

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Χίου με Λυκειακές Τάξεις βρίσκεται στην περιοχή Κάμπος νότια της πόλης της Χίου και σε απόσταση τεσσάρων χιλιομέτρων από αυτήν. Είναι το μοναδικό εσπερινό γυμνάσιο με τάξεις γενικού λυκείου που λειτουργεί στο νομό Χίου και ιδρύθηκε το 1993 (ΦΕΚ /τ.Β΄/27-5-93).

Το σχολείο λειτούργησε κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 με τρεις τάξεις-τμήματα (Α΄,Β΄,Γ΄) Γυμνασίου και τρεις (Α΄,Β΄ Γ΄) Λυκείου. Στην Α΄Τάξη Λυκείου με ένα (1) τμήμα Γενικής Παιδείας ,στην Β΄Τάξη με ένα (1) τμήμα Γενικής Παιδείας και ένα (1) τμήμα Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και στη Γ΄Τάξη με ένα (1) τμήμα Γενικής Παιδείας, ένα (1) τμήμα Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών ,ένα (1) Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και ένα (1) Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής. Οι μαθητές που φοίτησαν στο σχολείο ήταν 28 ,με μέσο όρο ηλικίας τριάντα(30) έτη.

Οι εγγραφές στο σχολείο παρουσιάζουν ανοδική τάση,

ιδιαίτερα στο Λύκειο,όπου το ενδιαφέρον επικεντρώνεται στην απόκτηση απολυτηρίου τίτλου ,χωρίς να λείπει και το ενδιαφέρον για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση . Μαθήτριά μας εισήχθη πρώτη σε σειρά επιτυχίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ Αθηνών.

Το προσωπικό αποτελούσαν 15 εκπαιδευτικοί, τέσσερεις (4) μόνιμοι με οργανική θέση στο σχολείο, πέντε (5) μόνιμοι με συμπλήρωση ωραρίου από άλλα σχολεία και έξι (6) αναπληρωτές. Η Διεύθυνση του σχολείου αποτελείται από την Διευθύντρια και έναν Αναπληρωτή Διευθυντή.

Ο μικρός πυρήνας μόνιμου προσωπικού, σταθερός για αρκετά χρόνια, βοηθά σημαντικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και καθοδηγεί και παραδειγματίζει τους νέους εκπαιδευτικούς.

Το προσωπικό του σχολείου εργάστηκε με ευσυνειδησία, συνέπεια, αποτελεσματικότητα και κατάφερε να αντεπεξέλθει στους στόχους του σχολείου και στα καθήκοντα που ανατέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς με επιτυχία.

Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Χίου και η συνεργασία μεταξύ των Διευθύνσεων των δύο σχολείων είναι άριστη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σταθερός πυρήνας Διδασκόντων
- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών
- Άριστη συνεργασία με τους μαθητές-κηδεμόνες
- Καθοδήγηση

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Περιορισμός μαθητικής διαρροής
- Ενίσχυση νέων εγγραφών μαθητών στο σχολείο
- Σύγχρονος εξοπλισμός
- Συνεχής επιμόρφωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κατανόηση
- Στοχοθεσία
- Προσφορά
- Καλές δημόσιες σχέσεις

Σημεία προς βελτίωση

Αλλαγή θεσμικού πλαισίου ως προς τις εγγραφές και τις ίσες ευκαιρίες με τους μαθητές των πρωινών σχολείων (διεύρυνση ωραρίου, ίδιος αριθμός ωρών διδασκαλίας μαθημάτων). Μεταστέγαση σε διδακτήριο μέσα στην πόλη της Χίου προς διευκόλυνση των εργαζόμενων μαθητών , αύξηση μαθητικού δυναμικού και μείωση της σχολικής διαρροής.Ωρίμανση μελετών ενεργειακής αναβάθμισης του διδακτηρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ικανοποιητική συμμετοχή αρκετών εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις .

Σημεία προς βελτίωση

- Μη επαρκής παρουσία της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Κίνητρα συμμετοχής