

- 1.** Να γραφεί πρόγραμμα το οποίο να διαβάζει N αριθμούς και να μετρά:
- A. Πόσοι από αυτούς είναι θετικοί
 - B. Πόσοι από αυτούς είναι άρτιοι
 - Γ. Πόσοι είναι αρνητικοί και περιττοί.

- 2.** Δίνεται το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου:

Για i από -3 μέχρι A με βήμα B

Εμφάνισε i

Τέλος_επανάληψης

Να χαρακτηρίσετε καθεμία από τις προτάσεις που ακολουθούν και αναφέρονται στο παραπάνω τμήμα αλγορίθμου, γράφοντας στο τετράδιό σας, τον αριθμό κάθε πρότασης και δίπλα του το γράμμα Σ , αν αυτή είναι Σωστή, ή το γράμμα Λ , αν αυτή είναι Λανθασμένη.

1. Αν το A είναι 0 και το B είναι 1 δεν ικανοποιείται το κριτήριο της περατότητας.
2. Αν το A είναι -3 και το B είναι 2 εμφανίζεται η τιμή -3 .
3. Αν το A είναι μεγαλύτερο του 0 και το B είναι μικρότερο του -4 ο βρόχος δεν εκτελείται καμία φορά.
4. Αν το A είναι 2 και το B είναι 2 ο βρόχος εκτελείται ακριβώς 3 φορές.
5. Αν το A και το B είναι θετικοί αριθμοί, ο βρόχος μπορεί να μετατραπεί με τη χρήση της εντολής Όσο...επανάλαβε.

- 3.** Να πραγματοποιηθεί πρόγραμμα το οποίο θα δέχεται 150 τυχαίους αριθμούς και θα μετρά το άθροισμα των πολλαπλασίων του 5 .

- 4.** Σε έναν αγώνα δρόμου έλαβαν μέρος 50 αθλητές. Να πραγματοποιηθεί πρόγραμμα το οποίο θα δέχεται τις επιδόσεις των αθλητών και τα ονόματά τους και θα εμφανίζει το όνομα του νικητή. Θεωρήστε ότι δεν υπάρχουν αθλητές με τον ίδιο χρόνο.

- 5.** Διαβάζονται οι βαθμοί και τα ονόματα 20 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών. Να δημιουργηθεί πρόγραμμα το οποίο θα υπολογίζει:
- A. Το ποσοστό των μαθητών που είχαν βαθμό πάνω από 16 .
 - B. Το μέσο όρο των 20 μαθητών.
 - Γ. Το όνομα του καλύτερου μαθητή.
 - Δ. Το όνομα του χειρότερου μαθητή.