ΘΡΥΣΚΕΥΤΙΚΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΗΜΗΤΗΡΗΣ ΚΡΟΜΠΑΣ Β2

ΑΣΚΗΣΗ:ΣΥΓΚΡΙΝΩ ΤΑ ΔΥΟ ΚΕΙΜΕΝΑ ,ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΥΒΕΡΝΟΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΙΝΔΟΣ ΚΑΙ Η ΤΡΥΠΑ ΣΤΟΝ ΤΟΙΧΟ.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

 Τα δύο κείμενα μιλούν ουσιαστικά για κάτι κοινό,το διαδύκτιο αλλά από διαφορετικές απόψεις.

 Στο πρώτο κείμενο μας εξηγεί τι είναι ο κυβερνοεκφοβισμός.Κυβερνοεκφοβισμός είναι μία πράξη απειλής,εκφοβισμού μέσω του ίντερνετ.Το κείμενο αυτό μας μιλάει για ένα συκγεκριμένο κακό του ίντερνετ από όλα τα αρνητικά του ίντερνετ.

Στο δεύτερο κείμενο μας μιλάει για έναν καθηγητή πληροφορικής και προγραμματισμού στην Ινδία που έβλεπε οτι οι γονείς των παιδιών, καμαρώναν πόσο έξυπνα ήταν τα παιδιά τους και πόσο καλά χειριζόταν τον υπολογιστή.Σκοπός του είναι «να δημιουργήσει ένα ηλεκτρονικό σχολείο». Δίπλα ακριβώς από το κολέγιο υπήρχε μια φτωχογειτονιά με αγράμματα παιδιά Ο Σουγκάτα σκέφτηκε να κάνει το πείραμα της τρύπας. Άνοιξε μια τρύπα στον τοίχο του κολεγίου και εγκατέστησε έναν υπολογιστή με σύνδεση στο internet και ένα προστατευτικό τζάμι. Εγκατέστησε ένα ποντίκι και μια κάμερα.Αφού είδε οτι τα παιδιά άρχισαν να εξοικιώνονται έκανε αυτό το πείραμα και σε άλλες περιοχές και και είδε οτι πετύχαινε πλέον όλα τα παιδιά είχαν εξοικιωθεί και μπορούσαν πλέον να λύσουν δύσκολα μαθηματικά και ιατρικά προβλήματα.Δηλαδή σε αυτό το κείμενο μας λεεί ουσιαστικά ένα θετικό του ίντερνετ πως μπορεί να βοηθηήσει πολύ κόσμο.

 Τα δύο κείμενα δεν έχουν πολλές ομοιότητες.Η μόνη ομοιότητα είναι το διαδύκτιο και ότι και στις δύο περιπτωώσεις μας μιλάει για αυτό.Αντίθετα υπάρχουν διαφορές.Στο πρώτο κείμενο μας λέει για ένα αρνητικό του διαδυκτίου ενώ στο δεύτερο για ένα θετικό.Επίσης μας λέει πώς μπορείς να πάθεις κακό χρησιμοποιώντας το ίντερνετ ενώ στο άλλο μας λέει για το πώς μπορείς να προοδεύσεις με το ίντερνετ ακόμα και τα πιό αγράμματα παιδιά.

Συμπερένοντάς τα όλα αυτά καταλήγουμε στο συμπέρασμα οτι και τα δύο κείμενα είναι πολύ χρήσιμα για να μάθεις καινούργια πράγματα.Επίσης μας μιλούν για δύο διαφορετικές απόψεις στο ίδιο θέμα.