές που μπορεί να πάρει το τελικό προϊόν; (π.χ. Αρχεία μορφής PDF, ιστοσελίδες κλπ)
- Ποιοι θα χρησιμοποιήσουν το τελικό προϊόν και για ποιους πιθανούς λόγους; (π.χ. Εκπαιδευτικοί και μαθητές για να ανανεώνουν τις ιστοσελίδες του σχολείου).
- Πως λειτουργούν τα βασικά μενού της συγκεκριμένης εφαρμογής– λογισμικού; Στο σημείο αυτό περιγράψτε το θέμα σας με όση λεπτομέρεια κρίνετε απαραίτητη για να γίνει αντιληπτό από έναν τρίτο ο οποίος δεν γνωρίζει τίποτα σχετικά με αυτό. Π.χ. αν το θέμα σας είναι ένα πρόγραμμα επεξεργασίας video, τότε θα πρέπει να περιγράψετε τα βασικά μενού λειτουργίας του προγράμματος και τι λειτουργίες επιτελεί το καθένα από αυτά ή τα βασικότερα από αυτά προκειμένου να δημιουργηθεί ένα video από έναν αρχάριο χρήστη.

Ζωντανέψτε την ενότητα με φωτογραφίες

Στην ενότητα αυτή να εισάγετε φωτογραφίες κάθε φορά που θέλετε να εξηγήσετε τη λειτουργία μερικών βασικών σημείων της εφαρμογής– λογισμικού. Να ενσωματώσετε στην ενότητα αυτή και να ανεβάσετε στο group του Facebook τουλάχιστον δέκα (10) εικόνες – φωτογραφίες σχετικές με το θέμα επιλογής σας. Να μερικές ιδέες για να το πετύχετε:

- Χρησιμοποιείτε τη λειτουργία Print Screen για να αποθηκεύετε εικόνες από τα παράθυρα της εφαρμογής.
- Κατεβάστε μερικές σχετικές εικόνες από το Διαδίκτυο, αφού βεβαιωθείτε ότι δεν τίθεται θέμα πνευματικών δικαιωμάτων.
- Επεξεργαστείτε τις εικόνες με όποιο πρόγραμμα επεξεργασίας θέλετε.

- Ανεβάστε τις εικόνες σας στο group του Facebook για να τις δουν και άλλοι. Μην ξεχνάτε να βάζετε λεζάντες για να καταλάβουμε τι βλέπουμε. Οι συμμαθητές σας κι εγώ θα σχολιάσουμε τις εικόνες για να μάθουμε περισσότερα ή για να γράψουμε αν μας αρέσει ό,τι έχετε αναρτήσει!
- Εισάγετε τις ίδιες εικόνες στα κατάλληλα σημεία της ενότητας «Ανάπτυξη και περιγραφή εφαρμογής – λογισμικού – Μεθοδολογία» και εξηγήστε τι ακριβώς παριστάνει η κάθε εικόνα.

Προσοχή! Η χρήση των εικόνων και φωτογραφιών θα πρέπει να γίνεται με τρόπο που να διευκολύνει στην κατανόηση του θέματος, να προσελκύει το ενδιαφέρον του αναγνώστη – κοινού σας. Μην υπερβάλλετε και μην γίνεστε κουραστικοί.

Θέστε σε κίνηση την ενότητα με video!

Με την παραπάνω λογική, να χρησιμοποιήσετε τουλάχιστον τρία (3) video τα οποία θα περιγράφουν πως λειτουργεί η εφαρμογή – λογισμικό του θεματός σας. Επίσης μπορούν να παρουσιάζουν σχόλια χρηστών ή ό,τι κρίνετε χρήσιμο για την ενότητα της εργασίας σας.

- Δημιουργήστε μόνοι σας μερικά video τα οποία δείχνουν πως εσείς χρησιμοποιείτε την εφαρμογή – λογισμικό του θεματός σας για να δημιουργήσετε κάτι. Για να το πετύχετε χρησιμοποιήστε ένα πρόγραμμα όπως π.χ. το Webinaria στο <http://www.webinaria.com/>
- Κατεβάστε μερικά σχετικά video από το Διαδίκτυο, αφού βεβαιωθείτε ότι δεν τίθεται θέμα πνευματικών δικαιωμάτων.
- Επεξεργαστείτε τα video με κάποιο πρόγραμμα επεξεργασίας video.
- Εισάγετε και να ανεβάσετε τα video στο group του Facebook. Μην ξεχνάτε να βάζετε λεζάντες για να καταλάβουμε τι βλέπουμε. Οι συμμαθητές σας κι εγώ θα σχολιάσουμε τα video για να μάθουμε περισσότερα ή για να γράψουμε αν μας αρέσει ό,τι έχετε αναρτήσει!

Προσοχή! Η χρήση των video θα πρέπει να γίνεται με τρόπο που να διευκολύνει στην κατανόηση του θέματος, να προσελκύει το ενδιαφέρον του αναγνώστη – κοινού σας. Μην υπερβάλλετε και μην γίνεστε κουραστικοί.

Ελπίζω να περάσετε ευχάριστα! Είναι στο χέρι μας