

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

## 3.3. Σχεδίαση μαθημάτων με τη χρήση του διαδικτύου

Γιώργος Κομίνης - ΠΕ03 - Επιμορφ.Β



# Εισαγωγή

- Πρόκειται να γνωρίσουμε ένα θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο αναλύονται κάποιες αρχές που πρέπει να διέπουν τη σχεδίαση μαθημάτων με τη χρήση του διαδικτύου.
- Οι αρχές αυτές έχουν σαν βάση ένα θεωρητικό μοντέλο σχετικά πλήρες (όχι το μοναδικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί).
- Η σχεδίαση μαθημάτων με τη βοήθεια του Διαδικτύου πρέπει να λαμβάνει υπόψη της την **παιδαγωγική** διάσταση των μαθημάτων, την **τεχνολογική**, τη **θεσμική**, την **ηθική**, τη σχεδίαση της **διεπαφής**, θέματα **αξιολόγησης**, **διαχείρισης** και πρόσθετης **υποστήριξης** των μαθημάτων αυτών.
- Η υλοποίηση τέτοιων μαθημάτων παρουσιάζει πλεονεκτήματα αλλά και μειονεκτήματα.

# Σχεδιασμός e-learning

## (Παιδαγωγική διάσταση)

- Ανάλυση περιεχομένου
- Ανάλυση ομάδας – στόχου
- Ανάλυση των στόχων
- Ανάλυση των χρησιμοπ. μέσων
- Σχεδίαση προσέγγισης
- Οργάνωση
- Μέθοδοι και στρατηγικές



# Σχεδιασμός e-learning

## (Τεχνολογική διάσταση)

- Σχεδιασμός υποδομής (τεχνολογικό σχέδιο, standards, μεταδεδομένα, προσβασιμότητα, μαθησιακά αντικείμενα)
- Υλικό (hardware)
- Λογισμικό (software)



# Σχεδιασμός e-learning

## (Σχεδίαση διεπαφής)

- Σχεδίαση σελίδων
- Σχεδίαση της παρουσίασης των περιεχομένων
- Πλοήγηση στο υλικό
- Έλεγχος ευχρηστίας



# Σχεδιασμός e-learning

## (Αξιολόγηση)

- Αξιολόγηση των μαθητών
- Αξιολόγηση της διδασκαλίας και του μαθησιακού περιβάλλοντος
- Αξιολόγηση του όλου συστήματος



# Σχεδιασμός e-learning

## (Διαχείριση)

- Συντήρηση του μαθησιακού περιβάλλοντος
- Κατανομή της πληροφορίας



# Σχεδιασμός e-learning

## (Πρόσθετες υποστηρικτικές πηγές)

- Online υποστήριξη
- Διδακτική/συμβουλευτική υποστήριξη
- Τεχνική υποστήριξη
- Υπηρεσίες συμβουλευτικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- Άλλες online υποστηρικτικές υπηρεσίες
- Υποστηρικτικές offline υπηρεσίες





# Σχεδιασμός e-learning (Ηθική διάσταση)

- Κοινωνική και πολιτική διάσταση
- Πολιτισμική διασπορά
- Προκατάληψη
- Γεωγραφική διασπορά
- Ψηφιακή διανομή
- Κανόνες συμπεριφοράς
- Ιδιωτικότητα
- Λογοκλοπή
- Πνευματικά δικαιώματα



# Σχεδιασμός e-learning

## (Θεσμική διάσταση)

- Θέματα διαχειριστικά (αξιολόγηση αναγκών, χρηματοδότηση, εγγραφές, κλπ)
- Θέματα ακαδημαϊκά (επικύρωση τίτλων, επιστημονικό προσωπικό, κλπ)
- Παροχή υπηρεσιών προς τους εκπαιδευόμενους (κατευθύνσεις, δίκτυο κοινωνικής υποστήριξης, βιβλιοθήκη, κλπ)



# Πλεονεκτήματα της χρήσης συστημάτων e-learning

- Προσβασιμότητα, εύκαμπτες μέθοδοι διανομής, ταχύτητας, στρατηγικών διδασκαλίας
- Δυνατότητα επιλογής μαθησιακού υλικού από τους μαθητές
- Η μελέτη μπορεί να γίνει οπουδήποτε υπάρχει Η/Υ και δίκτυο
- Προσωπικοί ρυθμοί εργασίας και απόδοσης
- Ασύγχρονη αλληλεπίδραση με διδάσκοντες και συμμαθητές



# Πλεονεκτήματα της χρήσης συστημάτων e-learning

- Προσαρμογή διαφορετικών μαθησιακών στυλ και χρήση ποικιλίας δραστηριοτήτων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης του Η/Υ και του διαδικτύου
- Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης και ενθάρρυνση του μαθητή να αναλάβει ευθύνες για την ίδια του τη μάθηση
- Οι μαθητές μπορούν να περάσουν γρήγορα αυτά που γνωρίζουν και να επικεντρωθούν σε νέες γνώσεις ή δεξιότητες

# Μειονεκτήματα της χρήσης συστημάτων e-learning

- Μαθητές με μειωμένο κίνητρο ή άσχημες συνήθειες μελέτης θα μείνουν πίσω
- Οι μαθητές μπορεί να μπερδευτούν με τις δραστηριότητες που θα αντιμετωπίσουν λόγω αλλαγής της δομής του μαθήματος
- Οι μαθητές μπορεί να αισθάνονται απομονωμένοι από τον διδάσκοντα και τους συμμαθητές
- Ο διδάσκων πιθανόν να μην είναι πάντοτε διαθέσιμος όταν οι μαθητές τον ζητούν

# Μειονεκτήματα της χρήσης συστημάτων e-learning

- Οι χαμηλές ταχύτητες στο δίκτυο ή οι παλιές τεχνολογίας Η/Υ αποθαρρύνουν την πρόσβαση στο υλικό
- Η διαχείριση μερικές φορές μπορεί να είναι πολύπλοκη για τον μαθητή



# Δραστηριότητα

Επισκεφθείτε τους δικτυακούς τόπους

- [telemathea.uom.gr](http://telemathea.uom.gr)
- [compus.uom.gr](http://compus.uom.gr)
- [www.eap.gr](http://www.eap.gr)
- [www.e-school.com](http://www.e-school.com)
- [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com)



# Δραστηριότητα

Κάνοντας την υπόθεση ότι ένα σημαντικό τμήμα των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει τις προαπαιτούμενες δεξιότητες για την παρακολούθηση μαθημάτων βασισμένων στο Διαδίκτυο, ποια θα ήταν, κατά τη γνώμη σας, η αξία ενός συστήματος διαρκούς αυτοεπιμόρφωσης αυτής της μορφής;

- Θα μπορούσατε να σχεδιάσετε μερικά μαθήματα βασισμένα στο Διαδίκτυο για ένα συγκεκριμένο θέμα της ειδικότητάς σας;
- Ποια θα ήταν, κατά τη γνώμη σας, τα σημαντικότερα προβλήματα που θα αντιμετωπίζατε;