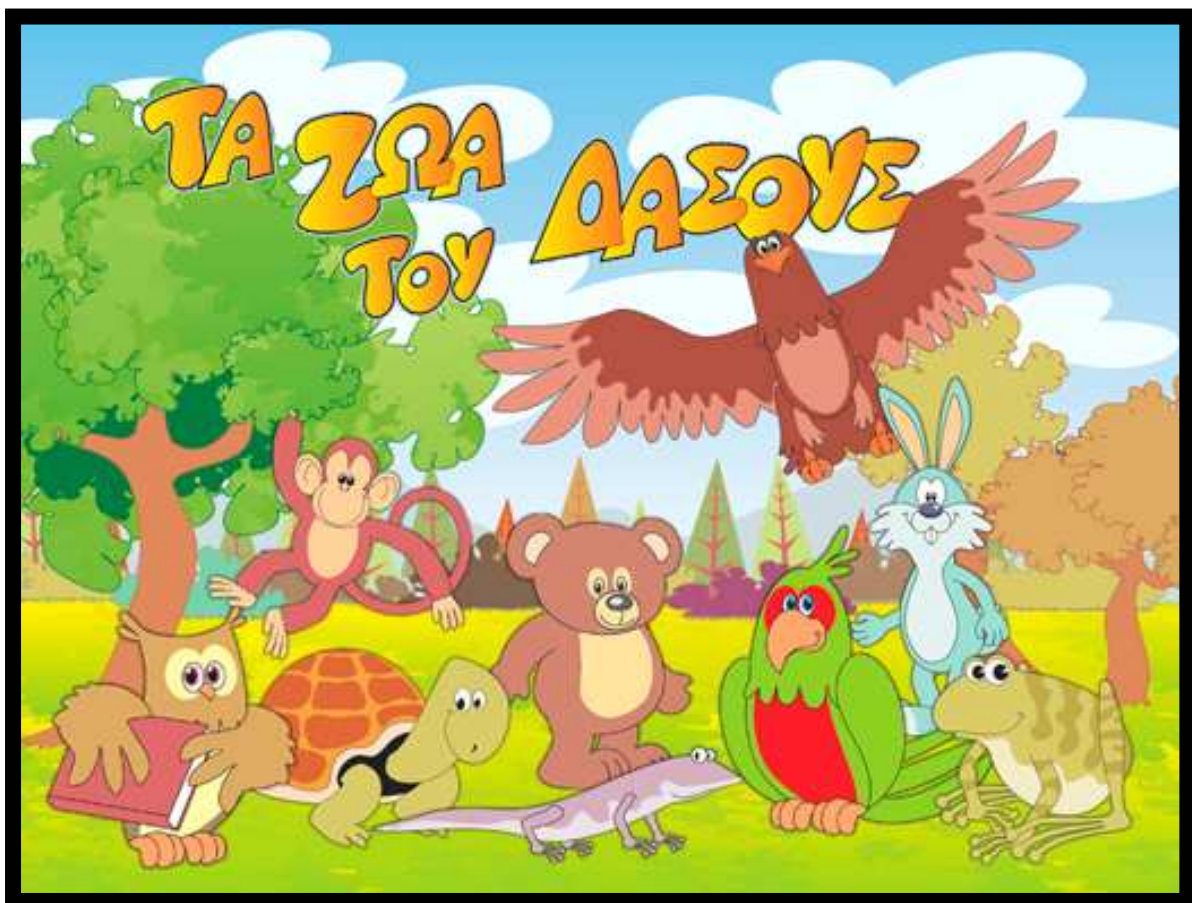


ΚΣΕ- ΚΕΚ ΕΥΡΩΪΔΕΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΙ: ΠΑΝΤΑΖΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ-ΚΥΡΙΤΣΗ ΣΤΕΡΓΙΑΝΩ
ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ: ΠΑΛΑΠΕΛΑ ΓΕΩΡΓΙΑ
Επιμορφωτική περίοδος: Μάρτιος- Οκτώβριος 2014

Διδακτικό Σενάριο στη
Με τίτλο:
«Τα ζώα του δάσους»



ΚΑΡΔΙΤΣΑ 2014

1. Τίτλος

<<Τα ζώα του δάσους >>

Πρόκειται για ένα σενάριο Μελέτης της Γ΄ Δημοτικού

2. Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Το παρόν σενάριο περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες καλύπτουν αρκετά γνωστικά αντικείμενα που προβλέπει το ΑΠΣ και ΔΕΕΠΣ (2003) για τη Γ΄ Δημοτικού όπως: Μελέτη Περιβάλλοντος, Γλώσσα, ΤΠΕ, Αισθητική Αγωγή.

3. Γνώσεις και πρότερες ιδέες ή αντιλήψεις των μαθητών

Οι μαθητές έχουν ήδη ασχοληθεί σε προηγούμενες τάξεις ενότητες σχετικές με τα ζώα. Επίσης έχουν εξοικειωθεί από προηγούμενα μαθήματα με ορισμένες από τις βασικές δεξιότητες χρήσης του Η/Υ. Θα προσπαθήσουμε μέσα από τις κατάλληλες δραστηριότητες να αναδείξουμε τις ικανότητες των παιδιών να οικοδομήσουν τη νέα γνώση.

4. Σκοπός και στόχοι

Να κατακτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την αναγνώριση και ταξινόμηση των μερών της ενότητας που διαπραγματεύονται.

Επιπρόσθετα το σενάριο προσπαθεί να επιτύχει και τους παρακάτω στόχους:

Επιμέρους διδακτικοί στόχοι:

A. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο

- Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα γνωστά ζώα της περιοχής τους.
- Να είναι σε θέση να ταξινομούν τα ζώα και τα πουλιά του δάσους με βάση τα χαρακτηριστικά τους.

B. Ως προς τη χρήση των νέων τεχνολογιών

- Εξοικείωση των μαθητών με σύγχρονα υπολογιστικά περιβάλλοντα μάθησης.
- Καλλιέργεια του πληροφοριακού αλφαριθμητισμού τους.
- Γνωριμία και εξάσκηση με εκπαιδευτικά λογισμικά πολλών δυνατοτήτων.
- Εκμάθηση αναζήτησης πληροφοριών και γνώσεων μέσα από σύγχρονα περιβάλλοντα ηλεκτρονικών μηχανών αναζήτησης στα πλαίσια του παγκόσμιου ιστού (internet).

Γ. Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία

- ✚ Να ασκηθούν στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας.

- # Na αναπτύξουν τη συνεργατική και επικοινωνιακή ικανότητα.
- # Na ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες.
- # Na είναι σε θέση να οικοδομήσουν πάνω στην υπάρχουσα γνώση την καινούρια.
- # Na ασκηθούν στη δημιουργική γραφή.

5. Κατηγορία λογισμικού – συνδυασμός κατηγοριών λογισμικού

Τα λογισμικά που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προτεινόμενου σεναρίου είναι: εννοιολογικής χαρτογράφησης καθώς και λογισμικά γενικής χρήσης.

6. Διάρκεια:2 ώρες.

7. Οργάνωση τάξης & απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Στο παρόν διδακτικό σενάριο γίνεται λόγος περισσότερο για τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την αξιοποίηση της υπολογιστικής τεχνολογίας. Κατά συνέπεια είναι καλό να γίνονται στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου. Ωστόσο στο εν λόγω σενάριο ενδεικτικά αναφέρονται και κάποιες άλλες δραστηριότητες που μπορούν να υλοποιηθούν στην κατάλληλα διαμορφωμένη γωνιά της τάξης.

Οι μαθητές/τριες να χωριστούν σε ομάδες ανομοιογενείς ως προς τις μαθησιακές τους ικανότητες, η καθεμία με 2- 3 μέλη . Επιλέγουμε να έχει κάθε 2- 3 μέλη ώστε να μπορούν όλα τα παιδιά να δραστηριοποιηθούν κατά τη διάρκεια του σεναρίου, κάτι που είναι δύσκολο να γίνει σε όταν οι ομάδες αποτελούνται από περισσότερα παιδιά.

Για την υλοποίηση του σεναρίου αυτού απαιτούνται ανάλογο αριθμό ηλεκτρονικών υπολογιστών.

1. Δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο (μηχανές αναζήτησης)Internet Explorer.
2. Δυνατότητα λειτουργίας λογισμικών που θα αξιοποιηθούν.

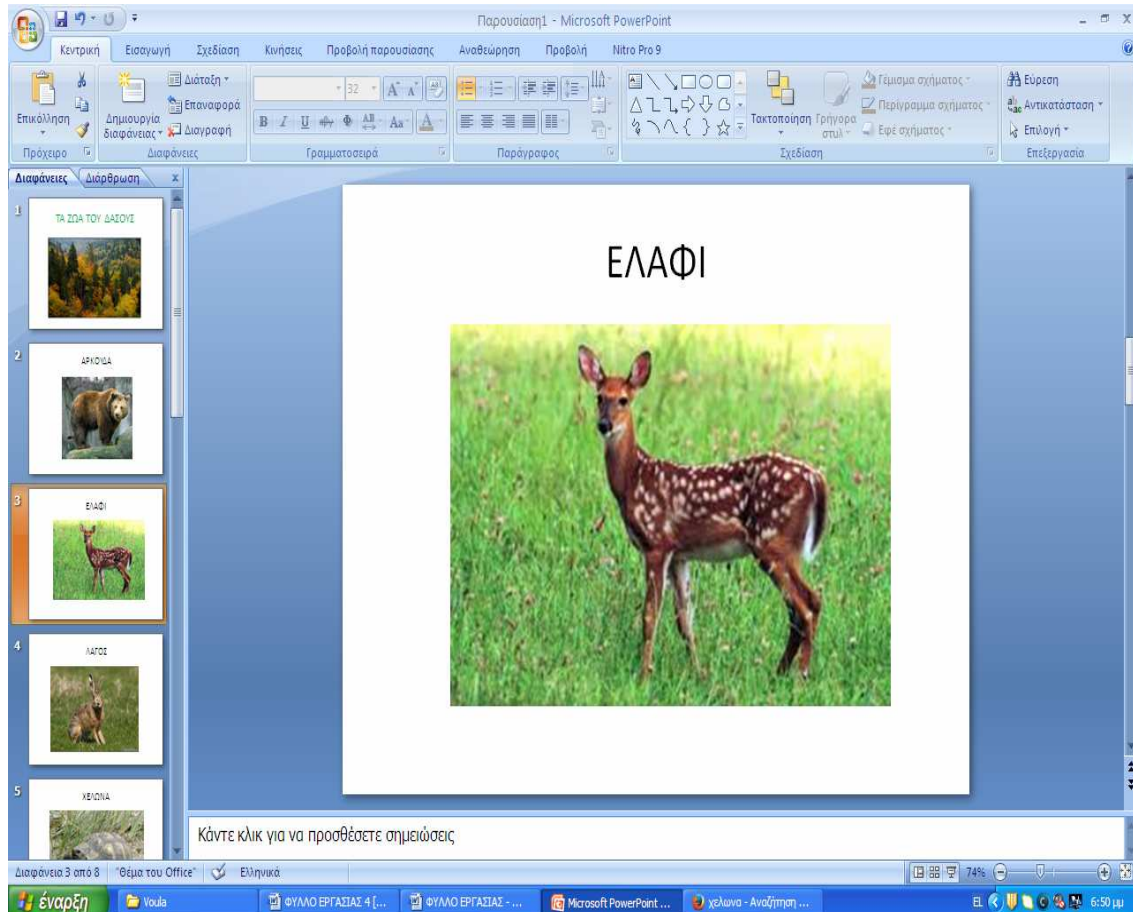
8. Περιγραφή και αιτιολόγηση του σεναρίου

- Σαν εισαγωγική δραστηριότητα κάνουμε μια παρουσίαση με το λογισμικό POWER POINT για να δείξουμε στα παιδιά ζώα που ζουν μέσα στο δάσος.
- Εφόσον τα καταγράψουν ζητάμε να χωρίσουν το σύνολο αυτό των ζώων σε τρία μικρότερα σύνολα ΣΑΡΚΟΦΑΓΑ- ΦΥΤΟΦΑΓΑ-ΠΑΜΦΑΓΑ χρησιμοποιώντας το λογισμικό Kidspiration.
- Δίνουμε στα παιδιά ένα σταυρόλεξο και με το λογισμικό hot potatoes και το λύνουν.

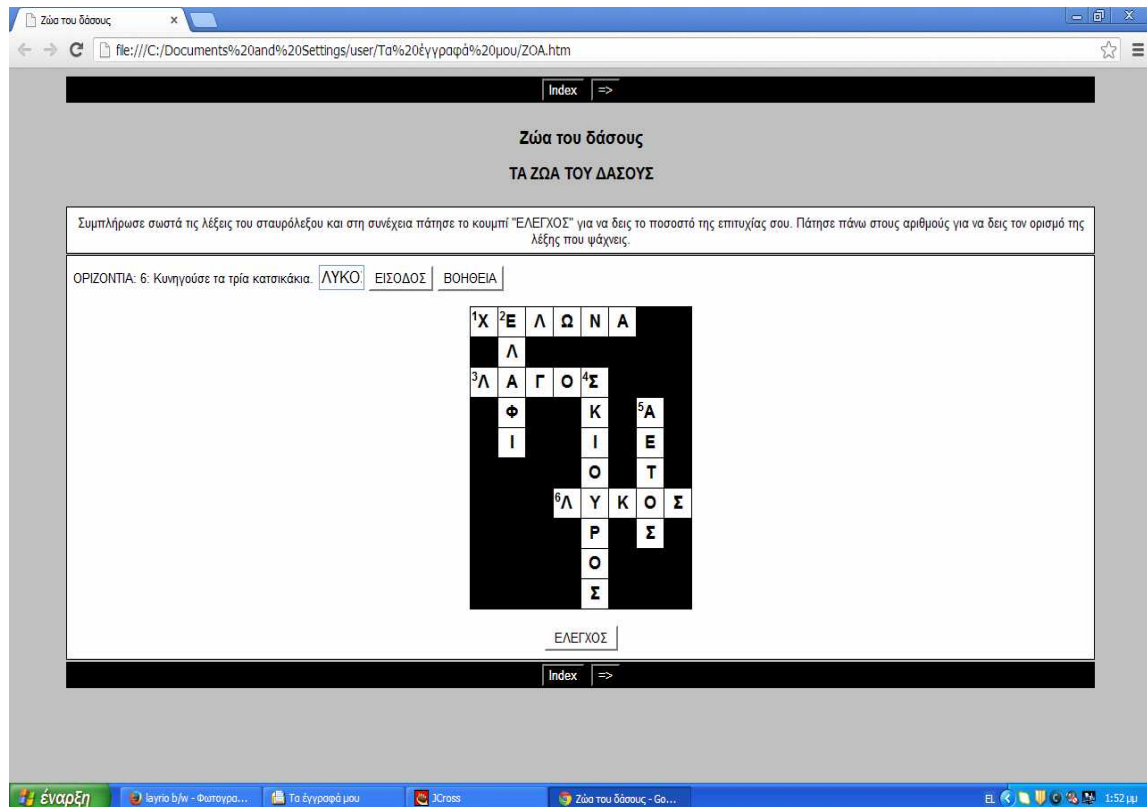
9. Φύλλα εργασίας

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Σαν αφορμή κάνουμε μια παρουσίαση με Power Point στους μαθητές, με ζώα του δάσους, εφόσον δεν είναι δυνατή η παρατήρηση και η φωτογράφιση αυτών των ζώων από κοντά .



Στη συνέχεια θα ζητήσουμε από τα παιδιά να κάνουν διπλό κλικ στο εικονίδιο του hot potatoes το οποίο βρίσκεται μέσα στο φάκελο «Τα ζώα του δάσους». Θα ανοίξει το παρακάτω παράθυρο στο οποίο θα πρέπει να συμπληρώσουν το σταυρόλεξο ακολουθώντας τις οδηγίες.



10. Πρόσθετες πληροφορίες

Επέκταση

Σύμφωνα με όσα παρουσιάστηκαν στο προτεινόμενο σενάριο τελικός στόχος όλων των δραστηριοτήτων που προτείνονται είναι το να κατανοήσουν , να κατηγοριοποιήσουν και να χωρίσουν τα ζώα σε διάφορες ομάδες.

Κατά ανάλογο τρόπο οι μαθητές θα μπορούσαν να εργαστούν και σε επιμέρους κατηγοριοποιήσεις όπως τα κατοικίδια ,του αγρού ή τα άγρια ζώα του δάσους. Έτσι με βάση την ανταπόκριση των μαθητών στο παρόν σενάριο ο δάσκαλος μπορεί να επεκταθεί στην αξιοποίηση του σεναρίου και σε άλλα οικοσυστήματα όπως του ποταμού, της θάλασσας και της λίμνης .

Αξιολόγηση

Με βάση το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών η αξιολόγηση δεν αποτελεί ευθύνη μόνο του δασκάλου αλλά προκύπτει από τη συνεργασία δασκάλου και μαθητών ή μαθητών μεταξύ τους. Μέσα από τις δραστηριότητες του παρόντος σεναρίου κάθε μαθητής εμπλέκεται ατομικά αλλά και ομαδικά σε διαδικασίες και τεχνικές αξιολόγησης που συμβάλλουν στην αγωγή του ως δέκτη και πομπού μηνυμάτων, αναπτύσσοντας και διαμορφώνοντας την ικανότητά του να επιλέγει. Έτσι δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην αυτοαξιολόγηση, την αυτοβελτίωση, την ετεροαξιολόγηση και στη συλλογική αξιολόγηση.

Τα λάθη των μαθητών αξιοποιούνται μέσα από τη συζήτηση που ακολουθεί μετά το πέρας των δραστηριοτήτων που προτείνονται. Αντιμετωπίζονται ως ενδείξεις ενός προσωρινού επιπέδου ικανότητας των μαθητών, χρήσιμα για την ανατροφοδότηση της διδακτικής διαδικασίας.