

Όνομα: \_\_\_\_\_

Τετάρτη 9 Δεκεμβρίου 2015

**1. Ποιος, ποια, ποιο, ποιοι, ποιες**

- \_\_\_\_\_ μαθητής θα μας πει το μάθημα;  
\_\_\_\_\_ γυναίκα είναι αυτή που έρχεται;  
\_\_\_\_\_ παιδιά φωνάζουν έξω στην αυλή;  
\_\_\_\_\_ παιδί κλαίει;  
\_\_\_\_\_ μαθητές θα έρθουν μαζί μου;  
\_\_\_\_\_ είναι αυτές;

**2. Ποιο ή πιο**

- \_\_\_\_\_ παιδί θα παίξει μαζί μου;  
Το ξέρω πρέπει να προσπαθήσω \_\_\_\_\_ πολύ.  
\_\_\_\_\_ παιχνίδι σου αρέσει περισσότερο;  
Αυτό το παιχνίδι είναι το \_\_\_\_\_ όμορφο.  
Ξέρεις \_\_\_\_\_ σκυλί χάθηκε;  
\_\_\_\_\_ γρήγορα, φώναζε ο γυμναστής.

**3. Ποια ή πια**

- \_\_\_\_\_ καραμέλα θέλεις;  
Δεν σε αντέχω \_\_\_\_\_.  
Φτάνει \_\_\_\_\_, μέχρι εδώ!  
Όχι \_\_\_\_\_, τελείωσε.  
Ήταν \_\_\_\_\_ αργά.  
Θα σου γίνει \_\_\_\_\_ μάθημα.  
Τώρα \_\_\_\_\_, ποιος μπορεί να έρθει;  
Αναρωτιέμαι, \_\_\_\_\_ γυναίκα να ήταν αυτή;  
Για \_\_\_\_\_ γιορτή μιλάς;

**4. Βάλε τόνους στις μαυρισμένες λέξεις όπως στο παράδειγμα.**

- Πήρα το **ποδήλατό** μου και έφυγα.  
Αγαπώ πολύ τον **ξαδελφο** μου.  
Τα **εισιτηρια** σας παρακαλώ!  
**Αφησε** το, δεν είναι δικό σου.  
**Παρατησε** την, δεν βλέπεις ότι δεν σε θέλει.  
Το **αυτοκινητο** μας χάλασε.  
**Διαβασε** το μου σε παρακαλώ πολύ.  
**Ρωτησε** μας ό,τι θέλεις.  
Αυτός είναι ο **γαιδαρος** μου.

**5. Βάλε διπλή τελεία ( : ) και εισαγωγικά ( « » ) και τελεία ( . ), όπως στο παράδειγμα.**

- Η διευθύντριά μάς είπε: «Αύριο θα πάμε εκδρομή».  
Ο Βασίλης απάντησε Δεν μπορώ, έχω πολύ δουλειά  
Ο τίτλος του βιβλίου είναι Τα ψηλά βουνά