

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΑΝΕΛΛΑΚΗ ΓΚΟΛΦΩ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α3-ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Καταγράψετε την απάντησή σας σε μορφή κειμένου με έκταση 200-300 λέξεις.

Στη συνέχεια υποβάλετε την απάντησή σας, είτε μέσω του πλαισίου κειμένου, είτε μέσω αρχείου κειμένου (π.χ. docx).

1. Διατυπώστε τις προτάσεις σας σχετικά με την αξιοποίηση του παιχνιδιού στην προσχολική τάξη

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Είναι γεγονός ότι το παιχνίδι, είναι ένα πλαίσιο μάθησης, οργανωμένο και μη, το οποίο έχει στο επίκεντρό του το παιδί και τα χαρακτηριστικά του. Αποτελεί την κύρια διδακτική μέθοδο διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο, καθώς τα παιδιά χωρίς να το συνειδητοποιούν μαθαίνουν, ανακαλύπτουν, διερευνούν και ταυτόχρονα ψυχαγωγούνται. Η Νηπιαγωγός αντλεί χρήσιμες πληροφορίες για τα παιδιά από την ώρα του ελεύθερου παιχνιδιού στην τάξη, αναφορικά με το οικογενειακό τους περιβάλλον, τις ελλείψεις τους, τον τρόπο με τον οποίο αλληλεπιδρούν με τους άλλους και τον προφορικό τους λόγο. Το οργανωμένο παιχνίδι σχεδιάζεται από τη Νηπιαγωγό με σκοπό τη διδασκαλία της νέας γνώσης, την εμπέδωσή της ακόμα και της αξιολόγησής της. Για παράδειγμα μπορούμε να παίξουμε ένα παραδοσιακό παιχνίδι π.χ. πουντο, πουντο το δαχτυλίδι, με τα παιδιά και στηριζόμενες σε αυτό να ζητήσουμε από εκείνα να σπάσουν τον κώδικα που θα μας οδηγήσει στο τετράγωνο που βρίσκεται το δαχτυλίδι του παιχνιδιού, στέλνοντας με το σωστό προγραμματισμό τη μελισσούλα ρομπότ στο τελικό της στόχο. Τα είδη του παιχνιδιού ποικίλουν και είναι το κινητικό, κοινωνικό, δημιουργικό, συμβολικό, παραδοσιακό, επιτραπέζιο, φανταστικό, κοινωνικο-δραματικό, παιχνίδι χειρισμού αντικειμένων, παιχνίδι με κανόνες, παιχνίδι διερεύνησης κ.ά. (ΙΕΠ,2015) Ανάλογα με το σκοπό και το στόχο της

εκπαιδευτικής μας δραστηριότητας αξιοποιούμε ένα είδος κάθε φορά παιχνιδιού για το καλύτερο μαθησιακό αποτέλεσμα.

Βιβλιογραφική Πηγή

Μιχαλοπούλου,Κ., Αντωνίου, Κρητικού,Ι. (2014-2020). *Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Σχεδιάζοντας τη μαθησιακή εμπειρία παιδιών προσχολικής ηλικίας: Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: ΙΕΠ

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). (2015). Πρόγραμμα σπουδών νηπιαγωγείου (αναθεωρημένη έκδοση).

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). (2021). Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολικής Εκπαίδευση. Πρώτη έκδοση