Γιώργος Βέλης Β1 2016-17 Υπεύθυνος Καθηγητής: Γ. Καπετανάκης Θ.Ε. 1

**Συγκρίνω τον κυβερνοεκφοβισμό με την ιδέα του Ινδού Σουγκάτρα Μίτρα**

Στα δύο κείμενα βλέπουμε δύο τελείως διαφορετικές χρήσεις του ηλεκτρονικού υπολογιστή και του ίντερνετ . Ο καθηγητής Σουγκάτρα θέλει να χρησιμοποιήσει το ίντερνετ ώστε να διδάξει τα παιδιά με αυτό . Από την άλλη στον κυβερνοεκφοβισμό κάποιοι άνθρωποι χρησιμοποιούν το ίντερνετ για να εκφοβίσουν ή να ρεζιλέψουν έναν άνθρωπο .

Όταν ένας καθηγητής σε ένα κολέγιο, ο Σουγκάρτα Μίτρα άκουσε τους γονείς των μαθητών του να περηφανεύονται πόσο έξυνα ήταν τα παιδιά τους και πόσο καλά χειρίζονται τον υπολογιστή, αναρωτήθηκε αν μόνο τα παιδιά των πλουσίων είναι έξυπνα . Έτσι άφησε έναν υπολογιστή στα αμόρφωτα παιδιά της φτωχογειτονιάς . Σε 8 ώρες τα παιδιά είχαν ήδη αρχίσει να πλοηγούνται στο διαδίκτυο . Επανέλαβε το πείραμα σε απομακρυσμένα χωριά της Ινδίας και συνέβη το ίδιο πράγμα . Ο καθηγητής Σουγκάτρα πιστεύει ότι ο τρόπος εκπαίδευσης που είναι διαδεδομένος σε όλο των κόσμο δεν είναι χρήσιμος στη σημερινή εποχή, καθώς ο άνθρωπος πρέπει να εξασκηθεί στο να κατακτάει γνώσεις και όχι στο να τις συσσωρεύει . Θέλει να δημιουργήσει ένα ηλεκτρονικό σχολείο στο οποίο θα μπορούν να φοιτούν και παιδιά από απομακρυσμένα μέρη .

Από την άλλη, στον κυβερνοεκφοβισμό, την κακή χρήση του διαδικτύου, κάποιοι άνθρωποι χρησιμοποιούν το διαδίκτυο ώστε να ρεζιλέψουν ή να εκφοβίσουν κάποιο άτομο που αντιπαθούν . Δημοσιεύουν φωτογραφίες ή προσωπικά στοιχεία του θύματος, διαδικτυακή παρακολούθηση, απειλητικά μηνύματα, επαναλαμβανόμενη αποστολή μηνυμάτων, παρέμβαση σε διαδικτυακές δραστηριότητες κλπ.

Διαβάζοτας αυτά τα δύο κείμενα καταλαβαίνουμε ότι υπάρχει καλή και κακή χρήση του ίντερνετ . Καλή χρήση είναι όταν χρησιμοποιούμε το ίντερνετ για να διασκεδάσουμε, να μάθουμε και να επικοινωνήσουμε με άλλους ανθρώπους . Η κακή χρήση είναι όταν τα χρησιμοποιούμε για να εκφοβίσουμε, να ρεζιλέψουμε και να παρενοχλήσουμε κάποιο άτομο που αντιπαθούμε .