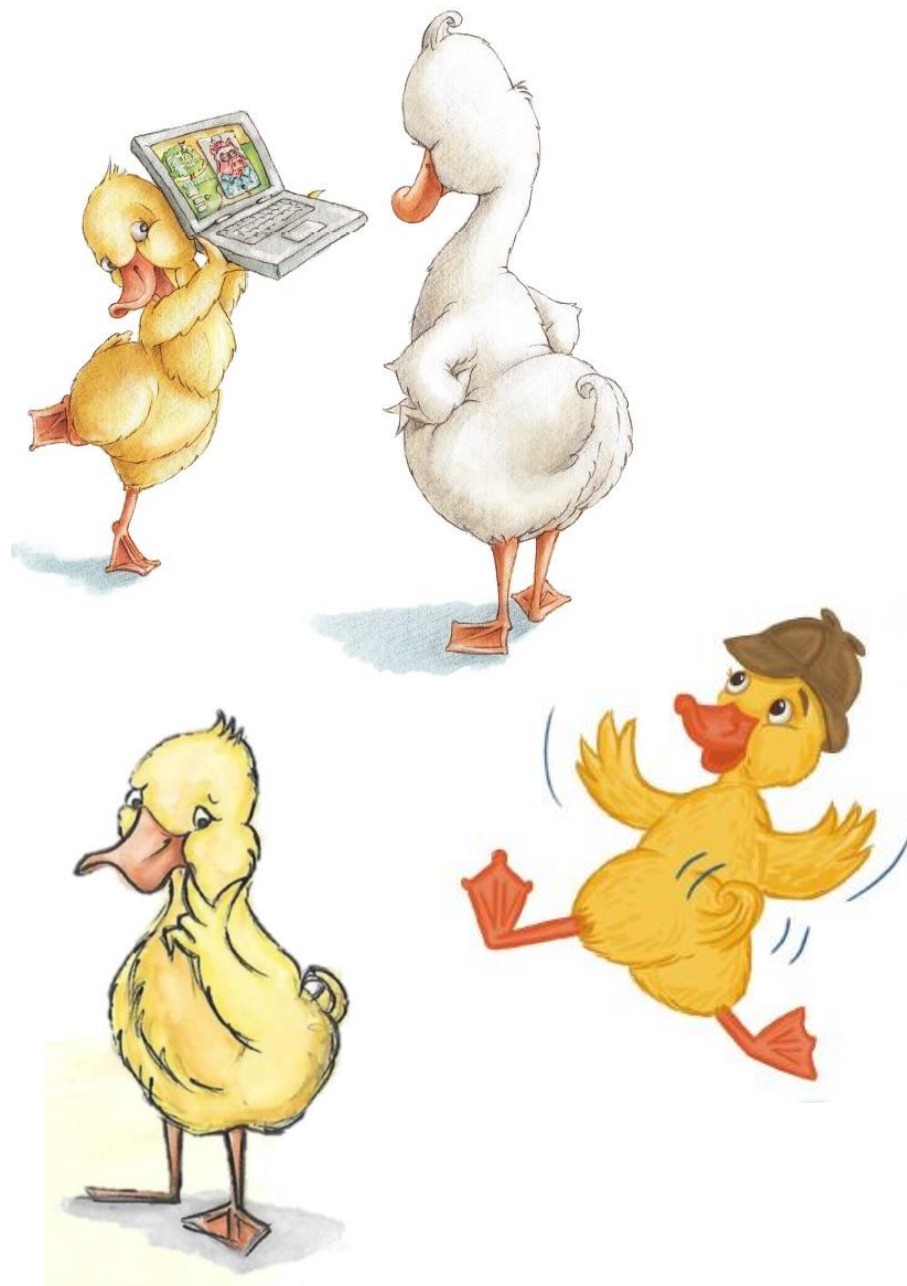


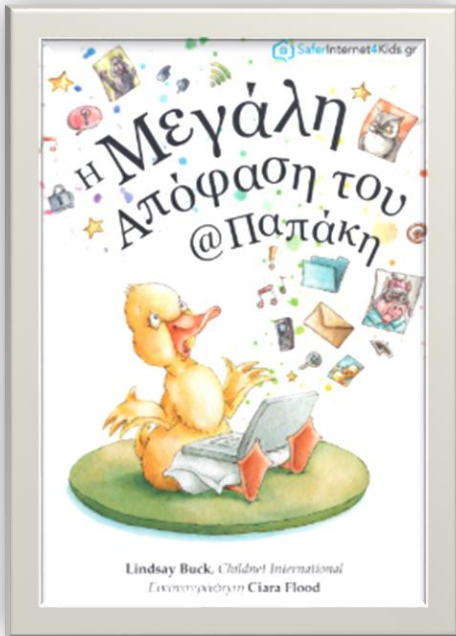
# @Παπάκης Μενού Δραστηριοτήτων

Διδακτικές και μαθησιακές  
δραστηριότητες για την  
υποστήριξη των τριών  
πρώτων παραμυθιών.  
Για παιδιά 3-7 ετών.



## Σειρά παραμυθιών @Παπάκης

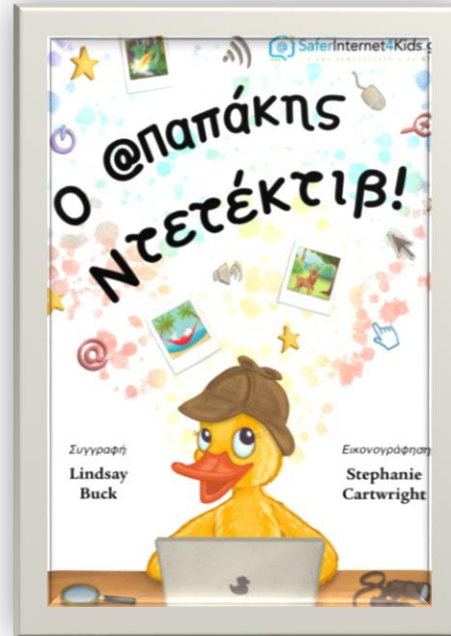
Μπορείτε να βρείτε τα παραμύθια διαδικτυακά στους παρακάτω συνδέσμους:



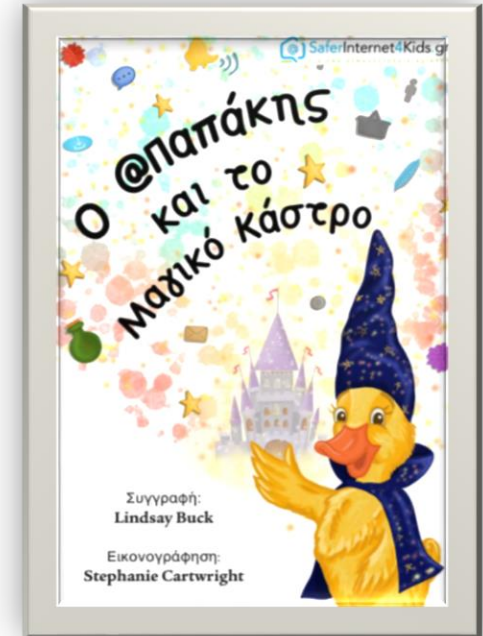
<https://saferinternet4kids.gr/digiduck/>



<https://saferinternet4kids.gr/vivlia/digiduck-famous-friend/>



<https://saferinternet4kids.gr/vivlia/o-papakis-detective/>



<https://saferinternet4kids.gr/vivlia/digiduck-castle/>

## Τρόποι χρήσης του μενού δραστηριοτήτων

Αυτές οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να πραγματοποιούνται μετά την ανάγνωση των παραμυθιών «Η μεγάλη απόφαση του @Παπάκη», «Ο διάσημος φίλος του @Παπάκη», ή «Ο @Παπάκης ντέντεκτιβ».

Στις επόμενες σελίδες θα βρείτε μια σειρά από ιδέες για γρήγορες δραστηριότητες κατάλληλες για παιδιά ηλικίας 3-7 ετών. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να επιλέξουν και να συνδυάσουν τις προτεινόμενες δραστηριότητες που ταιριάζουν καλύτερα στις ανάγκες και τις ικανότητες των μαθητών τους.

Από τη Σελίδα 6 και μετά θα βρείτε φύλλα εργασίας και οδηγίες για μεγαλύτερες δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες αυτές παρουσιάζονται ως εξής:



### Διαφάνεια Α

Οδηγίες για εκπαιδευτικούς.



### Διαφάνεια Β

Οπτική υποστήριξη για τους μαθητές (εάν απαιτείται).



### Διαφάνεια C

Εκτυπώσιμο υλικό για υποστήριξη της δραστηριότητας (εάν απαιτείται).

# Δημιουργικές Δραστηριότητες



Οι μαθητές θα μπορούσαν να σχεδιάσουν, να κάνουν κολάζ, να ζωγραφίσουν ή να χρησιμοποιήσουν ένα ψηφιακό πρόγραμμα για να δημιουργήσουν ένα οικογενειακό πορτρέτο του @Παπάκη με την οικογένειά του ή τους φίλους του.



Στη συνέχεια, φτιάξτε και διακομήστε κορνίζες για να βάλετε τα πορτρέτα.

Ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν ένα νέο εξώφυλλο για μία από τις ιστορίες του @Παπάκη που έχετε διαβάσει.

Βοηθήστε τους μαθητές να γράψουν ένα τραγούδι ή ποίημα βασισμένο σε όσα μαθαίνει ο @Παπάκης από τη Σοφή\_Κουκουβάγια στην ιστορία που έχετε διαβάσει.



Δημιουργήστε μάσκες ή μαριονέτες, με βάση τους χαρακτήρες της ιστορίας. Οι μαθητές θα μπορούσαν να τις φορούν ενώ επαναλαμβάνουν ολόκληρη την ιστορία ή μέρος αυτής.



Αναδημιουργήστε μια σκηνή από την ιστορία ενσωματώνοντας κίνηση. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε Lego, να δημιουργήσετε χαρακτήρες από πλαστελίνη ή να σχεδιάσετε δυσδιάστατους χαρακτήρες από χαρτί.

# Δραστηριότητες για συζήτηση

Ζητήστε από τους μαθητές να επαναλάβουν ο ένας στον άλλο την ιστορία που έχετε διαβάσει. Θα μπορούσατε να δημιουργήσετε ένα παιχνίδι ρόλων με κοστούμια και σκηνικά από την ιστορία.



Πείτε στους μαθητές ότι το τζίνι του διαδικτύου μπορεί να πραγματοποιήσει τρεις επιθυμίες τους για να κάνει τη χρήση του διαδικτύου ασφαλέστερη και πιο ευχάριστη! Τι θα ευχηθούν; Για παράδειγμα, "Μακάρι να ήταν όλοι ευγενικοί στο διαδίκτυο ..."

Τι θα μπορεί να κάνει ο @Παπάκης και οι φίλοι του στο διαδίκτυο σε δέκα χρόνια; Θα είναι σε θέση να κάνουν πράγματα που δεν είναι δυνατά τώρα; Τι τεχνολογίες μπορεί να χρησιμοποιούν; Πώς μπορεί να έχει αλλάξει το διαδίκτυο;

Συζητήστε για τα αγαπημένα πράγματα που θέλουν να κάνουν οι μαθητές στο διαδίκτυο. Είναι τα ίδια ή διαφορετικά από του @Παπάκη;



Δημιουργήστε στην τάξη ένα τηλεπαιχνίδι. Επιλέξτε έναν οικοδεσπότη και ζητήστε από τους μαθητές να είναι εναλλάξ οι χαρακτήρες που εμφανίζονται ως επισκέπτες. Το κοινό μπορεί να κάνει ερωτήσεις, με βάση την ιστορία που έχετε διαβάσει.

# Δραστηριότητες γραφής

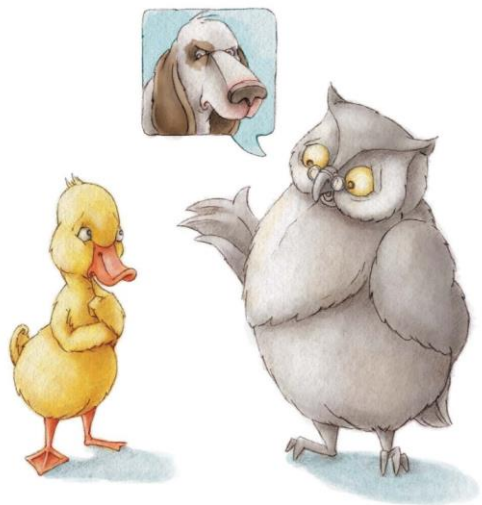
Ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν προσεκτικά γύρω από το χέρι τους και να γράψουν το όνομα ενός έμπιστου ενήλικα σε κάθε δάχτυλο. Μπορούν να αναφέρουν 5 διαφορετικούς ενήλικες που θα μπορούσαν να βοηθήσουν, αν κάτι τους ανησυχήσει ή τους αναστατώσει στο διαδίκτυο;

Οι μαθητές απαριθμούν όσα πράγματα θεωρούνται προσωπικά δεδομένα και επομένως δεν πρέπει να κοινοποιούνται στο διαδίκτυο, π.χ. πλήρες όνομα κ.λπ.

Ζητήστε από τους μαθητές να ξαναγράψουν την ιστορία με τη μορφή κόμικ. Θα μπορούσαν να συμπεριλάβουν σύντομες λεζάντες και φυσαλίδες ομιλίας.

Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν μερικές αφίσες με «Κορυφαίες συμβουλές» με βάση αυτά που μαθαίνει ο @Παπάκης από τη Σοφή\_Κουκουβάγια, στην ιστορία που έχετε διαβάσει.

Συμπληρώστε την πρόταση: Ένας καλός φίλος στο διαδίκτυο είναι κάποιος που ... (π.χ., είναι καλός, σας υποστηρίζει, σας κάνει να γελάτε κ.λπ.)  
Γιατί να μην δημιουργήσετε μια οθόνη με τις απαντήσεις;



# Μεγαλύτερες δραστηριότητες και φύλλα εργασίας

Ανατρέξτε στο εικονίδιο σε κάθε σελίδα:



Οδηγίες για εκπαιδευτικούς.



Οπτική υποστήριξη (εάν είναι απαραίτητο).



Εκτυπώσιμο υλικό (εάν είναι απαραίτητο).

## Δραστηριότητα

## Σύντομη περιγραφή

Κανόνες διαδικτυακής ασφάλειας  
Σελίδες 7-8

Οι μαθητές σκέφτονται τους κανόνες του @Παπάκη για το διαδίκτυο και τους κανόνες που ακολουθούν στο σπίτι και στο σχολείο.

Η ζωή μου στο διαδίκτυο  
Σελίδες 9-11

Οι μαθητές συμπληρώνουν μια οθόνη tablet με όλους τους ιστότοπους και τις υπηρεσίες που απολαμβάνουν να χρησιμοποιούν.

Ακολουθία και επαναμέτρηση  
Σελίδες 12-15

Οι μαθητές επαναλαμβάνουν την ιστορία ακολουθώντας τις εικόνες.

Φυσαλίδες και σύννεφα  
Σελίδες 16-20

Οι μαθητές αποφασίζουν τι λένε και σκέφτονται οι χαρακτήρες σε σημαντικές στιγμές των ιστοριών.

[Email](#) στον @Παπάκη  
Σελίδες 21-22

Οι μαθητές γράφουν ένα email στον @Παπάκη, ή σε έναν από τους άλλους χαρακτήρες, με τις σκέψεις τους για την ιστορία.

Τοίχος ερωτήσεων  
Σελίδες 23-24

Τοποθετήσετε ερωτήσεις στην τάξη για να απαντήσουν οι μαθητές.

Το ημερολόγιο του @Παπάκη  
Σελίδες 25-26

Οι μαθητές γράφουν ένα ημερολόγιο με βάση την ιστορία που έχετε διαβάσει.

[Online chat](#)  
Σελίδες 27-31

Οι μαθητές φαντάζονται μια διαδικτυακή συνομιλία μεταξύ δύο χαρακτήρων της ιστορίας.

# Κανόνες διαδικτυακής ασφάλειας

## – Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, μπορείτε να μοιραστείτε τους πέντε κανόνες του @Παπάκη για να παραμείνετε ασφαλείς στο διαδίκτυο και να τους χρησιμοποιήσετε ως σημείο εκκίνησης για συζήτηση και καθιέρωση των δικών σας κανόνων.

Οι κανόνες εμφανίζονται στην ακόλουθη σελίδα και μπορούν να κοινοποιηθούν απευθείας στους μαθητές, είτε σε εκτύπωση μορφή είτε μέσω μιας οθόνης. Συζητήστε τους υφιστάμενους κανόνες που μπορεί να γνωρίζουν όταν χρησιμοποιούν τεχνολογία στο σπίτι ή στο σχολείο.



# Κανόνες διαδικτυακής ασφάλειας



Όταν ο @Παπάκης μπαίνει στο διαδίκτυο, έχει 5 ειδικούς κανόνες που ακολουθεί πάντα.

1. «Χρησιμοποιώ πάντα το διαδίκτυο σε μέρη που μπορεί να με δει η μαμά και ο μπαμπάς @Πάπιας. Για παράδειγμα, στο σαλόνι ή στο υπνοδωμάτιο μου με ανοιχτή την πόρτα».
2. «Παίζω μόνο παιχνίδια ή χρησιμοποιώ ιστότοπους, για τους οποίους οι γονείς ή οι δάσκαλοί μου είπαν ότι είναι εντάξει - π.χ., ο ιστότοπος της Οικογενειακής Φάρμας.»
3. «Ρωτάω πριν κάνω κάτι καινούργιο στο διαδίκτυο - π.χ. να δω ένα βίντεο ή να παίξω ένα νέο παιχνίδι».
4. «Μιλάω στο διαδίκτυο μόνο με άτομα που γνωρίζω ήδη πρόσωπο με πρόσωπο».
5. «Μιλάω σε έναν ενήλικα αμέσως αν κάτι με ανησυχήσει ή με στεναχωρήσει».



Τι κανόνες  
χρησιμοποιούμε στο σπίτι  
και στο σχολείο για να  
είμαστε ασφαλείς στο  
διαδίκτυο;

# Η ζωή μου στο διαδίκτυο

## - Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές θα σκεφτούν όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπαίνουν στο διαδίκτυο και τα πράγματα που τους αρέσει να κάνουν. Θα συμπληρώσουν την κενή οθόνη του tablet στο φύλλο εργασίας «Η ζωή μου στο διαδίκτυο».

Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν μια ανώνυμη εικόνα προφίλ. Στην γωνία θα μπορούσαν να σχεδιάσουν κάτι που τους αρέσει (σπορ, αγαπημένο φαγητό, κατοικίδιο ή κάτι άλλο που να τους αντιπροσωπεύει!). Στη συνέχεια γεμίστε τον υπόλοιπο χώρο με πράγματα που απολαμβάνουν στο διαδίκτυο.

Για να ολοκληρώσουν οι μαθητές τις κενές οθόνες tablet τους, θα ήταν χρήσιμο να συζητήσουν πριν ως τάξη και να εξερευνήσουν τη ζωή τους στο διαδίκτυο. Ακολουθούν μερικές προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Ποιες συσκευές, ιστότοπους και υπηρεσίες χρησιμοποιούν οι μαθητές σας;
- Βλέπουν τηλεόραση online; π.χ., YouTube, Amazon, Netflix κ.λπ.
- Παίζουν μίνι παιχνίδια στις δικές τους συσκευές ή αυτές των γονιών τους;
- Ποιες κονσόλες παιχνιδιών χρησιμοποιούν και με ποιους παίζουν;
- Χρησιμοποιούν υπηρεσίες βιντεοκλήσεων;
- Έχουν στείλει ηλεκτρονικά μηνύματα ή μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο παρελθόν;

Η σελίδα "Τι συνδέεται στο διαδίκτυο;" μπορεί επίσης να βοηθήσει στην έναρξη της συζήτησης.



# Τι συνδέεται στο διαδίκτυο;

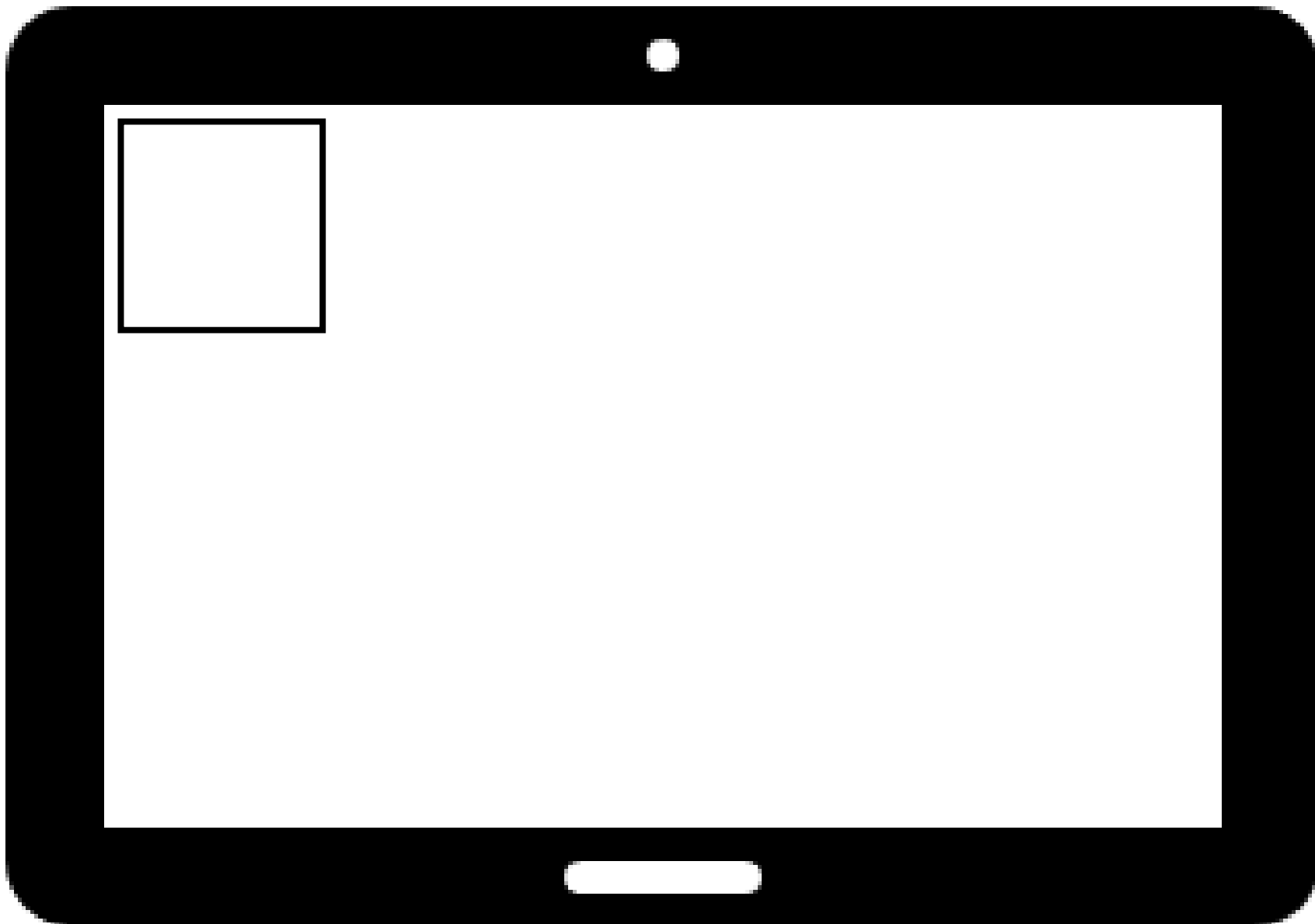


Συμπληρώστε την κενή οθόνη του tablet για να δείξετε πώς μοιάζει η ζωή σας στο διαδίκτυο. Μην ξεχάσετε να προσθέσετε μια εικόνα προφίλ στο πλαίσιο.

Η ζωή μου  
στο  
διαδίκτυο

Από

---



# Διήγηση με βάση τις εικόνες

## - Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



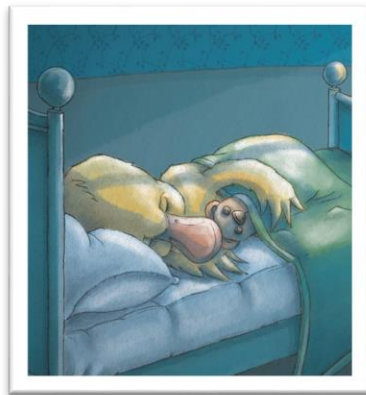
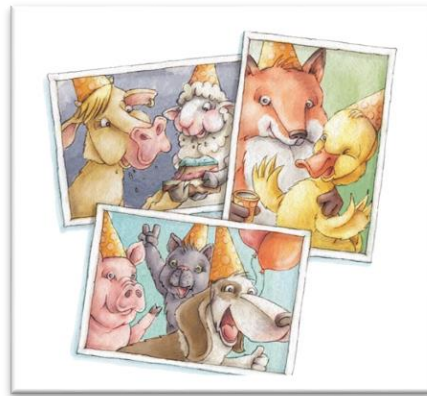
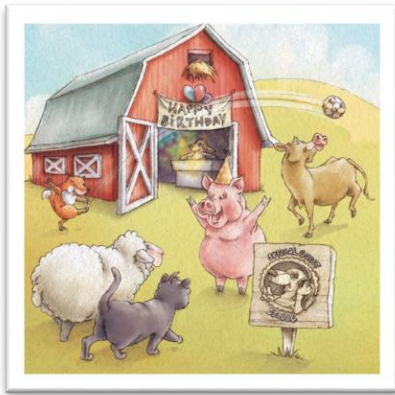
Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα εξιστορήσουν μία από τις τρεις ιστορίες του @Παπάκη ακολουθώντας τις εικόνες που παρέχονται.

Έχουν δοθεί παραδείγματα από καθεμία από τις τρεις ιστορίες. Μπορείτε φυσικά να χρησιμοποιήσετε διαφορετικές εικόνες από τα βιβλία, ή να προσθέσετε περισσότερες εικόνες ή να χρησιμοποιήσετε λιγότερες εικόνες, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας.

Οι μαθητές θα μπορούσαν απλώς να ακολουθήσουν τις εικόνες και να επαναλάβουν τι μπορούν να θυμηθούν λεκτικά, ή θα μπορούσαν επίσης να γράψουν κάτι για κάθε εικόνα.

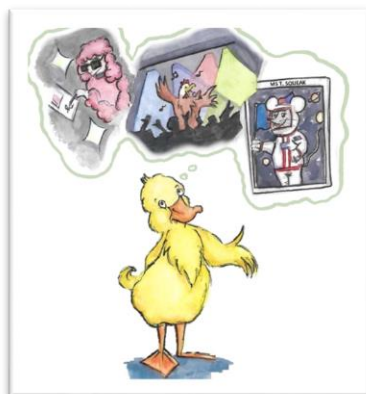
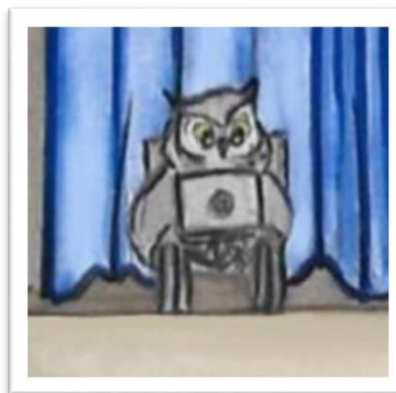
# Διήγηση με βάση τις εικόνες

## - Η μεγάλη απόφαση του @Παπάκη



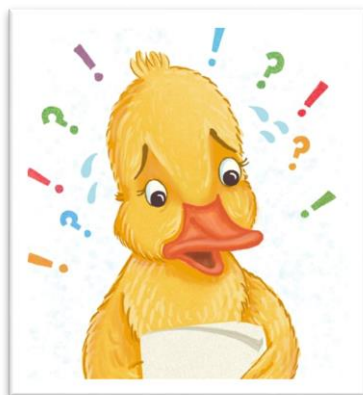
# Διήγηση με βάση τις εικόνες

## - Ο διάσημος φίλος του @Παπάκη



# Διήγηση με βάση τις εικόνες

- Ο @Παπάκης ντέντεκτιβ





# Φυσαλίδες και σύννεφα

## - Σημειώσεις για τους εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές πρέπει να επιλέξουν μία από τις εικόνες και να συμπληρώσουν σύννεφα σκέψης ή/και φυσαλίδες ομιλίας, για τους χαρακτήρες. Τι μπορεί να σκέφτονται ή να λένε εκείνη τη στιγμή;

Οι μαθητές θα μπορούσαν να γράψουν μια φυσαλίδα ομιλίας και ένα σύννεφο σκέψης για κάθε χαρακτήρα, ή απλώς μια φυσαλίδα, ή απλώς ένα σύννεφο.

Παραδείγματα εικονογραφήσεων παρέχονται από κάθε ιστορία, αλλά μπορείτε να τραβήξετε οποιαδήποτε εικόνα από οποιαδήποτε από τις τρεις ιστορίες. Η συζήτηση θα μπορούσε να περιλαμβάνει το γεγονός ότι είναι συχνά δύσκολο να πεις πώς αισθάνεσαι πραγματικά, και έτσι οι σκέψεις και η ομιλία ενός χαρακτήρα μπορεί να είναι διαφορετικές.

# Φυσαλίδες και σύννεφα

## - Παράδειγμα



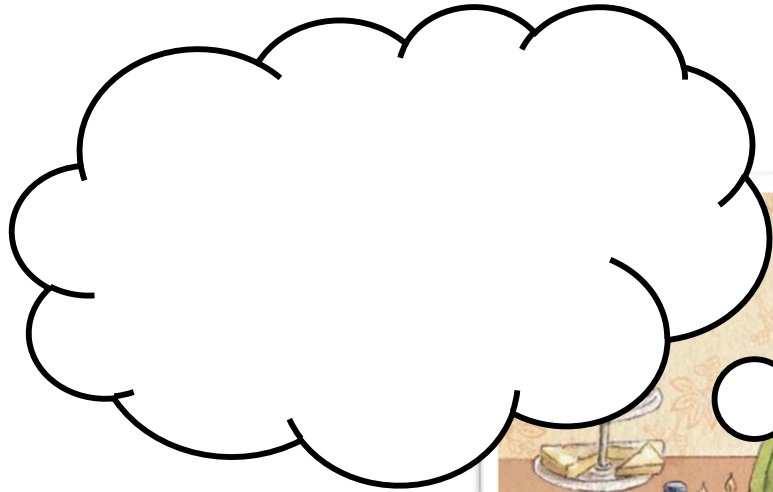
«Θέλω να  
πάω  
σπίτι»



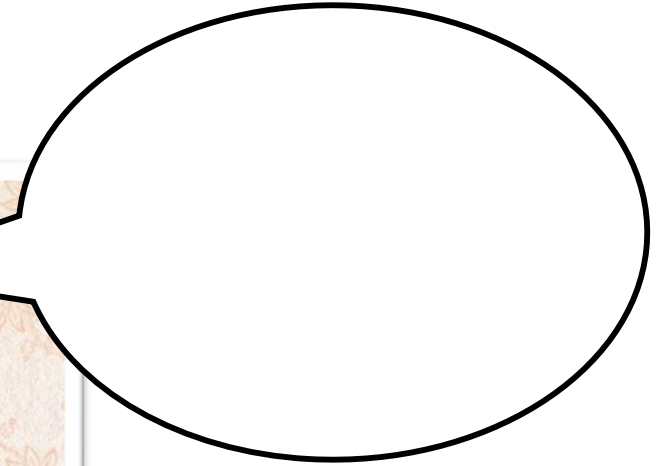
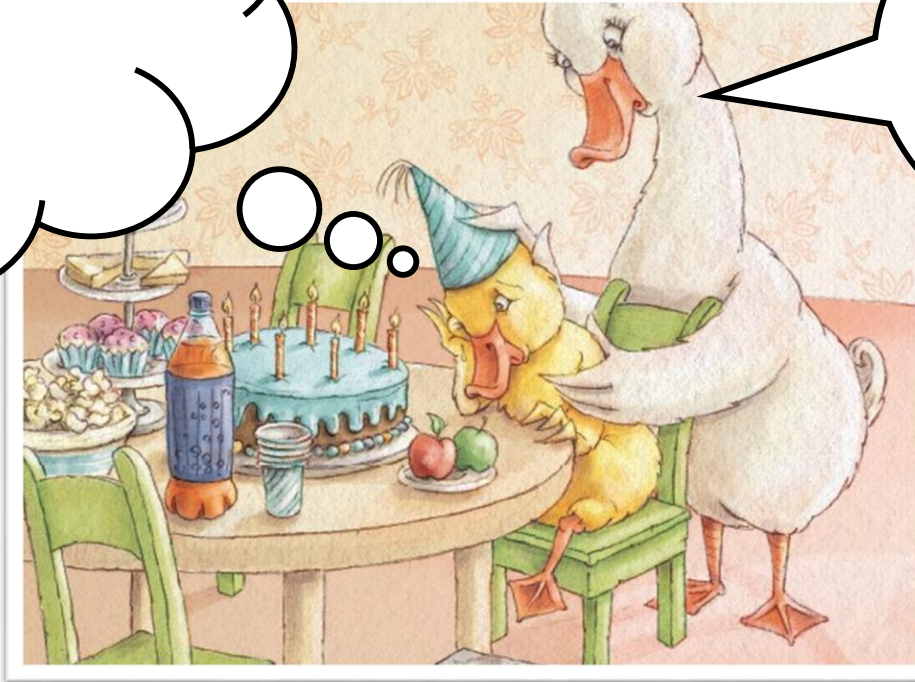
Τι μπορώ να  
κάνω για να  
τον βοηθήσω;

# Φυσαλίδες και σύννεφα

## - Η μεγάλη απόφαση του @Παπάκη



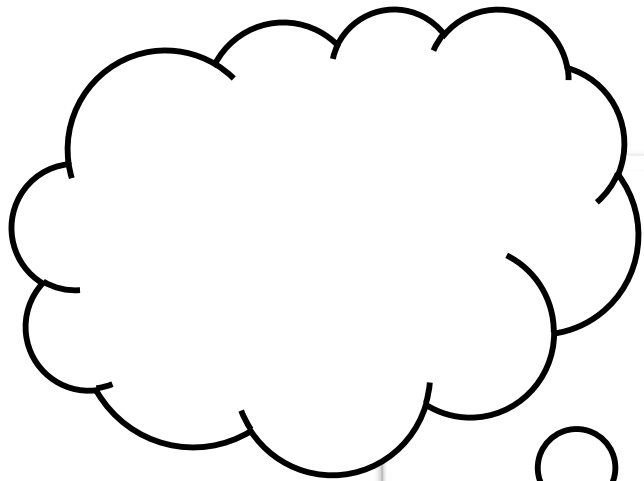
Τι σκέφτεται ο @Παπάκης σε αυτή τη σκηνή; Γράψε την απάντησή σου στο σύννεφο.



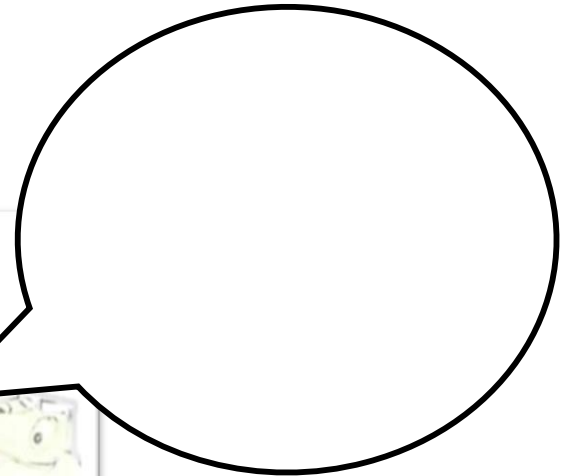
Τι μπορεί να του λέει η μαμά Πάπια; Γράψε την απάντησή σου στη φυσαλίδα.

# Φυσαλίδες και σύννεφα

## - Ο διάσημος φίλος του @Παπάκη



Τι σκέφτεται ο  
@Παπάκης εδώ;  
Γράψε την  
απάντησή σου  
στο σύννεφο.



Τι μπορεί να λέει  
Σοφή\_Κουκουβάγια;  
Γράψε την απάντησή  
σου στη φυσαλίδα.

# Φυσαλίδες και σύννεφα

## - Ο @Παπάκης ντέντεκτιβ



Τι λένε ο @Παπάκης  
και η  
Σοφή\_Κουκουβάγια;  
Γράψε τις απαντήσεις  
σου στις φυσαλίδες.

Τι μπορεί να  
σκέφτεται η μαμά  
Πάπια; Γράψε την  
απάντησή σου στο  
σύννεφο.

# Email στον @Παπάκη

## - Σημειώσεις για τους εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές πρέπει να γράψουν ένα email στον @Παπάκη - ή σε έναν από τους άλλους χαρακτήρες, για να τους ενημερώσουν πώς ένιωσαν όταν διάβασαν την ιστορία.

Οι ερωτήσεις που θα σας βοηθήσουν να γράψετε γρήγορα το email θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν:

- Σε ποιον χαρακτήρα θα θέλατε να στείλετε email;
- Τι συνέβη στην ιστορία;
- Υπήρχαν πράγματα που σας εξέπληξαν;
- Ή σε έκαναν να νιώσεις ευτυχισμένος ή λυπημένος;
- Σας έχει συμβεί κάτι τέτοιο;
- Τι μάθατε από την ανάγνωση της ιστορίας;



Γράψτε ένα email στον @Παπάκη, ή σε έναν από τους άλλους χαρακτήρες, για να τους ενημερώσετε πώς αισθανθήκατε όταν διαβάζατε την ιστορία.

Όνομα: \_\_\_\_\_



## Νέο Μήνυμα

Προς

Θέμα



SEND

# Τοίχος ερωτήσεων

## - Σημειώσεις για τους εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, ερωτήσεις σχετικά με τη ζωή στο διαδίκτυο εμφανίζονται στους τοίχους της αίθουσας διδασκαλίας. Δώστε στους μαθητές αντίγραφα των φυσαλίδων ομιλίας στην επόμενη σελίδα και καλέστε τους να κινηθούν στο χώρο γράφοντας σύντομες απαντήσεις στις ερωτήσεις.

Ακολουθούν μερικά παραδείγματα ερωτήσεων που μπορείτε να τοποθετήσετε στην αίθουσα:

- Τι σας αρέσει να κάνετε στο διαδίκτυο;
- Προτιμάτε να παίζετε παιχνίδια ή να παρακολουθείτε βίντεο;
- Με ποιον παίζετε παιχνίδια στο διαδίκτυο;
- Με ποιον μιλάτε διαδικτυακά;
- Σε ποιον πηγαίνετε όταν αντιμετωπίζετε πρόβλημα στο διαδίκτυο;
- Πόσο συχνά συνδέεστε στο διαδίκτυο;
- Έχετε κανόνες στο σπίτι σχετικά με τη σύνδεση στο διαδίκτυο;





A blue speech bubble with a tail pointing towards the bottom right. Inside the bubble are four horizontal black lines for writing.

An orange speech bubble with rounded corners and a tail pointing towards the bottom left. Inside the bubble are five horizontal black lines for writing.

# Το ημερολόγιο του @Παπάκη

## - Σημειώσεις για τους εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα γράψουν στο ημερολόγιο του @Παπάκη με βάση ένα από τα γεγονότα της ιστορίας που έχετε διαβάσει.

Μπορεί να θέλετε να τους ενθαρρύνετε να επικεντρωθούν ιδιαίτερα στα βασικά μηνύματα ασφάλειας στο διαδίκτυο από την ιστορία ή στο πώς η χρήση του διαδικτύου και της τεχνολογίας έκανε τον @Παπάκη να αισθανθεί.

Θα μπορούσε να ακολουθήσει μια συζήτηση για το πώς η χρήση της τεχνολογίας μπορεί να κάνει τους μαθητές να αισθάνονται, και ως πιθανή επέκταση της δραστηριότητας θα μπορούσατε να τους ζητήσετε να κρατήσουν ένα ψηφιακό ημερολόγιο που να καταγράφει αυτά τα συναισθήματα για μια εβδομάδα.

Παρέχεται ένα προαιρετικό φύλλο εργασίας.

Γράψτε μια καταχώρηση ημερολογίου για τον @Παπάκη, με βάση τα γεγονότα στην ιστορία που έχετε διαβάσει.

Πώς μπορεί να ένιωθε και τι έμαθε εκείνη την ημέρα;



ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΟΥ

Ημέρα:

Ημερομηνία :

-----

-----

-----

-----



-----

-----

# Online Chat

## - Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα φανταστούν ότι δύο από τους χαρακτήρες κάνουν μια διαδικτυακή συνομιλία για κάτι που συνέβη στην ιστορία που έχετε διαβάσει. Έχουν γίνει κάποιες προτάσεις, αλλά μπορείτε να επιλέξετε δύο άλλους χαρακτήρες. Για τους προτεινόμενους χαρακτήρες παρέχουμε εικόνες προφίλ που μπορούν να κοπούν και να κολληθούν στο φύλλο εργασίας.

«Η μεγάλη απόφαση του @Παπάκη»: Περήφανο.γουρουνάκι και Ντροπαλό-Πρόβατο (μετά το σχολείο την ημέρα που ο @Παπάκης μοιράζεται τη φωτογραφία).

«Ο διάσημος φίλος του @Παπάκη»: Απίθανη.αγελάδα and Ποδοσφαιρο\_αλεπού (αφού ξαφνιάστηκαν όταν έμαθαν ότι ο μυστηριώδης καλεσμένος ήταν η Σοφή\_Κουκουβάγια).

«Ο @Παπάκης ντέντεκτιβ»: Ο @Παπάκης και η κόρη του Μεγάλου\_Ελαφιού (μετά τη συνάντηση στο πάρτι του σχολείου στο δάσος και την αποκάλυψη της αλήθειας για τα ζώα του δάσους).

# Online Chat

- Παράδειγμα από την ιστορία «Ο διάσημος φίλος του @Παπάκη»



Έμουν τόσο σίγουρη ότι ο διάσημος καλεσμένος ήταν ο Ωραίος.παπαγάλος. Βλέπω τις παραστάσεις του κάθε εβδομάδα!

Έμουν σίγουρη ότι ήταν ο Όμορφος-Ασβός. Είναι απίστευτος!



Και οι δύο υποθέσεις μας είχαν νόημα! Δεν μπορώ να πιστέψω ποιος ήταν πραγματικά!

# Online Chat

- Εκτυπώσιμες εικόνες προφίλ



# Online Chat



Επιλέξτε δύο χαρακτήρες από την ιστορία που έχετε διαβάσει.  
Φανταστείτε ότι κάνουν μια διαδικτυακή συνομιλία για το τι έχει συμβεί. Συμπληρώστε τα κουτάκια με αυτά που λένε.







**Childnet**  
International



**UK Safer  
Internet  
Centre**



**Co-financed by the Connecting Europe  
Facility of the European Union**