

Περί Κοινοτήτων γενικά...



2.3 Χρήση και υποστήριξη Κοινοτήτων Πρακτικής και Μάθησης (Learning Communities)

Γιώργος Κομίνης - Μαθηματικός
Επιμορφωτής Β' επίπεδο

Γενικά σήμερα υπάρχει μια τάση...

- ...να χρησιμοποιείται όλο και περισσότερο η έννοια της Κοινότητας σε πολλούς τομείς της καθημερινής ζωής, αλλά και σε επαγγελματικούς χώρους



ΣΤΙΣ Τοπικές κοινότητες

- Οι άνθρωποι μιας περιοχής προσπαθούν να συγκροτηθούν σε κοινότητες για να συντονίσουν τη δύναμη που διαθέτουν και να μεγιστοποιήσουν τα πιθανά αποτελέσματα

Στο χώρο εργασίας ...

- Μεγάλες πολυεθνικές εταιρίες (και όχι μόνο) προσπαθούν μέσα από συγκεκριμένες δράσεις να συγκροτήσουν το διασκορπισμένο προσωπικό τους σε κοινότητες (πρακτικής) για να αυξήσουν το γνωστικό κεφάλαιο και τη συνεργασία ώστε να λειτουργούν αποδοτικότερα

Γενικά οι μεγάλες εταιρείες

- Δεν επιθυμούν απλά να έχουν πελάτες, αλλά οι πελάτες τους να αισθάνονται μέλη μιας ευρύτερης κοινότητας. Για το σκοπό αυτόν δημιουργούν το Πελατολόγιο της εταιρίας, εκδίδουν περιοδικά, δημιουργούν blogs, ενημερώνουν με mailing lists και RSS.

ΔΙΚΤΥΑΚΟΪ ΤΌΠΟΙ

- Οι αντίστοιχες εταιρίες δεν θέλουν χρήστες/επισκέπτες, αλλά μέλη μιας δικής τους κοινότητας
- Δημιουργία χώρων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης Facebook και Tweeter

Για τις Σχολικές μονάδες

- Στο εξωτερικό και με διαφορετικούς βαθμούς επιτυχίας γίνεται προσπάθεια να μετατραπούν τα σχολεία σε ανοιχτές κοινότητες μάθησης εμπλέκοντας και την τοπική κοινωνία



Γιατί όμως κοινότητες;

- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των κοινοτήτων;
- Πόσα ήδη κοινότητες υπάρχουν;
- Πότε μπορεί να εφαρμοστεί το μοντέλο των κοινοτήτων;

Λέγοντας Κοινότητα, τι εννοούμε;

- ένα σύνολο ανθρώπων οι οποίοι έχουν κοινά (κοινωνικά) χαρακτηριστικά
- τα μέλη συμμετέχουν στην κοινότητα είτε ενεργά είτε παθητικά
- τα μέλη δημιουργούν, αναπτύσσουν και αναπροσαρμόζουν μια κοινή ορολογία, ενδεχομένως κοινές απόψεις για ορισμένα θέματα ή ακόμη και κοινές αξίες, νοοτροπίες και στάσεις καθώς και κοινές πρακτικές.
- υπάρχει επικοινωνία μεταξύ των μελών μιας κοινότητας, συνεργασία και ενδεχομένως ανταλλαγές που συνδιαμορφώνουν τελικά δεσμούς και τα κοινά στοιχεία της ταυτότητάς τους.

Οι κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης

Μεταξύ των μελών μιας κοινότητας σταδιακά, εκτός από τις διαπροσωπικές σχέσεις που δημιουργούνται, εμφανίζεται και αναπτύσσεται ένα είδος:

- **κοινωνικού κεφαλαίου** -> τα μέλη των κοινοτήτων συγκροτούν ένα είδος δικτύου στο οποίο οι δεσμοί αποκτούν ένα πιο γενικευμένο χαρακτήρα. Για παράδειγμα, ένα πρόβλημα ή ερώτημα που θα απασχολήσει ένα μέλος κατά κανόνα αντιμετωπίζεται μέσα στο πλαίσιο της κοινότητας - ακόμη και όταν δεν είναι εκ των προτέρων γνωστό το συγκεκριμένο άτομο ή τα άτομα που θα επιχειρήσουν να το επιλύσουν.
- **γνωσιακού κεφαλαίου** -> η κατανεμημένη γνώση, η διεσπαρμένη επιθυμία για επίλυση προβλημάτων που απασχολούν την Κοινότητα, η συλλογική προσπάθεια για απάντηση στα τιθέμενα ερωτήματα εμπλουτίζουν τόσο το ατομικό γνωστικό απόθεμα των μελών της Κοινότητας όσο και το κοινό της αποθεματικό.

Η συμμετοχή σε κοινότητες είναι παράγοντας μάθησης ?

- Πολλοί ερευνητές το υποστηρίζουν
- Δημιουργείται γνωστικό κεφάλαιο απότοκο της δραστηριότητας σε αυτές
- Κοινωνικοποίηση, διαμοίραση και διαπραγμάτευση
- Πρωτεύοντας ο ρόλος της Συλλογικότητας
- Νοηματοδότηση της γνώσης και διαρκής επαναπροσδιορισμός μέσα από τις διαδικασίες συμμετοχής

Ψηφιακές κοινότητες μάθησης

Οι κοινότητες που στηρίζονται στην ψηφιακά διαμεσολαβημένη επικοινωνία

Καλούνται και «εικονικές» ή «δικτυακές»

Ορισμένες κοινότητες είναι πολύ μεγάλες πχ.
Η MySpace έχει 100.000.000 μέλη.

Πληροφορίες:

http://en.wikipedia.org/wiki/Social_network

Ψηφιακές Κοινότητες: περιβάλλοντα

Τα σύγχρονα περιβάλλοντα επιτρέπουν τη σύγχρονη επικοινωνία με:

- ήχο ή video: <http://www.skype.com>
- Κείμενο δηλ. επικοινωνία μέσω γραπτών μηνυμάτων-τα γνωστά chat
- Ασύγχρονη επικοινωνία <http://moodle.com>

Τι προσφέρουν οι Online Κοινότητες;

- Δυνατότητα επικοινωνίας χωρίς γεωγραφικά ή χρονικά όρια
- Δυνατότητα στοχευμένης πληροφόρησης ανάλογα με τη φύση της Κοινότητας
- Δυνατότητα διαμοίρασης και επεξεργασίας αρχείων με ελεγχόμενη πρόσβαση
- Σχεδίαση και υλοποίηση ομαδοσυνεργατικών projects

Ελληνικές Επιστημονικές Ενώσεις

- Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση: <http://etpe.gr>
- Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: <http://www.e-diktyo.eu>
- Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος: <http://www.pee.gr>
- Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία: <http://www.hms.gr>

Ελληνικές Επιστημονικές Ενώσεις

- Ένωση Ελλήνων Φυσικών: <http://www.eef.gr>
- Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φ.Ε: <http://ekped.gr>
- Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: <http://www.pekp.gr>
- Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο: <http://www.sch.gr>

Ελληνικά Περιοδικά

- Ανοικτή Εκπαίδευση: <http://www.opennet.gr>
- Μέντορας: <http://www.pi-schools.gr/publications/mentor>
- Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων: <http://www.pi-schools.gr/publications/epitheorisi/>
- Μακεδνόν: http://www.auth.gr/eled-fl/menu_gr.htm

Ελληνικοί Ιστοχώροι που σχετίζονται με την Εκπαίδευση και τις ΤΠΕ

- <http://www.alfavita.gr>
- <http://www.esos.gr>
- <http://www.edra.gr>
- <http://www.thranio.gr>
- <http://www.plefsis.gr>
- <http://eduportal.gr>
- <http://users.lar.sch.gr/georgeatha>
- <http://anaplous.tripod.com>

- <http://www.hellenic-schools.gr>
- <http://www.e-paideia.net>
- <http://www.simotas.org>
- <http://www.de.sch.gr/kvoutsin>
- <http://www.pe.sch.gr/pe>
- <http://www.dimotiko.gr>
- <http://www.edu.bravepages.com>
- <http://www.daskalos.edu.gr>
- <http://www.epyna.gr>
- <http://www.e-yliko.sch.gr>
- <http://www.edunet.gr>
- <http://www.pedia.gr>