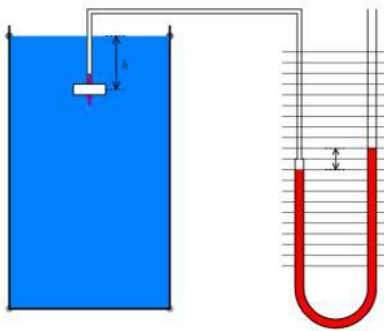


ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΔΡΟΣΤΑΤΙΚΗ ΠΙΕΣΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Σχετικές σελίδες από το βιβλίο 68 -70



Στο τελευταίο μάθημα κάναμε το πείραμα που φαίνεται στο διπλανό σχήμα και βγάλαμε κάποιο συμπέρασμα.

Μπορείς να θυμηθείς και να γράψεις σύντομα την διαδικασία του πειράματος (τη κάναμε και τι παρατηρήσαμε) ;

.....
.....

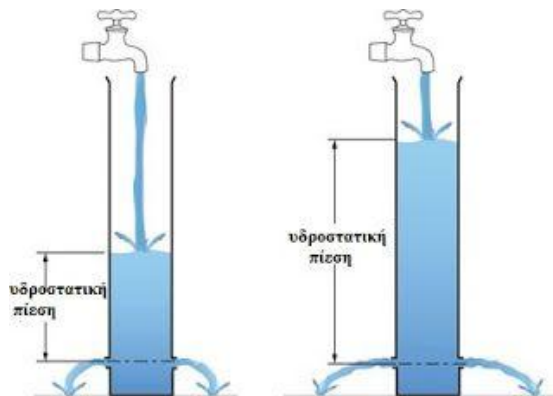
Και τώρα προσπάθησε να γράψεις το συμπέρασμα στο οποίο καταλήξαμε.

.....
.....

Στη συνέχεια εσύ ως νέος μικρός δάσκαλος προσπάθησε να διδάξεις στους δικούς σου στο σπίτι το παραπάνω συμπέρασμα. Θα σε βοηθήσει σ αυτό το πείραμα που φαίνεται δίπλα και το οποίο θα κάνεις στον νεροχύτη της κουζίνας σας. (Αντί για κυλινδρικό δοχείο χρησιμοποίησε μπουκάλι από εμφιαλωμένο νερό και κάνε μικρές τρυπούλες όσο γίνεται πιο "στρογγυλές")

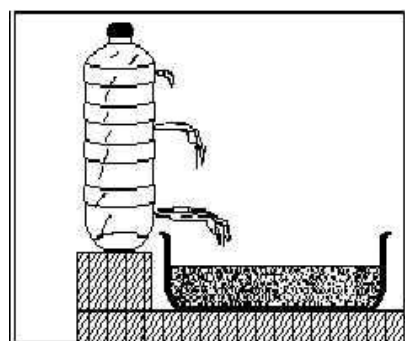
Πώς θα τους εξηγήσεις λοιπόν το γεγονός ότι όσο γεμίζει το μπουκάλι τόσο πιο μακριά πετάγεται το νερό από τις τρυπούλες; Γράψε εδώ σύντομα τον συλλογισμό σου.

.....
.....



.....
.....
.....
.....

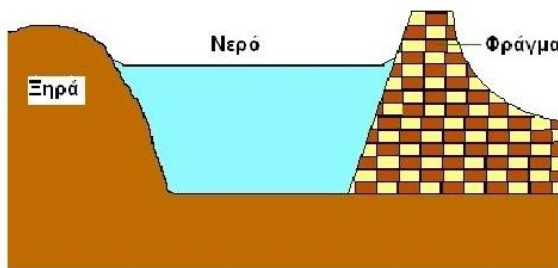
Τώρα ετοίμασε το παρακάτω πείραμα, πραγματοποιήσε το και ζήτησε από τους δικούς σου να σου δώσουν την



ερμηνεία του. Κατάγραψε την ερμηνεία ενός απ αυτούς και φυσικά σχολίασε τα πιθανά λάθη τους.

.....
.....
.....

Για να δεις αν κατάλαβαν σωστά την έννοια της υδροστατικής πίεσης ρώτησε τους να σου εξηγήσουν γιατί τα φράγματα έχουν πολύ ενισχυμένη βάση ενώ είναι πιο λεπτά προς τα πάνω. Γράψε την πιο σωστή και τι πιο λάθος απάντηση που έλαβες.



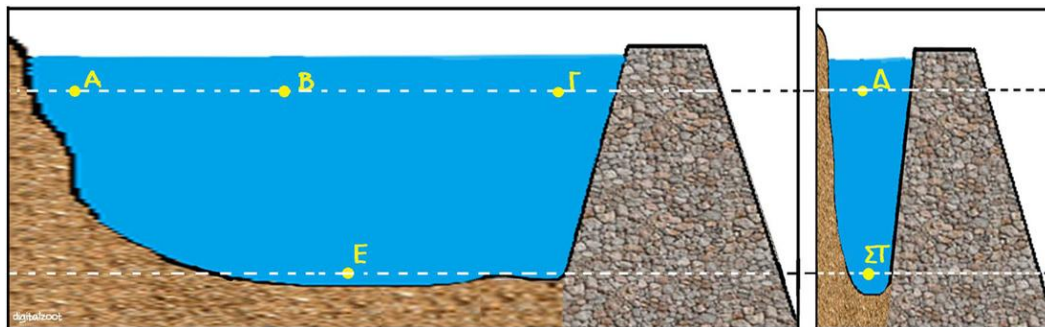
.Σωστή

.....
.....
.....

.Λάθος.....

Και μία ερώτηση ΜΟΝΟ για εσένα. Σε ποιο σημεία ή σε ποιά σημεία πιστεύεις ότι υπάρχει η μεγαλύτερη υδροστατική πίεση;

.....
.....



Ποια σχέση έχουν οι υδροστατικές πιέσεις στα σημεία E και ΣΤ και γιατί;

.....
.....

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΚΑΝΕΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΕΙΛΕ ΤΑ ΠΙΣΩ ΓΙΑ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΜΕ ΣΥΖΗΤΗΣΗ