

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΑΝΕΛΛΑΚΗ ΓΚΟΛΦΩ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α2-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑΣ

- 1. Πολύ συχνά Έλληνες γονείς μιλούν για την «πτώση του επιπέδου» στα σχολεία όπου φοιτά μεγάλος αριθμός μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο. Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η αλλαγή αυτής της άποψης;**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Είναι γεγονός ότι οι Έλληνες γονείς μιλούν για τη πτώση του επιπέδου στα σχολεία όπου φοιτά μεγάλος αριθμός μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο. Η άποψη αυτή στηρίζεται από την έλλειψη αποδοχής της διαφορετικότητας από τη μεριά των Ελλήνων γονέων. Έτσι λοιπόν, ο/η εκπαιδευτικός για να αλλάξει αυτή την άποψη, θα πρέπει να καλλιεργήσει ένα κλίμα αποδοχής της διαφορετικότητας και της πολυτισμικότητας, το οποίο θα μπορούσε να το επιτύχει, κάνοντας τις ακόλουθες ενέργειες:

1. Ενημέρωση των γονέων για την έννοια της Συμπερίληψης στο σχολείο, τα οφέλη της και του τρόπου με τον οποίο συμβαίνει.
2. Την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα εφαρμόζουν τη διαφοροποιημένη προσέγγιση, τη συμπερίληψη των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και τη γνωστοποίησή τους με αποδεικτικό υλικό στο ιστολόγιο του σχολείου μας.
3. Την προβολή θετικών στάσεων και αντιλήψεων των εκπαιδευτικών απέναντι σε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτου φύλου και εθνικής προέλευσης.
4. Την καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και συνεργασίας όλων των γονέων με το σχολείο ανεξαρτήτου οικονομικής και εθνικής τους προέλευσης.
5. Την διοργάνωση σχολικών εκδρομών με τη συνοδεία των γονέων των μαθητών μας με στόχο την κοινή συνύπαρξη Ελλήνων και Αλλοδαπών γονέων, για να τους γνωρίσουν καλύτερα και να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και την αλληλεγγύη τους στο συνάνθρωπο και συνεπιβάτη τους.

6. Την αξιοποίηση συνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας στην τάξη, διαφοροποιημένης αξιολόγησης και την χρήση εκπαιδευτικού υλικού που θα αποφεύγει οποιοδήποτε ρατσιστικό στοιχείο.

Με τις παραπάνω ενέργειες θα αποδείξει στους Έλληνες γονείς τη λανθασμένη αντίληψη τους σχετικά με τους αλλοδαπούς μαθητές και την απόδοση του σχολείου.

Βιβλιογραφική Πηγή

Μακρή,Δ., Πανταζή,Β. (2014-2020). *Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών,Διαχείριση Πολυμορφίας*. Αθήνα: ΙΕΠ