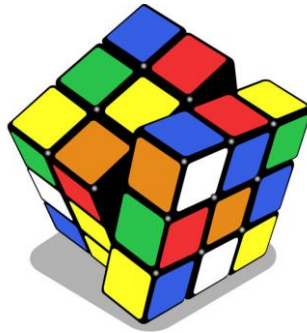




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΙΟΥ-Α.Τ. ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΙΟΥ-Α.Τ.
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	11
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Ένα σχολείο που θα προκρίνει την αποδοχή της διαφορετικότητας, ένα δημοκρατικό σχολείο χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς. Το σχολείο μας μέσω των εργαστηρίων θα συνδράμει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A)Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια κριτικής σκέψης • Καλλιέργεια του σεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας και του δημοκρατικού πνεύματος • Ανάπτυξη του αισθήματος της αλληλεγγύης, της συνεργασίας και της συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις • Ανάπτυξη του διαλόγου και της διατύπωσης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων <p>B)Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς τα θέματα των εργαστηρίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας • Ενσυναίσθηση • Αναζήτηση πληροφοριών και κριτική αποδοχή τους • Συνεργασία • Καλλιτεχνική έκφραση • Προσωπική ανάπτυξη • Πρωτοβουλία • Επίλυση προβλημάτων • Ευχέρεια στον ψηφιακό κόσμο

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p align="center"><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>A' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Το πρόβλημα της παχυσαρκίας</p> <p>B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Υγιεινή διατροφή – Βιολογικές καλλιέργειες</p> <p>Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Επαγγέλματα που σχετίζονται με τον Ψυχικό κόσμο του ατόμου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>A' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Υγροβιότοποι και δάση της Χίου</p> <p>B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Πυρκαγιές και πλημμύρες , ενημέρωση, πρόληψη, αυτοπροστασία</p> <p>Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Τα επαγγέλματα της Χίου: ναυτιλία, αλιεία και η μαστίχα</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Παιδιά μεταναστών που γεννήθηκαν στην Ελλάδα</p> <p>Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Φροντίδα των ηλικιωμένων</p> <p>Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Ισότητα στα επαγγέλματα, ίσες ευκαιρίες για όλους</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Εικονική δημιουργία εφαρμογής στο κινητό</p> <p>Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Εικονική δημιουργία εφαρμογής στο κινητό</p> <p>Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Εικονική επιχείρηση προώθησης του τουριστικού προϊόντος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ανάπτυξη της συνεργασίας, της αλληλοϋποστήριξης, του δημοκρατικού πνεύματος, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων, των δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αιώνα, των δεξιοτήτων του νου (π.χ. στρατηγική σκέψη κ.α.) και των δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Δημιουργία και υπηρετήση ενός κοινού οράματος και η ανάπτυξη της συνεργασίας προκειμένου να επιτευχθεί το κοινό όραμα.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Γνωριμία του σχολείου με την τοπική κοινότητα μέσω των συνεργασιών που θα πραγματοποιηθούν</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Τα τμήματα είναι ολιγομελή και συχνά θα γίνεται σύμπτυξη τμημάτων για κοινές δραστηριότητες.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με: Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ ΧΙΟΥ, Διατροφολόγο, Υπεύθυνο Πολιτικής Προστασίας Δήμου Χίου, Διεύθυνση Γηροκομείου Χίου, Ψυχολόγο, Ναυτικό Μουσείο Χίου, Επιμελητήριο Χίου, Ίδρυμα «Μαρία Τσάκος»-Διεθνές Κέντρο Ναυτικής Έρευνας και Παράδοσης Χίου, Πυροσβεστική Υπηρεσία.</p>



<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-