

ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΔΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

- ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΕΙΔΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

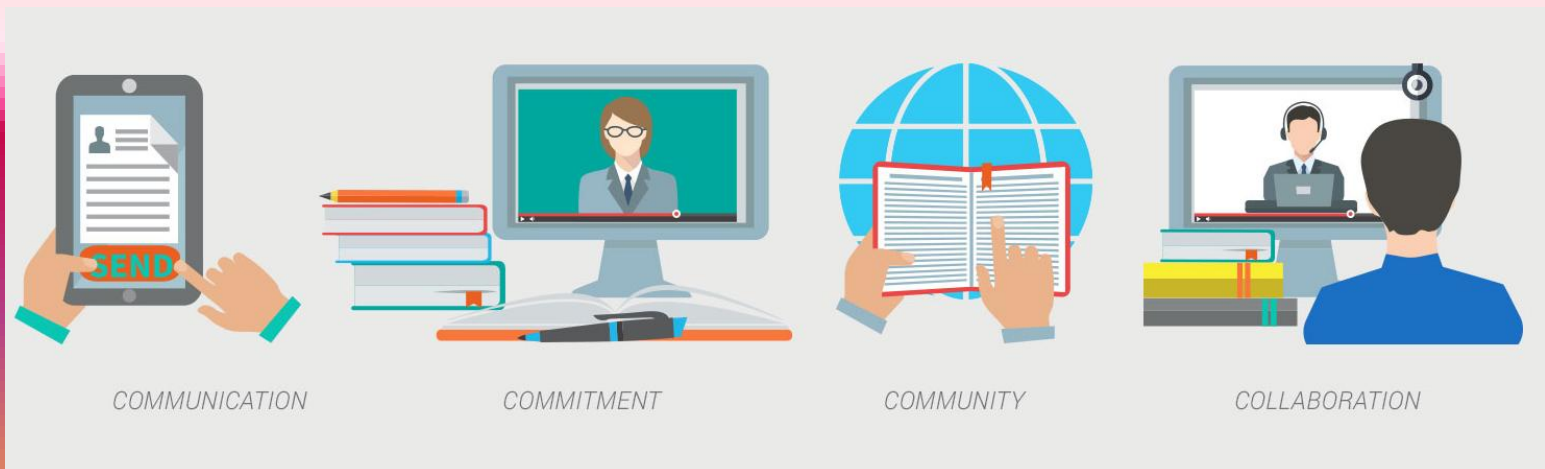
ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εκπαίδευση ατόμων από απόσταση. Ο εκπαιδευτής και ο εκπαιδευόμενος βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους ή ακόμα και σε διαφορετικές χώρες. Η εκπαίδευση γίνεται με τη χρήση Η/Υ και νέων τεχνολογιών μέσω διαδικτύου.



ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Ένα από τα βασικά θετικά γνωρίσματα της τηλεεκπαίδευσης είναι η δημιουργία μιας «ηλεκτρονικής τάξης» με εξομοίωση όλων των λειτουργιών μιας παραδοσιακής τάξης (παράδοση διαλέξεων, διόρθωση ασκήσεων κλπ).



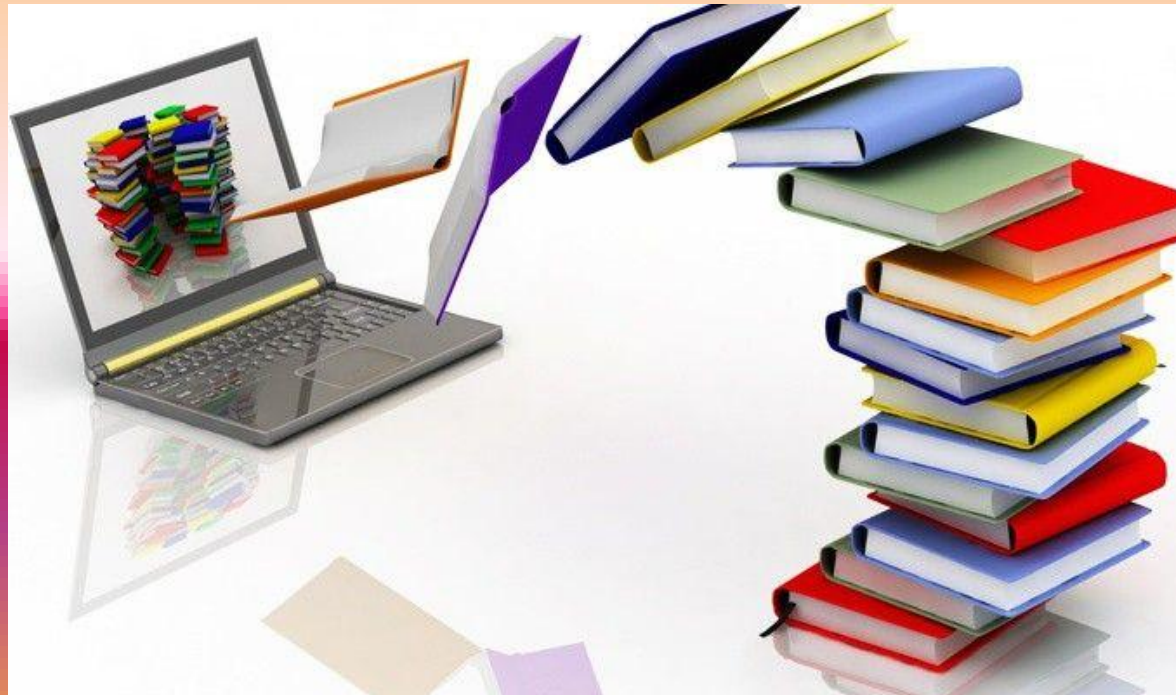
ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Ευνοεί την **εξοικονόμηση** χρόνου και εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και του ρυθμού της μάθησης.



ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Υπάρχει άμεση και εύκολη διασύνδεση ατόμων (και ατόμων με ειδικές ανάγκες) και ομάδων με εξωτερικές πηγές γνώσεων, όπως ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, μουσεία.



ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

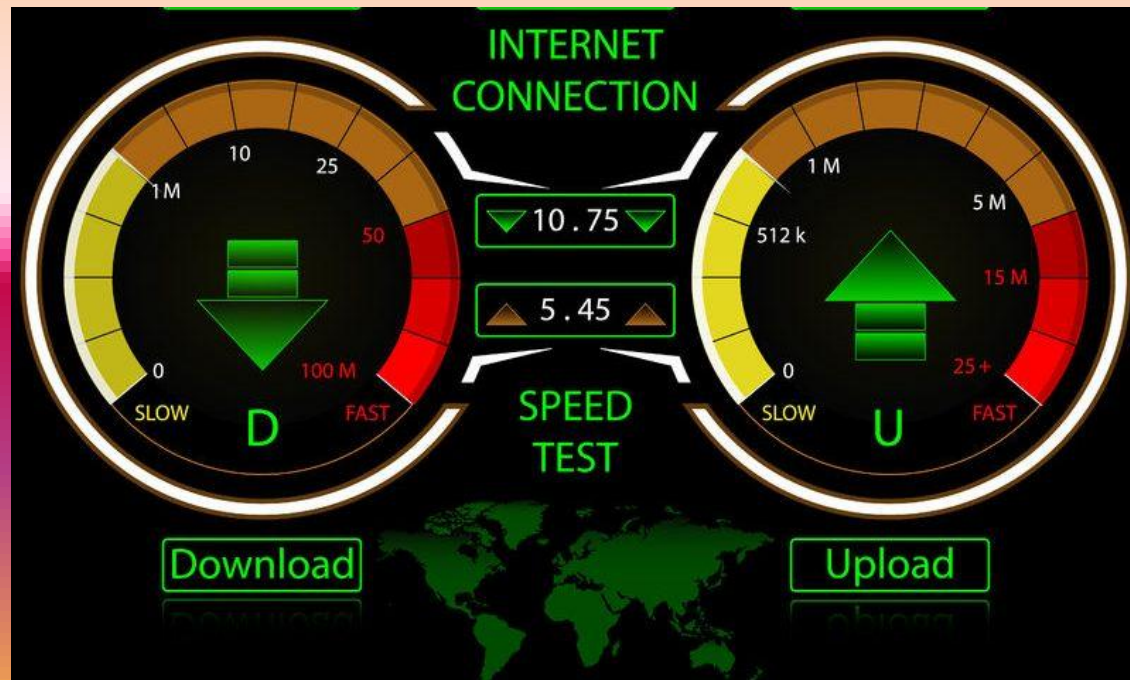
- ❖ Υπάρχει η δυνατότητα για **συνεχιζόμενη κατάρτιση** των εκπαιδευόμενων για την βελτίωση των ικανοτήτων τους ανεξάρτητα αποστάσεων, καιρικών φαινομένων και πανδημιών.



CORONAVIRUS (COVID-19)

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Για να διεξαχθεί το μάθημα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, απαιτείται τόσο οι εκπαιδευτές, όσο και οι εκπαιδευόμενοι να έχουν πρόσβαση σε **δίκτυο** υψηλού εύρους ζώνης σε περίπτωση που προκύψουν προβλήματα.



ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Απαραίτητη είναι η εξοικείωση τόσο του καθηγητή όσο και των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες και επειδή αυτό δεν είναι πάντα εφικτό, δημιουργείται η ανάγκη για την ύπαρξη ενός διαχειριστή-τεχνικού για να επιλύει τα τυχόν προβλήματα.



ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Όσον αφορά το οικονομικό κομμάτι, το κόστος για την **προμήθεια του εξοπλισμού** αλλά και για τη συντήρησή του είναι σχετικά υψηλό.



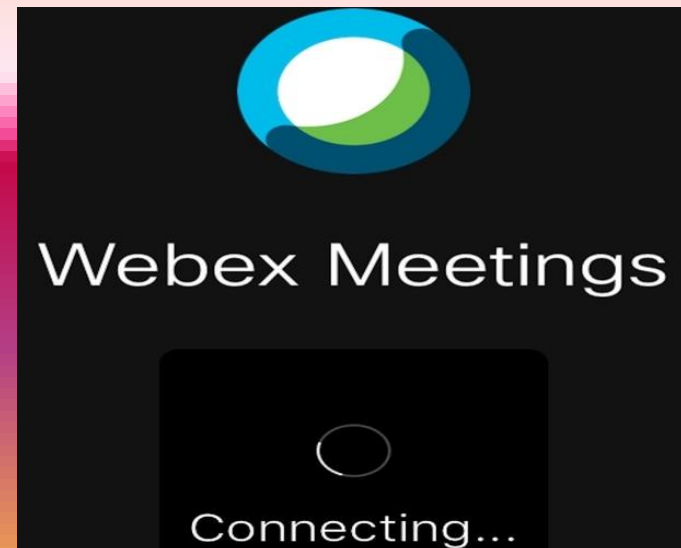
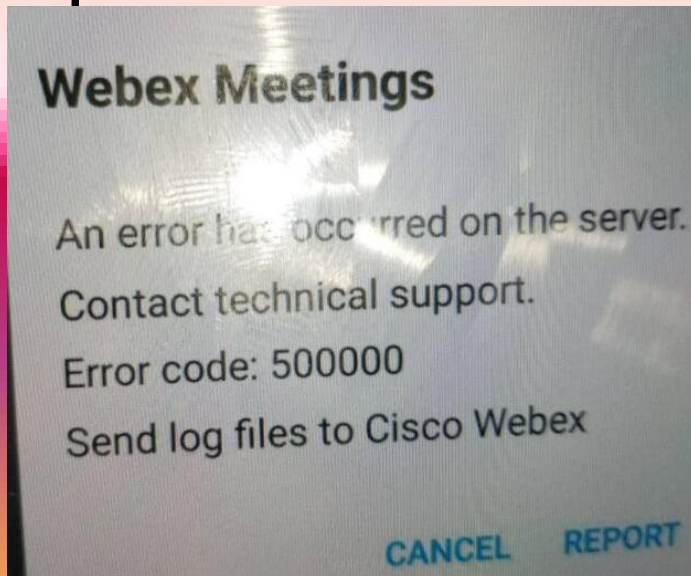
ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Με την τηλεκπαίδευση μειώνεται αισθητά η **προσωπική επαφή** μεταξύ του μαθητή και του καθηγητή. Η οθόνη δύσκολα αντικαθιστά τη φυσική παρουσία των ατόμων στην αίθουσα. Η επαφή αυτή συχνά δημιουργεί **αμήχανες-απρόσωπες σχέσεις** και τις μετατρέπει σε πιο τυπικές.



ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Οι υποχρεώσεις του καθηγητή αυξάνονται, γιατί εκτός από το μάθημα και τις ηλεκτρονικές του σημειώσεις που πρέπει να προετοιμάσει, πρέπει επίσης να αφιερώσει τον κατάλληλο χρόνο για να ελέγξει τη σύνδεσή του και να αντιμετωπίσει άλλα τυχόν προβλήματα.

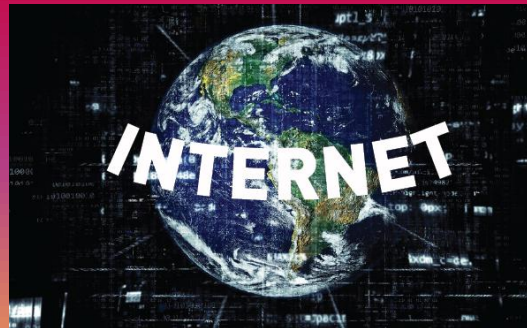


ΕΙΔΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Σύγχρονη τηλεκπαίδευση

Ο εκπαιδευτικός καθώς και ο εκπαιδευόμενος επικοινωνούν σε πραγματικό χρόνο μέσω μιας εκπαιδευτικής πλατφόρμας.

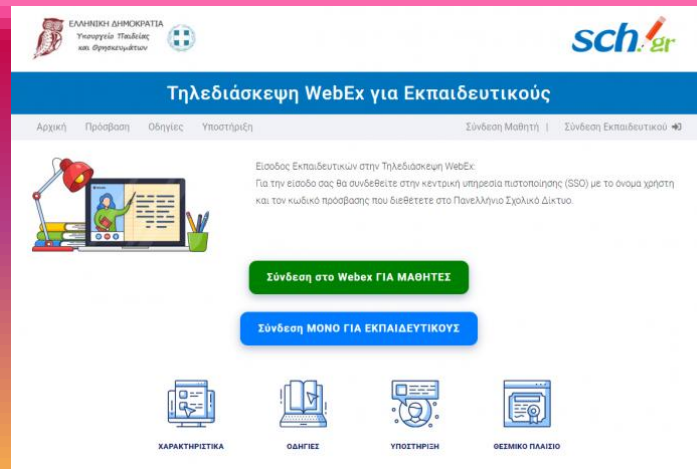
Κατά συνέπεια έχουμε μια εξομοίωση του διαζώσης μαθήματος.



ΕΙΔΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Σύγχρονη τηλεκπαίδευση

Υπάρχει ένα λογισμικό τηλεκπαίδευσης το οποίο προσομοιώνει την φυσική αίθουσα διδασκαλίας. Το συγκεκριμένο λογισμικό είναι εγκατεστημένο σε όλους τους υπολογιστές που επικοινωνούν μέσω διαδικτύου, για παράδειγμα το Skype. Υπάρχει και η δυνατότητα να εκτελείται η εφαρμογή και μέσω φυλλομετρητών χωρίς εγκατάσταση όπως πχ η Webex.



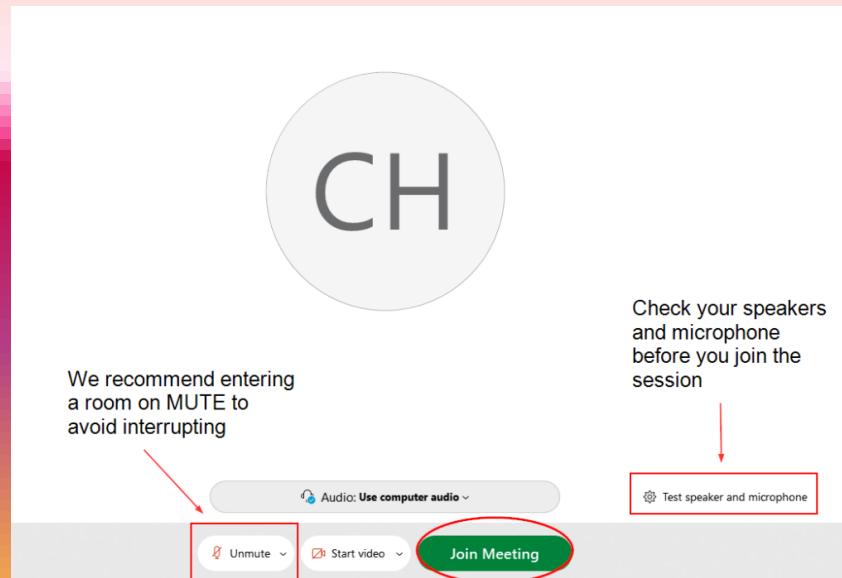
The screenshot shows the website for WebEx for educators. At the top, there is a header with the logo of the Ministry of Education and Religious Affairs (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ) and the logo for sch.gr. Below the header, the main title is "Τηλεδιάσκεψη WebEx για Εκπαιδευτικούς". There are navigation links for "Αρχική", "Πρόσβαση", "Οδηγίες", "Υποστήριξη", "Σύνδεση Μαθητή", and "Σύνδεση Εκπαιδευτικού". The main content area features a central illustration of a laptop with a red lightbulb and a person pointing at the screen. Below this, there is a text block: "Εισόδος Εκπαιδευτικών στην Τηλεδιάσκεψη WebEx: Για την είσοδό σας θα συνδεθείτε στην κεντρική υπηρεσία πιστοποίησης (SSO) με το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης που διεθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο." There are two prominent buttons: a green one labeled "Σύνδεση στο Webex ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ" and a blue one labeled "Σύνδεση ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ". At the bottom, there are four icons representing different features: "ΧΑΡΑΚΗΡΙΣΤΙΚΑ", "ΟΔΗΓΙΕΣ", "ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ", and "ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ".



ΕΙΔΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Σύγχρονη τηλεκπαίδευση

Η εκπαίδευση εδώ διεξάγεται σε πραγματικό χρόνο και εκτός από τον ήχο υπάρχει και η δυνατότητα χρήσης κάμερας για να εξασφαλιστεί η οπτική επαφή Εκπαιδευτικού-Εκπαιδευόμενου.



ΕΙΔΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση


Είναι μία διαδικασία στην οποία ο εκπαιδευτικός παράγει το περιεχόμενο και ο εκπαιδευόμενος μπαίνει και το διαβάζει όποτε θέλει και έχει χρόνο. Δηλαδή ο εκπαιδευτικός δεν επικοινωνεί με τον εκπαιδευόμενο σε πραγματικό χρόνο. Η ασύγχρονη τηλεκπαίδευση ουσιαστικά ταυτίζεται με τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.



ΕΙΔΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

Η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την σύγχρονη εκπαίδευση περιλαμβάνει μία ολοκληρωμένη και σαφώς πολύ καλά μελετημένη εκπαιδευτική διαδικασία που ξεκινάει με παρουσιάσεις, συνεχίζεται με εκπαιδευτικά βίντεο και ολοκληρώνεται με κουίζ αυτοαξιολόγησης από το μαθητή.



The image shows a screenshot of the Moodle 'External Tools' menu. The title is 'Εργαλεία(2)'. Under the sub-heading 'Δραστηριότητες:', there is a list of tools: External Tool, SCORM/AICC, Wiki, Ανάθεση Εργασίας, Βάση Δεδομένων, Ενότητα, Επιλογή, Εργαστήριο, Έρευνα, Κουίζ, Λεξικό, Ομάδα Συζητήσεων, and Συζήτηση. On the right, there is a list of 'ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ' (Activities) with radio buttons next to them: External Tool, SCORM/AICC, Wiki, Ανάθεση εργασίας, Βάση δεδομένων, Ενότητα, Επιλογή, Εργαστήριο, Έρευνα, Κουίζ, Λεξικό, Ομάδα Συζητήσεων, and Συζήτηση.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης

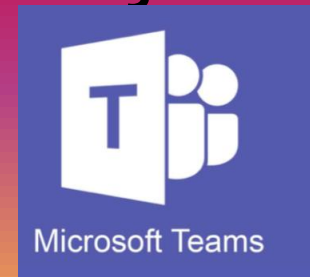
Δίνουν την δυνατότητα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε πραγματικό χρόνο εκπαιδευτικού-εκπαιδευόμενου με τη χρήση εικόνας, ήχου, βίντεο, ανταλλαγής αρχείων και διαμοιρασμού οθόνης.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Υπάρχει άμεση επαφή με τους μαθητές. Μπορεί να πραγματοποιηθεί καταγραφή του μαθήματος σε βίντεο (record) και να το βλέπουν οι μαθητές όσες φορές χρειάζεται και όποτε θέλουν. Επίσης μπορούν να το δουν και οι απόντες μαθητές. Επίσης υπάρχει ο λευκός πίνακας (whiteboard) για να γράφει ο εκπαιδευτικός και να τα βλέπουν οι μαθητές. Μπορεί να γίνει αποστολή online μέσα από την πλατφόρμα των αρχείων του μαθήματος.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Υπάρχει το chat, το οποίο επίσης είναι σύγχρονη επικοινωνία. Υπάρχει η διαδικασία να σηκώνουν χέρι οι μαθητές για να ζητούν το λόγο. Ο εκπαιδευτικός βλέπει ποιος είναι πρώτος, δεύτερος κλπ. Υπάρχει διαδικασία ψηφοφορίας για ένα θέμα που θέτει ο εκπαιδευτικός. Μπορεί ο εκπαιδευτικός να κάνει κοινόχρηστη την οθόνη του. Δηλαδή οι μαθητές να βλέπουν την οθόνη του ή μια εφαρμογή που τρέχει στον υπολογιστή του εκπαιδευτικού. Μπορούν οι μαθητές να χωριστούν σε ομάδες και να συζητήσουν κάθε ομάδα χωριστά μια εργασία που θα τους αναθέσει ο εκπαιδευτικός.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Δίνουν την δυνατότητα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε μη πραγματικό χρόνο εκπαιδευτικού-εκπαιδευόμενου με τη χρήση πολυμέσων, παρουσιάσεων, βίντεο, κουίζ αυτοαξιολόγησης, ανέβασμα εργασιών κλπ.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Τρόποι επικοινωνίας

- Forums
- Chat
- Μηνύματα μέσω της πλατφόρμας
- Email



ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

❖ Ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

- Η ασύγχρονη τηλεκπαίδευση με την ηλεκτρονική τάξη (eclass) χρησιμοποιείται ήδη από φοιτητές.
- Όσο μικραίνουν οι ηλικίες η ασύγχρονη τηλεκπαίδευση είναι πιο πρόσφορη, δεδομένων των συνθηκών που πρέπει σε ελάχιστο χρονικό διάστημα να ανταποκριθεί ένας πολύ μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών και μαθητών.



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ

- Η ελεύθερη απομακρυσμένη πρόσβαση.
 - Ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός.
 - Τα κακόβουλα λογισμικά.
- Το ηλεκτρονικό ψάρεμα (phishing).
 - Ο οικονομικός εκβιασμός.
- Η διακοπή λειτουργίας της μετάδοσης.
 - Ο διαδικτυακός εθισμός.



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

Για αντιμετώπιση κάθε διαδικτυακής επίθεσης :

- ❖ Μην μοιράζεστε προσωπικά στοιχεία και password με αγνώστους και μην ανοίγετε email τους.
- ❖ Διατηρείτε το λογισμικό του υπολογιστή και του κινητού σας ενημερωμένο.
- ❖ Εγκαταστήστε ένα Antivirus-update τακτικά
- ❖ Ενεργοποιήστε τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων.
- ❖ Καταχωρήστε τους κωδικούς πρόσβασης μόνο σε επίσημες σελίδες. Ενεργοποιήστε την κάμερα και τα μικρόφωνα μόνο όταν χρειάζεται.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η τηλεεκπαίδευση είναι σημαντικό υποκατάστατο της δια ζώσης διδασκαλίας και προτείνω να εφαρμόζεται σε περιπτώσεις πανδημίας, δυσμενών καιρικών συνθηκών καθώς και όταν υπάρχει μεγάλη γεωγραφική απόσταση μεταξύ εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενων.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η τηλεεκπαίδευση προσεγγίζει αποδοτικότερα τον εκπαιδευτικό στόχο όταν συνδυάζεται κατάλληλα και με τις δύο μορφές της, την Σύγχρονη και την Ασύγχρονη (Μικτή). Επίσης προτείνω να υπάρχει συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στο αντικείμενο της τηλεεκπαίδευσης.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ






Κατά τη γνώμη μου η εμπειρία των εκπαιδευτικών σχετικά με την εκπαίδευση από απόσταση θα επιφέρει το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα διότι οι δυνατότητες των πλατφόρμων τηλεκπαίδευσης είναι ίδιες σχεδόν.



Μαθήματα από το σπίτι !!!

Λογισμικά - Software

tutor
real

1. Επικοινωνία Skype  Skype
2. pdf 
3. Πινάκας - Whiteboard 
4. Lightshot 
5. Deskpins 

zaf-math

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- <https://el.wikipedia.org/wiki/Τηλεκπαίδευση>
- <https://balatsoukas.com/thleekpaideysh>
- https://www.flowmagazine.gr/ta_arnitika_kai_ta_thetika_tis_tilekpaideusis/
- <https://www.google.com> (με χρήση key words)
- <https://seminars.etwinning.gr/mod/page/view.php?id=31588>
- <https://spartan.gr/nea-blog/blogs/468-asfaleia-kai-tilekpaidefsi-ti-na-prosexete-kai-pos-tha-prostatefteite>

ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ !

