

Το φαινόμενο έχει πάρει πολύ ανησυχητικές διαστάσεις και με την καταστολή του αοχολέι-
του η Υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλή-
ματος.

Όσο το διαδικαίο έχει και πολλά θετικά
χαρακτηριστικά, ένα από τα οποία είναι
η δυνατότητα πρόσβασης στη γνώση, ακόμα
και από γρήστες που κατοικούν στα πιο απο-
μακρυσμένα μέρη της γης. Με τις ψηφιακές
επαιδευτικές πλατφόρμες, τις ηλεκτρονικές
βιβλιοθήκες, τα εικονικά εκπαιδευτικά προγράμ-
ματα και τα ψηφιακά σχολεία, οι ενδιαφε-
ρόμενοι μπορούν να εμπλουτίζουν τις γνώσεις
τους, να καλλιεργούν τις δεξιότητές τους, να
οξύνουν το πνεύμα τους και να συμμετέχουν
ενεργά στην κοινωνία της γνώσης. Το σημασι-
ωότερο στοιχείο στη διαδικασία αυτή είναι ότι
ο «μαθητής» έχει τη δυνατότητα να αυτεπηρεεί
και να ανακαλύπτει μόνος του τη γνώση,
χωρίς την παρουσία ενός δασκάλου. Το μοντέλο
αυτό είναι ενεργό σε όλες τις βαθμίδες εκπαί-
δευσης, και στην τριτοβάθμια, με τη μορφή
ανοιχτών πανεπιστημίων που προσφέρουν
εξ αποστάσεως σπουδές, χωρίς να απαιτείται