

# ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

**«Παίζω, παίζεις παίζουμε  
και παρέες φτιάχνουμε!  
Η φιλία ανθίζει!  
Η αγάπη την ποτίζει!»**

Η συμβολή των ομαδικών παιχνιδιών στη διαμόρφωση σχέσεων συνεργασίας και φιλίας

### 51° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

**Υπεύθυνη Προγράμματος: Σοφιανού Γεωργία**

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 και είχε διάρκεια 5 μήνες: Ιανουάριο, Φεβρουάριο, Μάρτιο, Απρίλιο και Μάιο.

#### Παιδαγωγικοί σκοποί και στόχοι

1. Να γνωρίσουν τα ομαδικά παιχνίδια στο πέρασμα του χρόνου από την αρχαιότητα ως σήμερα
2. Να χαρούν και να επικοινωνήσουν μέσα απ' το παιχνίδι
3. Να νιώσουν τη χαρά της κοινής προσπάθειας, της κοινής δράσης και του κοινού αγώνα και να νιώσουν τον άλλον ως σύμμαχο και συμπαραστάτη στις προσπάθειές τους
4. Ν' αντιληφθούν την αξία των κανόνων για την ομαλή διεξαγωγή των παιχνιδιών και να μάθουν να τους σέβονται
5. Ν' αναπτύξουν σχέσεις καλής συνεργασίας και φιλίας μεταξύ τους
6. Να μάθουν να διευθετούν τις συγκρούσεις που μπορεί να προκύψουν απ' το παιχνίδι

#### Μεθοδολογία

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος χρησιμοποιήθηκαν η μέθοδος project συνδυαστικά με ερωτηματική και διαλογική διδ/λία, καθώς και ατομική, εταιρική και ομαδική διδ/λία.

Χρησιμοποιήθηκαν ως τεχνικές: καταγισμός ιδεών, δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι, εικόνες, προσομοίωση, παιχνίδια ρόλων, συνεντεύξεις – ερωτηματολόγια.

## Πεδία σύνδεσης με τα γνωστικά αντικείμενα των αναλυτικών προγραμμάτων

Το θέμα προσεγγίστηκε διαθεματικά και συνδέθηκε με όλα τα γνωστικά πεδία. Στον απολογισμό θα αναφερθούν μόνο οι δραστηριότητες που αφορούν την προώθηση των στόχων του προγράμματος.

## I. ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΕΙΝΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ

### 1. Συζήτηση

Συζητάμε τι είναι παιχνίδι. Διερευνούμε γιατί παίζουμε και με ποιο τρόπο ωφελούμαστε απ' αυτό.

Συνειδητοποιούμε ότι το παιχνίδι είναι ανάγκη και διασκέδαση. Ωφελεί την ψυχή και το σώμα.

Τα παιδιά παίζουν από την γέννησή τους, κουνώντας χέρια και πόδια, μιμούνται ήχους, κινήσεις, γκριμάτσες. Έτσι διασκεδάζουν, επικοινωνούν, μαθαίνουν.

Διαχωρίζουμε τα παιχνίδια σε ατομικά και ομαδικά. Εμείς συμφωνούμε ότι θα ασχοληθούμε με τα ομαδικά παιχνίδια.

### 2. Παιχνίδια για το δέσιμο της ομάδας

**1. Λαγουδάκια:** Τα παιδιά στέκονται στη γραμμή, το ένα πίσω απ' το άλλο, έχοντας τα χέρια τους στη μέση του μπροστινού τους. Χοροπηδάνε όλα μαζί σαν λαγουδάκια στο ρυθμό της μουσικής.

**2. Καθρέφτης:** Τα παιδιά κάθονται σε ζευγάρια, το ένα απέναντι στο άλλο. Το ένα κάνει διάφορες κινήσεις η γκριμάτσες και το άλλο τις μιμείται.

**3. Κρύο – ζέστη:** Κρύβουμε ένα αντικείμενο στο χώρο. Όλοι ξέρουν που είναι, εκτός από έναν. Αυτός ψάχνει να το βρει. Οι υπόλοιποι τον καθοδηγούν, λέγοντας «ζεστό» όταν το πλησιάζει ή «κρύο» όταν απομακρύνεται απ' αυτό.

**4. Ένας ελέφαντας:** Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Κάποιο από αυτά κάνει το ένα χέρι του «προβοσκίδα» και το άλλο «ουρά», και προχωρεί γύρω από τον κύκλο. Τα υπόλοιπα παιδιά κάθονται στον κύκλο και τραγουδούν:

Ένας ελέφαντας βγήκε να παίξει  
στης αράχνης τον ιστό για να χορέψει.

Τόσο του άρεσε αυτός ο χορός  
που πήρε ένα φίλο του να έρθει κι αυτός.

Το παιδί που κάνει τον ελέφαντα, επιλέγει ένα άλλο παιδί, το οποίο με την «προβοσκίδα» του πιάνει την «ουρά» του πρώτου και προχωρούν.

Το παιχνίδι συνεχίζεται έως ότου να ακολουθήσουν όλα τα παιδιά.

**5. Ο αρχηγός λέει:** Ένα απ' τα παιδιά γίνεται ο αρχηγός. Τα υπόλοιπα στέκονται απέναντί του. Ο αρχηγός δίνει εντολές στα παιδιά : «Ο αρχηγός λέει πιάστε την μύτη σας». Τα παιδιά πρέπει να ακολουθήσουν τις εντολές και να κάνουν αυτό που λέει ο αρχηγός, μόνο αν η εντολή περιλαμβάνει τη φράση «Ο αρχηγός λέει». Αν η εντολή λέει απλώς «Πιάστε την μύτη σας» δεν πρέπει να την εκτελέσουν, γιατί όποιος το κάνει βγαίνει απ' το παιχνίδι. Το παιδί που θα μείνει τελευταίο γίνεται αρχηγός.

### **III. ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ**

#### **1. Ατομικά παιχνίδια**

Μαθαίνουμε ποια ήταν τα παιχνίδια στην αρχαία Ελλάδα.

1. Το αστραγάλιζεν (κότσια)
2. Το Γιο-γιο
3. Κώνος η στρόμβος η στρόβιλος ή ρόμβος ή βόμβυκας (σβούρα)
4. Η αιώρα (κούνια)
5. Η Ίυγξ (ένας χάλκινος διάτρητος τροχός που είναι περασμένα δυο σκοινιά, και όταν τα τεντώνεις ο τροχός πάλλεται και παράγει ήχο)

#### **2. Σκαπένδρα ( διελκουστίνδα )**

Παίζουμε το παιχνίδι κάνοντας μια παραλλαγή. Επειδή δεν έχουμε κύλο, αντί αυτού τραβάμε μια γραμμή στο πάτωμα. Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια και τραβούν ένα σκοινί. Όποιος τραβώντας το σκοινί αναγκάσει τον αντίπαλο να περάσει την γραμμή, κερδίζει.

Το παιχνίδι επαναλαμβάνεται, και αυτή τη φορά τα παιδιά χωρίζονται σε δυο ομάδες. Μπαίνουν σε δυο γραμμές, η μια απέναντι στην άλλη κρατώντας ο ένας τον άλλον απ' τη μέση. Ο πρώτος κάθε ομάδας κρατά το σκοινί και το τραβά και οι υπόλοιποι τον βοηθούν τραβώντας. Όποια ομάδα περάσει τη γραμμή, χάνει.

#### **3. Κρυπτίνδα ή μυίνδα ή αποδιδρασκίνδα**

Είναι το παιχνίδι που σήμερα ονομάζεται κρυφτό.

#### **4. Το κολλαβίζειν**

Είναι το παιχνίδι που σήμερα ονομάζεται μπιτζιτζι.

#### **5. Χαλκή Μυία**

Είναι το παιχνίδι που σήμερα ονομάζεται τυφλόμυγα.

#### **6. Ακινήτινδα**

Είναι το παιχνίδι που σήμερα ονομάζεται αγαλματάκια.

**7. Πεντέλιθα**

Είναι το γνωστό μας πεντόβολα.

**8. Εις ώμιλλαν**

Τα παιδιά πετούσαν τον αστράγαλο μέσα σ' ένα κύκλο χαραγμένο στο έδαφος. Εμείς πετούσαμε τουβλάκια μέσα σ' ένα στεφάνι από απόσταση. Κερδίζει όποιος καταφέρει να ρίξει το τουβλάκι μέσα στο στεφάνι.

**9. Συζήτηση**

Ανακαλύπτουμε και συνειδητοποιούμε ότι τα παιχνίδια που έπαιζαν τα παιδιά στην αρχαία Ελλάδα έχουν διασωθεί ως τις μέρες μας και παίζονται ακόμα και σήμερα.

**III. ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ**

Παίζουμε παραδοσιακά παιχνίδια

1. Αλάτι ψιλό
2. Μέλισσα
3. Κεραμιδάκια
4. Η μικρή Ελένη
5. Τυφλόμυγα
6. Γύρω – γύρω όλοι
7. Τα μήλα
8. Αγαλματάκια
9. Κρυφό
10. Μπιζιζι
11. Αμπάριζα
12. Πεντόβολα
13. Πουν' το το δαχτυλίδι
14. Λύκε – λύκε είσαι εδώ;
15. Βαρελάκια

**IV. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ****1. Επιτραπέζια**

Παίζουμε Γκρινιάρη, Φιδάκι, Κυνήγι ερωτήσεων για παιδιά, Λίγα λόγια και σοφά ( το παιχνίδι με τις παροιμίες).

## **2. Το κυνήγι του χαμένου θησαυρού**

Το έπαθλο – θησαυρός ήταν σοκολατένια γλειφιτζούρια. Χάρηκαν και το παιχνίδι και το θησαυρό!

## **3. Η γάτα και το ποντίκι**

Τα παιδιά κάνουν κύκλο και έχουν τα πόδια ανοιχτά σε διάταση, κάνοντας «φωλιές». Έξω απ' τον κύκλο ένα παιδί κάνει την γάτα κι ένα το ποντίκι, όπου η γάτα κυνηγά το ποντίκι. Αυτό για να σωθεί πρέπει να περάσει κάτω απ' τα πόδια ενός παιδιού που βρίσκεται στον κύκλο (να μπει δηλαδή σε μια «φωλιά»). Αν τα καταφέρει αλλάζει με το παιδί που απ' τα πόδια του μπήκε στον κύκλο και γίνεται αυτό το παιδί ποντίκι. Αν δεν τα καταφέρει και το πιάσει η γάτα, αλλάζουν ρόλους με τη γάτα. Η γάτα γίνεται ποντίκι και το ποντίκι γίνεται γάτα.

Το παιχνίδι συνεχίζεται έως ότου να παίξουν όλα τα παιδιά.

## **4. Το μουσικό καπέλο**

Τα παιδιά κάνουν κύκλο και κάποιος φορά το «μουσικό καπέλο». Το βγάζει και το φορά στον διπλανό του. Εκείνος το βγάζει και το φορά στον διπλανό του. Το καπέλο ταξιδεύει στον κύκλο, ενώ ακούγεται μουσική. Όταν σταματήσει η μουσική, όποιος φορά το μουσικό καπέλο, χάνει και βγαίνει έξω απ' το παιχνίδι. Κερδίζει όποιος μείνει τελευταίος.

## **5. Μανταλάκια**

Τα παιδιά χωρίζονται σε δυο ομάδες. Δυο παιδιά κρατούν ένα τεντωμένο σκοινί. Κάθε ομάδα προσπαθεί να τοποθετήσει τα μανταλάκια πάνω στο σκοινί, σε ορισμένο χρόνο. Τα μανταλάκια είναι 25. Όποια ομάδα καταφέρει να τοποθετήσει περισσότερα μανταλάκια από την άλλη στον ίδιο – ορισμένο χρόνο, κερδίζει.

# **V. ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ**

Παίζουμε διάφορα αθλητικά παιχνίδια

1. Σκυταλοδρομία
2. Τσουβαλοδρομία
3. Κουταλοδρομία (όπου κρατούν μια ξύλινη κουτάλα με ένα μπαλάκι επάνω, κάνουν τη διαδρομή με επιστρέφοντας την δίνουν στον επόμενο)
4. Διαδρομές με εμπόδια και πέρασμα μέσα από στεφάνια
5. Τζόκινγκ
6. Άλμα εις μήκος
7. Μονόζυγο

8. Ποδόσφαιρο
9. Βόλεϊ
10. Μπάσκετ

## **VI. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ**

Συζητάμε γι αυτά. Για παιχνίδια Play station και στον υπολογιστή, που παίζονται με έναν ή δύο παίκτες .

Συμφωνούμε όλοι ότι αυτά τα παιχνίδια δεν είναι τόσο ωφέλιμα, οπότε καλό είναι να τα αποφεύγουμε ή να παίζουμε όσο το δυνατόν λιγότερο χρόνο. Προτιμούμε και επιλέγουμε παιχνίδια άλλα πιο διασκεδαστικά και ωφέλιμα.

## **VII. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ**

Παίζουμε θεατρικά παιχνίδια και παιχνίδια δραματοποίησης και φαντασίας.

1. Πειρατές
2. Κλέφτες και αστυνόμοι
3. Ινδιάνοι
4. Παραμύθια
5. Μύθοι του Αισώπου
6. Εξωγήινοι
7. Ταξίδι με ιπτάμενο χαλί
8. Ζώα της ζούγκλας

## **VIII. Η ΑΞΙΑ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ ΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ**

Συζητάμε για να ανακαλύψουμε πόσο χρήσιμοι είναι οι κανόνες για την ομαλή διεξαγωγή των παιχνιδιών.

Απαντάμε σε ερωτηματολόγιο και καταγράφουμε τις απαντήσεις.

Βγάζουμε συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της μέτρησης.

### Ερωτηματολόγιο

1. Έχουν όλα τα παιχνίδια κανόνες;
2. Γιατί;
3. Είναι χρήσιμοι οι κανόνες για την διεξαγωγή του παιχνιδιού;
4. Υπάρχει παιχνίδι χωρίς κανόνες;
5. Αν δεν υπήρχαν κανόνες, θα μπορούσαμε να παίξουμε;
6. Τι θα γινόταν τότε;
7. Χρειάζεται να σέβονται όλοι τους κανόνες;
8. Τι γίνεται όταν κάποιος δεν τους σέβεται;
9. Τι μπορούμε να κάνουμε αν δεν μας αρέσουν οι κανόνες;
10. Για ν' αλλάξουν οι κανόνες χρειάζεται να συμφωνήσει όλη η ομάδα;
11. Είναι οι κανόνες απαραίτητη προϋπόθεση για την ομαλή διεξαγωγή του παιχνιδιού;

Όλοι συμφωνούμε πως οι κανόνες είναι απαραίτητοι. Δεν υπάρχει παιχνίδι χωρίς κανόνες. Οι κανόνες ρυθμίζουν τα όρια των παικτών και την διεξαγωγή του παιχνιδιού, και κρίνουν το αποτέλεσμα.

Χωρίς κανόνες προκύπτουν προβλήματα, διαμάχες, συγκρούσεις.

Όλοι πρέπει να σέβονται τους κανόνες αλλιώς διαταράσσεται η ηρεμία και η ομαλότητα.

Αν δεν μας αρέσουν οι κανόνες μπορούμε να τους αλλάξουμε αρκεί να συμφωνεί όλη η ομάδα.

Η ύπαρξη και η αποδοχή των κανόνων από τους συμμετέχοντες στο παιχνίδι διασφαλίζει την ειρήνη, την δικαιοσύνη και την διασκέδαση στο παιχνίδι!

## ΙΧ. Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Συζητάμε κι ανακαλύπτουμε πόσο πολύ μας βοηθούν τα παιχνίδια να επικοινωνήσουμε με τους άλλους, να μάθουμε να συνεργαζόμαστε αρμονικά για την επίτευξη κοινού στόχου και να δημιουργούμε σχέσεις φιλίας.

Απαντάμε σε ερωτηματολόγιο και καταγράφουμε τις απαντήσεις.

Βγάζουμε συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της μέτρησης.

## Ερωτηματολόγιο

1. Μας αρέσουν τα ομαδικά παιχνίδια;
2. Γιατί;
3. Μπορούμε να παίξουμε αν δεν συνεργαστούμε με τους συμπαίκτες μας;
4. Επιτυγχάνεται καλύτερα ο στόχος αν συνεργαστούμε ομαδικά;
5. Χρειάζεται να υποχωρήσουμε για χάρη της ομάδας;
6. Περιμένουμε να κάνουν και οι άλλοι το ίδιο;
7. Νιώθουμε καλά επιτευχθεί ο κοινός στόχος, ακόμα και αν έχουμε θυσιάσει κάποια επιθυμία μας;
8. Η χαρά της νίκης μεγαλώνει μέσα στην ομάδα;
9. Μπορούμε ν' αποδεχτούμε την ήττα;
10. Πως νιώθουμε όταν χάνει η ομάδα μας;
11. Πως νιώθουμε για την αντίπαλη ομάδα;
12. Αντιλαμβανόμαστε ότι και η αντίπαλη ομάδα, είναι συνεργάτες, γιατί χωρίς αυτούς δεν θα υπήρχε παιχνίδι;
13. Θεωρούμε φίλους όλους τους συμπαίκτες;
14. Πότε θεωρούμε κάποιον καλό φίλο;
15. Τι προϋποθέσεις χρειάζονται για μια καλή φιλία;

Σε όλους αρέσουν τα ομαδικά παιχνίδια, γιατί παίζουν με άλλα παιδιά και είναι ιδιαίτερα διασκεδαστικά.

Χρειάζεται να συνεργαζόμαστε για να μπορούμε να παίξουμε, και για να πετύχουμε πιο εύκολα και αποτελεσματικά το στόχο μας. Θα χρειαστεί να υποχωρήσουμε για χάρη της ομάδας και περιμένουμε να κάνουν και οι άλλοι το ίδιο.

Ξεχνάμε τη θυσία που κάνουμε για χάρη της ομάδας πιο εύκολα όταν επιτευχθεί ο στόχος.

Η χαρά της νίκης είναι μεγαλύτερη στα ομαδικά παρά στα ατομικά παιχνίδια.

Δυσκολευόμαστε να αποδεχτούμε την ήττα. Όμως προτιμούμε να χάσουμε παρά να μην παίξουμε καθόλου. Άλλωστε «αξία έχει η συμμετοχή».

Απογοητευόμαστε όταν χάνει η ομάδα μας όμως δεν νιώθουμε εχθρικά για την άλλη ομάδα ούτε ζηλεύουμε.

Συνειδητοποιούμε ότι και η αντίπαλη ομάδα είναι φίλοι και συνεργάτες γιατί χωρίς αντιπάλους δεν θα υπήρχε παιχνίδι!

Ανακαλύπτουμε ότι για να είναι κάποιος καλός φίλος χρειάζεται:

1. Να είναι ευγενικός
2. Να ξέρει να υποχωρεί
3. Να βοηθά τους άλλους αυθόρμητα ή μετά από έκκληση
4. Να συγχωρεί τα λάθη
5. Να καταλαβαίνει τις ανάγκες του άλλου
6. Να μπαίνει στη θέση του άλλου
7. Να συνεργάζεται
8. Να είναι ειλικρινής



## Επισκέψεις – συνεργασία με άλλους φορείς

1. Παρακολούθηση και συμμετοχή των παιδιών στο διαδραστικό, εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ένα αγόρι μεγαλώνει στην αρχαία Αθήνα» στο χώρο του σχολείου στις 11-2-2014.



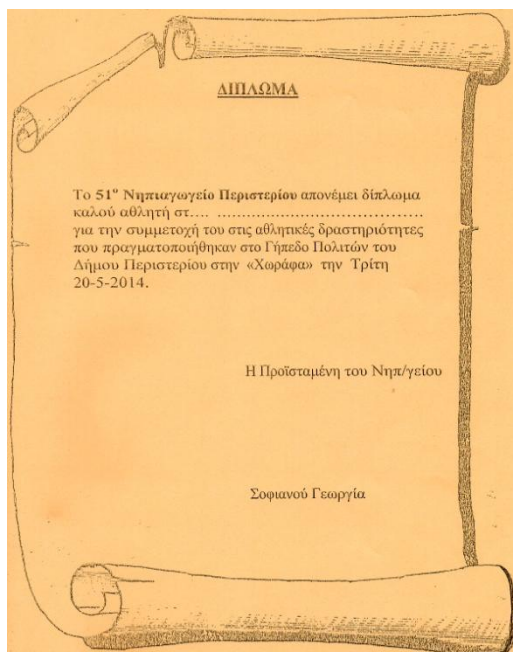
2. Πραγματοποίηση αθλητικών παιχνιδιών και δραστηριοτήτων από τα νήπια στο γήπεδο ποδοσφαίρου στη «Χωράφα» του Δήμου Περιστερίου στις 20-5-2014.

Τα παιχνίδια που πραγματοποιήθηκαν ήταν:

1. Τζόκινγκ
2. Άλμα εις μήκος
3. Μονόζυγο
4. Σκυταλοδρομία
5. Κουταλοδρομία
6. Τσουβαλοδρομία
7. Τρέξιμο με εμπόδια και πέρασμα μέσα από στεφάνια
8. Τα μήλα
9. Βόλει
10. Ελεύθερο παιχνίδι με μπάλα

Στο τέλος της εκδήλωσης δόθηκαν αναμνηστικά διπλώματα συμμετοχής και μετάλλια στους συμμετέχοντες.

Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν και οι γονείς.



### Διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος

1. Η εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο γήπεδο ποδοσφαίρου στη «Χωράφα», που αναφέρθηκε παραπάνω και την παρακολούθησαν οι γονείς.
  
2. Πραγματοποίηση θεατρικής παράστασης από τα νήπια στο αμφιθέατρο των 13<sup>ου</sup> και 33<sup>ου</sup> Δημοτικών Σχολείων πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς. Παρουσιάζουν το «Έπος της Φιλίας» και η εκδήλωση είναι ανοιχτή στους γονείς και κηδεμόνες και στο κοινό.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είχε την αναμενόμενη επιτυχία. Ήταν ιδιαίτερα διασκεδαστικό και υλοποιήθηκε με ιδιαίτερο ενθουσιασμό και απ' τη νηπιαγωγό και από τα νήπια. Ήταν ευχάριστο και διασκεδαστικό!

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Τα νήπια γνώρισαν και συμμετείχαν σε παιχνίδια από άλλες εποχές, Διασκέδασαν, επικοινωνήσαν , συνεργάστηκαν.

Είδαν τους συμμαθητές ως συνεργάτες, συμπαραστάτες σε κοινό αγώνα.

Συνειδητοποίησαν την αξία των κανόνων στη διεξαγωγή του παιχνιδιού, έμαθαν να τους σέβονται και να αποδέχονται την ήττα με αξιοπρέπεια.

Όπως , χαρακτηριστικά λένε: «Αξία έχει η συμμετοχή και όχι η νίκη»

Κατάφεραν ν' αποφεύγουν τις συγκρούσεις και να λύνουν ειρηνικά τα προβλήματα που προκύπτουν.

Συνειδητοποίησαν πως μπορούν να κάνουν φίλιες παίζοντας.

Έθεσαν και τις προϋποθέσεις για μια καλή φιλία.

## **Βιβλία που διαβάστηκαν στην τάξη**

1. Μ' αυτή την μπάλα παίζουμε όλοι (εκδ. Πατάκης)
2. Ο Μπρούνο παίζει μπάλα (εκδ. Παπαδόπουλος)
3. Η Ολυμπιάδα της Χαράς (εκδ.Βιβλιοσυνεργατική ΑΕΠΕΕ)

## **ΒΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Παραδοσιακά Παιχνίδια τόμος Α+Β (εκδ. Τα Νέα)
2. Φυσική Αγωγή Α+Β Δημοτικού, βιβλίο εκπ/κού (εκδ. ΟΕΔΒ)
3. α μπε μπα μπλομ , 18 Παραδοσιακά ελληνικά παιχνίδια (εκδ. Καμπανά)
4. Το σχολικό παρεάκι : παιχνίδια στην αρχαία Ελλάδα  
[http://tosxolikopareaki.blogspot.gr/2013/01/blog-post\\_16.html - axzz2eo44zkmi](http://tosxolikopareaki.blogspot.gr/2013/01/blog-post_16.html - axzz2eo44zkmi)
5. Τα ομαδικά παιχνίδια στην αρχαία Ελλάδα  
<http://www.scribd.com/doc/83936108/%CF%84%CE%B1-%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B1%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B1%CE%B9%CE%B1-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1>
6. Πολιτιστικό ταξίδι μέσα από τα παιχνίδια μας  
<http://5dimcholarg.wordpress.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-2/%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%AF%CE%B4%CE%B9-%CE%BC%CE%AD%CF%83%CE%B1-%CE%B1%CF%80%CF%8C-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF/>