



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΓΑΣΤΟΥΡΙΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021 - 2022</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Γαστουρίου
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	26
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολείο για όλους, χωρίς αποκλεισμούς, ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία. Μέσω της εκπαίδευσης με καινοτόμα προγράμματα, οι μαθητές μας να αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να ευαισθητοποιηθούν και να γίνουν υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • Η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. • Η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές όσο και το φυσικό μας περιβάλλον. • Η συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» για το κοινό καλό. • Η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • Η εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: Διατροφή – Αυτομέριμα Τίτλος: Ο κόσμος της υγιεινής διατροφής</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας.</p> <p>Μέσα από το πρόγραμμα προωθούνται κυρίως οι ψηφιακές δεξιότητες αλλά και οι δεξιότητες μάθησης – η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η συνεργασία, η δημιουργικότητα. Ενεργοποιούνται επίσης, από τις δεξιότητες ζωής η αυτομέριμα, από τις κοινωνικές δεξιότητες η ενσυναίσθηση και η ευαισθησία, η προσαρμοστικότητα, η υπευθυνότητα και από τις δεξιότητες του νου, η πλάγια σκέψη, οι ρουτίνες σκέψης, τα παιχνίδια και ο αναστοχασμός.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος: Προστάτεψε το δάσος, είναι πηγή ζωής</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. Η γνωριμία με το δάσος (χλωρίδα και πανίδα), τα οφέλη του στη ζωή μας καθώς και τους κινδύνους και τους τρόπους προστασίας.</p> <p>Το πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης του</p>



	<p>21ου αιώνα, των δεξιοτήτων ζωής, των δεξιοτήτων του νου και των ψηφιακών δεξιοτήτων.</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος: Καραβάνια χωρίς σύνορα-Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας.</p> <p>Με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες όπως «δικαιώματα», «δημοκρατία» κλπ., βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.</p> <p>Το πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης (επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα), καθώς και δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, πολιτειότητα).</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος: STEAM και η Γη γυρίζει</p> <p>Η μεθοδολογία STEAM προσφέρει τη δυνατότητα σε παιδαγωγούς και δασκάλους να χρησιμοποιούν διδακτικές-μαθησιακές στρατηγικές βασισμένες σε προγράμματα που εμπλέκουν και τους 5 τομείς-πεδία (φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, επιστήμες των μηχανικών, τέχνες, μαθηματικά). Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η γνωριμία των μαθητών με τους πλανήτες και το διάστημα καθώς και να κατανοήσουν τη σχέση της Γης με τους άλλους πλανήτες και την αλληλεξάρτησή τους.</p> <p>Το πρόγραμμα εστιάζει στην καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων του νου (πλάγια σκέψη, επίλυση προβλήματος) και δεξιοτήτων μάθησης.</p>
Ειδικότερα οφέλη	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	<p>Ενίσχυση της συνεργασίας, της επικοινωνίας, της αλληλεγγύης και του αλληλοσεβασμού. Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αποδοχής όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ελπίζουμε να υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση και ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>







Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών

Κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, όπου αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και παιχνίδια θα επιδιώξουμε να συμπεριλάβουμε όλους τους μαθητές συνεκτιμώντας το ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<i>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	<i>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	<i>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-