

Αγαπητοί γονείς,

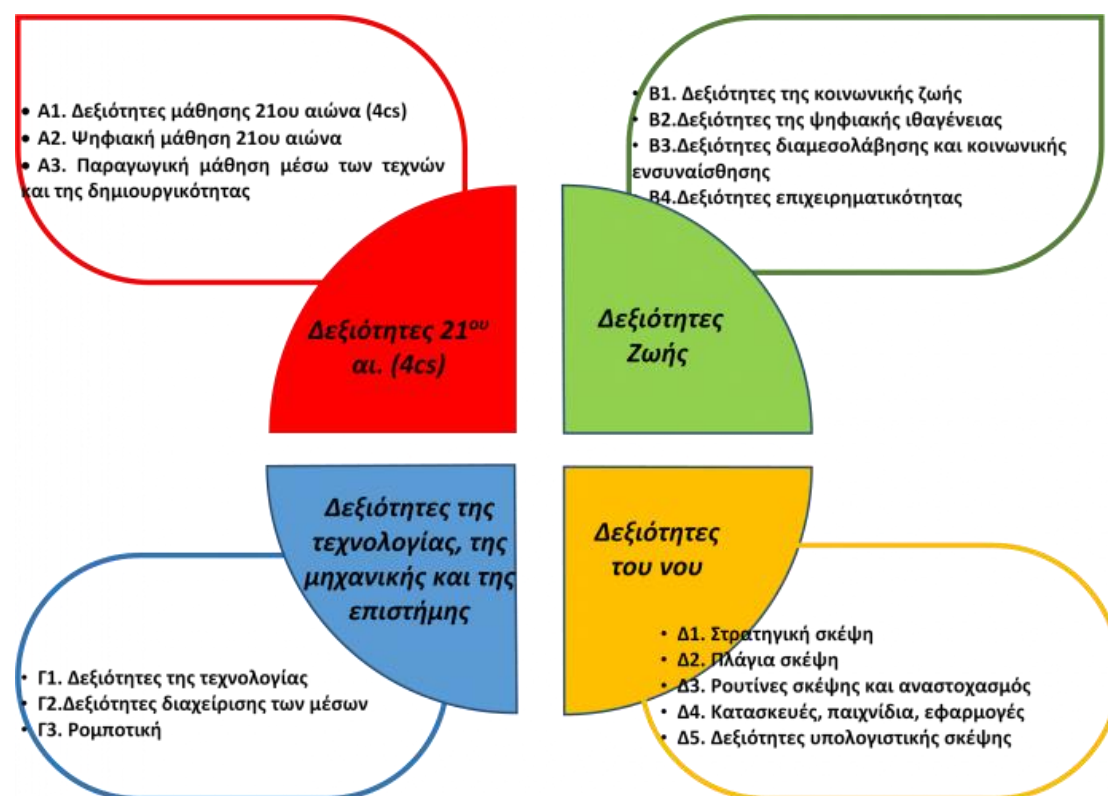
Σας ενημερώνουμε ότι από φέτος εισάγονται στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενότητων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου αξιοποιώντας σύγχρονες μεθόδους μάθησης.

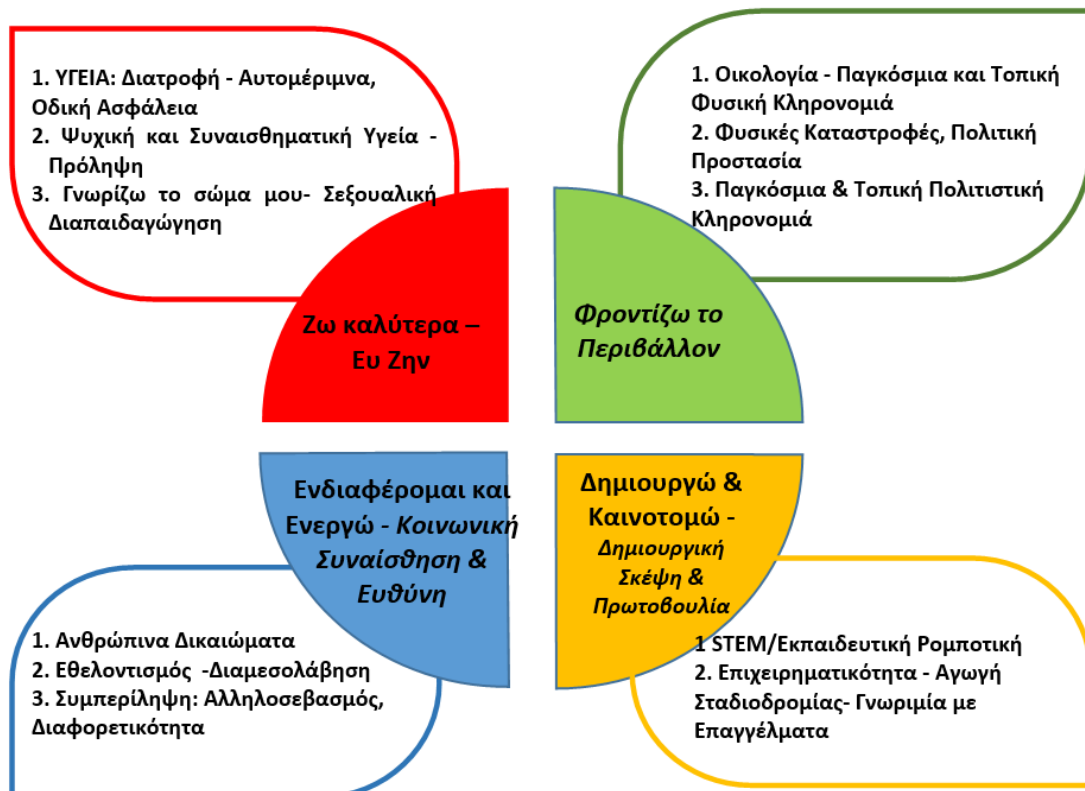
Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.

Σκοπός των Εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.

Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι στοχοθετημένες δεξιότητες ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερις κύκλους ως εξής:



Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» ομαδοποιείται σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες. Οι Θεματικές Ενότητες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και αφορούν στη θεματολογία που ακολουθεί:



Το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί αντλείται από την ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ και σε κάθε τάξη δημιουργούνται προγράμματα καλλιέργειας δεξιοτήτων από τις υποενότητες, όπως αποτυπώνονται στον πίνακα που ακολουθεί:

|   | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ |   |   |   |   |    | ΓΥΜΝΑΣΙΟ |   |       |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|----|----------|---|-------|
|   |             | Α        | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | Α        | Β | Γ     |
| <b>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ</b>  |             |          |   |   |   |   |    |          |   |       |
| 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- <del>Αυτομέριμα</del> Οδική Ασφάλεια                  | X           | X        |   |   | X |   |    | X        |   |       |
| 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη                              |             |          | X |   |   | X |    |          |   | X-ΣΕΠ |
| 3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση                         |             |          |   | X |   |   | X  |          | X |       |
| <b>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>  |             |          |   |   |   |   |    |          |   |       |
| 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά                     | X           | X        |   |   | X |   |    | X        |   |       |
| 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία                                |             |          | X |   |   | X |    |          | X |       |
| 3. Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά                              |             |          |   | X |   |   | X  |          |   | X-ΣΕΠ |
| <b>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση &amp; Ευθύνη</b>     |             |          |   |   |   |   |    |          |   |       |
| 1. Ανθρώπινα δικαιώματα   | X           | X        |   |   | X |   |    | X        |   |       |
| 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση   |             |          | X |   |   | X |    |          | X |       |
| 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα                           |             |          |   | X |   |   | X  |          |   | X-ΣΕΠ |
| <b>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ &amp; ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη &amp; Πρωτοβουλία</b> |             |          |   |   |   |   |    |          |   |       |
| 1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική   | X           | X        |   |   | X | X |    | X        | X |       |
| 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα      |             |          | X | X |   |   | X  |          |   | X-ΣΕΠ |