

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ»



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

SOCIETY
FOR THE PREVENTION
OF CRUELTY TO CHILDREN

Αθήνα, 8-9 Σεπτεμβρίου 2016

Διοργάνωση:
Υπεύθυνος Δράσεων
Πρόληψης Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού
Π. Ε. Ανατ. Αττικής
Δρ. Χαράλαμπος Α. Μπαμπαρούτσης
Σχολικός Σύμβουλος

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Περιεχόμενα

- Ψυχολογική διάσταση της κακοποίησης των παιδιών
- Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός
- Νομική διάσταση της κακοποίησης των παιδιών

Ι. Παραμέληση, Ψυχολογική/Λεκτική, Σωματική και Σεξουαλική Κακοποίηση: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού

Εισηγήτρια:

Δρ. Τίνα Απέργη
Καθηγήτρια Ψυχολογίας
Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος,
Σχολή Μεταπτυχιακής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Κακοποίηση – Παραμέληση Παιδιών - Ορισμός

«Φαινόμενο σύμφωνα με το οποίο ένας ή περισσότεροι ενήλικες που έχουν την ευθύνη της φροντίδας ενός παιδιού, προκαλούν ή επιτρέπουν να προκληθούν στο παιδί σωματικές κακώσεις, ή συνθήκες στέρησης σε τέτοιο βαθμό, ώστε συχνά να επιφέρουν σοβαρές διαταραχές σωματικής, νοητικής, συναισθηματικής ή κοινωνικής μορφής, ακόμα και το θάνατο».



Άτομα με σχέση φροντίδας ως προς το παιδί, μπορεί -εκτός των γονέων- να είναι άλλοι συγγενείς, όπως και το προσωπικό ιδρυμάτων, δάσκαλοι, βρεφοκόμοι και άλλοι. (ΙΥΠ-1998)

Κακοποίηση – Παραμέληση Παιδιών: Συνήθεις Μορφές

Κακοποίηση – Παραμέληση Παιδιών

Παραμέληση
& Έκθεση σε
Κίνδυνο

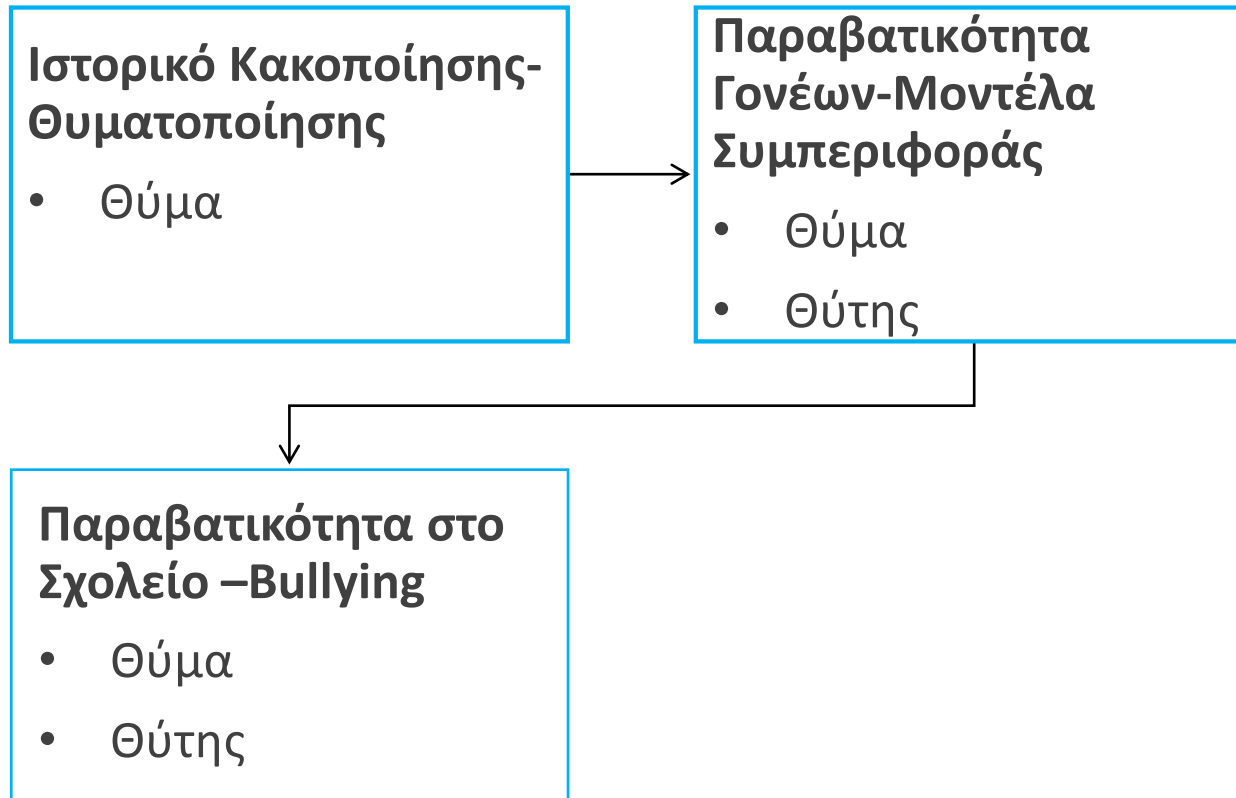
Ψυχολογική/
Λεκτική
Κακοποίηση

Σωματική
Κακοποίηση

Σεξουαλική
Παραβίαση

Πολλαπλή
Θυματο-
ποίηση

Σχέση Ειδών Κακοποίησης με Σχολική Βία



Πως Αναγνωρίζουμε την Κακοποίηση - Συμπτώματα του Παιδιού

Δείχνει **ξαφνικές αλλαγές** στη συμπεριφορά ή στην απόδοσή του στο σχολείο

Δεν λαμβάνει βοήθεια για προβλήματα για τα οποία ενημερώθηκαν οι γονείς του

Έχει **αδυναμία συγκέντρωσης** η οποία δεν μπορεί να αποδοθεί σε συγκεκριμένα οργανικά ή ψυχολογικά αίτια

Είναι **πάντα επιφυλακτικό**, σα να προετοιμάζεται ότι κάτι κακό θα συμβεί

Στερείται της επίβλεψης ενηλίκων

Έρχεται στο σχολείο ή άλλες δραστηριότητες **νωρίς**, παραμένει **αργά**, και **δε θέλει να επιστρέψει σπίτι**

Πως Αναγνωρίζουμε την Κακοποίηση - Συμπτώματα του Γονέα

Δείχνει μικρό ενδιαφέρον για το παιδί του

Αρνείται την ύπαρξη προβλημάτων ή κατηγορεί το παιδί για τα προβλήματα στο σπίτι ή στο σχολείο

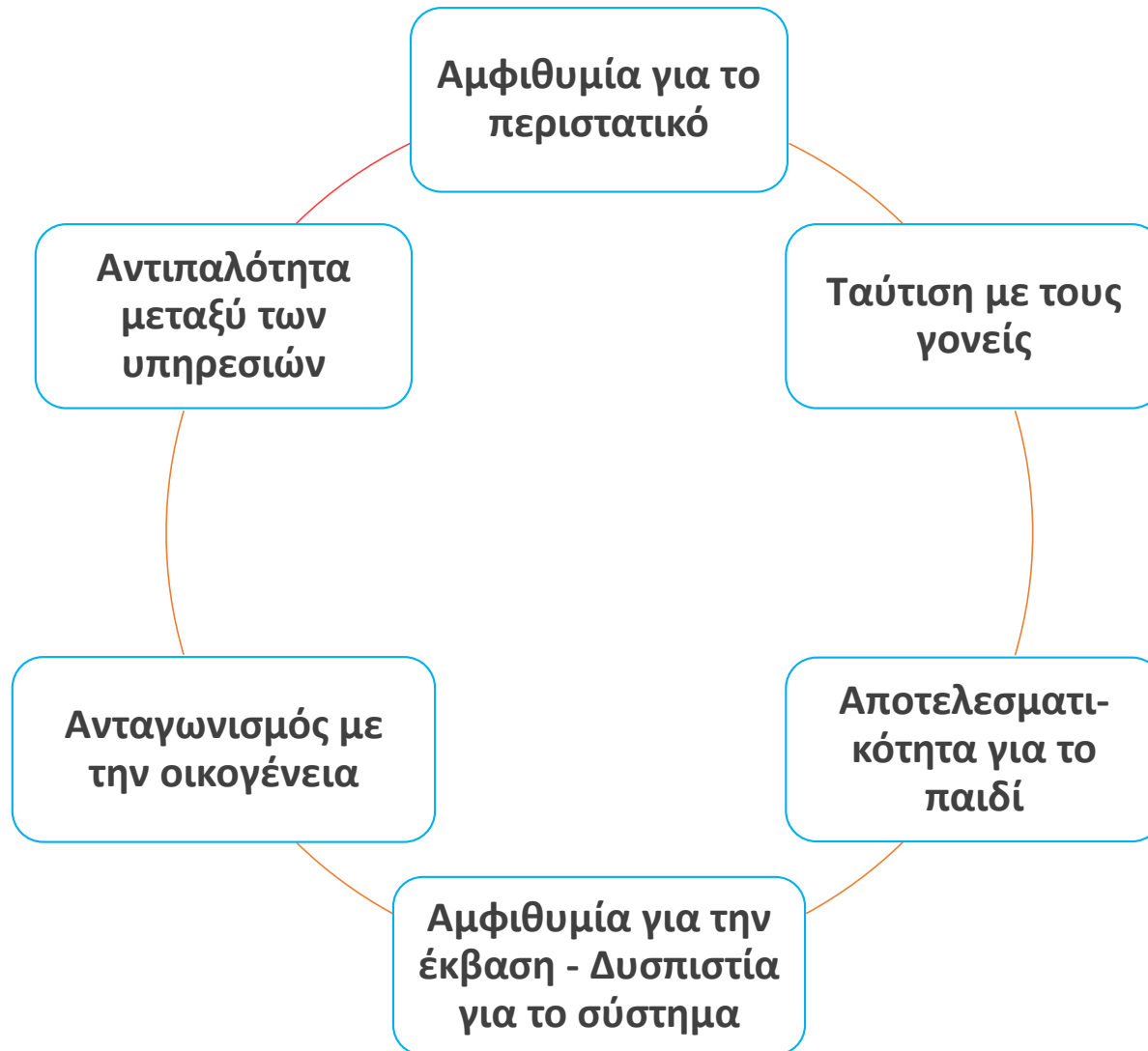
Ζητά από άλλους να χρησιμοποιήσουν σωματική τιμωρία για να το πειθαρχήσουν εάν τα παιδί κάνει αταξίες

Θεωρεί ότι το παιδί είναι τελείως κακό, ανάξιο, ή ένα φορτίο / μια επιβάρυνση

Απαιτεί ένα ορισμένο επίπεδο σωματικής / φυσικής ή ακαδημαϊκής απόδοσης το οποίο το παιδί δεν μπορεί να πετύχει

Χρησιμοποιεί το παιδί κυρίως για φροντίδα, προσοχή και την ικανοποίηση των συναισθηματικών του αναγκών

Συχνές Αντιδράσεις στην Αποκάλυψη Κακοποίησης



Πώς Μπορεί να Αντιδράσει ο Εκπαιδευτικός σε μία Αποκάλυψη;

Να είναι
διαθέσιμος σε
ήσυχο χώρο και
με τον
απαραίτητο χρόνο



Συχνά είναι η
πρώτη
αποκάλυψη &
είναι σημαντικό
το παιδί να νιώσει
ανακούφιση



Η στήριξη δεν
πρέπει να μειώσει
την έρευνα που
θα ακολουθήσει

Πώς Μπορεί να Αντιδράσει ο Εκπαιδευτικός σε μία Αποκάλυψη; (συν.)

Δε δίνουμε υποσχέσεις που δεν μπορούν να τηρηθούν

Τα παιδιά έχουν ήδη βιώσει την αθέτηση μιας υπόσχεσης

Η πιο συχνή υπόσχεση που ζητάνε είναι να μην το πούμε σε κανέναν

Διαβεβαιώνουμε ότι οι πληροφορίες θα μοιραστούν με σεβασμό και εμπιστευτικότητα

Συχνά τα παιδιά θα πουν λίγα στην αρχή, για να δουν πώς θα αντιδράσουμε

Πώς Μπορεί να Αντιδράσει ο Εκπαιδευτικός σε μία Αποκάλυψη; (συν.)

Αφήνουμε τα
παιδιά να
εκφραστούν με
δικά τους λόγια

Αποφεύγουμε
λέξεις που μπορεί
να ενοχλήσουν
και να τρομάξουν

Δεν εκφράζουμε
αμφισβήτηση

Δεν εκφράζουμε
αποδοκιμασία

Δεν πιέζουμε για
περισσότερες
πληροφορίες ή
αποδείξεις

Δεν βιαζόμαστε
να δώσουμε
διαβεβαιώσεις

Αποφεύγουμε να
τους κάνουμε
μάθημα

Δεν μένουμε
εντελώς σιωπηλοί

Τι Μπορεί να Πει ο Εκπαιδευτικός σε Περίπτωση Αποκάλυψης;



Βασικές Παρατηρήσεις για τον Εκπαιδευτικό

Ο εκπαιδευτικός είναι η πιο βασική ενήλικη παρουσία στη ζωή των παιδιών με καθημερινή επαφή, γι' αυτό και είναι εκείνος που μπορεί να «αναγνωρίσει τα σημάδια» και να αναφέρει περιστατικό πιθανής κακοποίησης ή παραμέλησης

Αν ο εκπαιδευτικός γίνει δέκτης αναφορών από το παιδί, τις κοινοποιεί χωρίς αναβολή

Ο εκπαιδευτικός δεν είναι ανακριτής, ούτε διερευνά το περιστατικό με δική του πρωτοβουλία

Ένας εκπαιδευτικός **δεν** επιτρέπεται να ελέγξει τις περιοχές του σώματος ενός παιδιού που καλύπτονται από ρούχα για να διακριβώσει τι συμβαίνει στο παιδί

Εάν ο εκπαιδευτικός σε πρώτη φάση δεν είναι σίγουρος καλεί τους γονείς ώστε να τους «ευαισθητοποιήσει» για ένα θέμα που παρατηρεί στο παιδί και να τους «κινητοποιήσει να ασχοληθούν με αυτό πχ. παραπομπή σε κάποια υπηρεσία

II. Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού

Εισηγήτριες:

- Ηλέκτρα Κουτσούκου
Δρ. Δικαιώματα Παιδιού, Δικηγόρος
Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Επιστημονικής συνεργάτης ΕΛΙΖΑ
- Δρ. Εύα-Μανόλια Συγγελάκη
Ψυχολόγος
Λέκτορας Ψυχολογίας, Αμερικάνικο Κολλέγιο
Ελλάδος

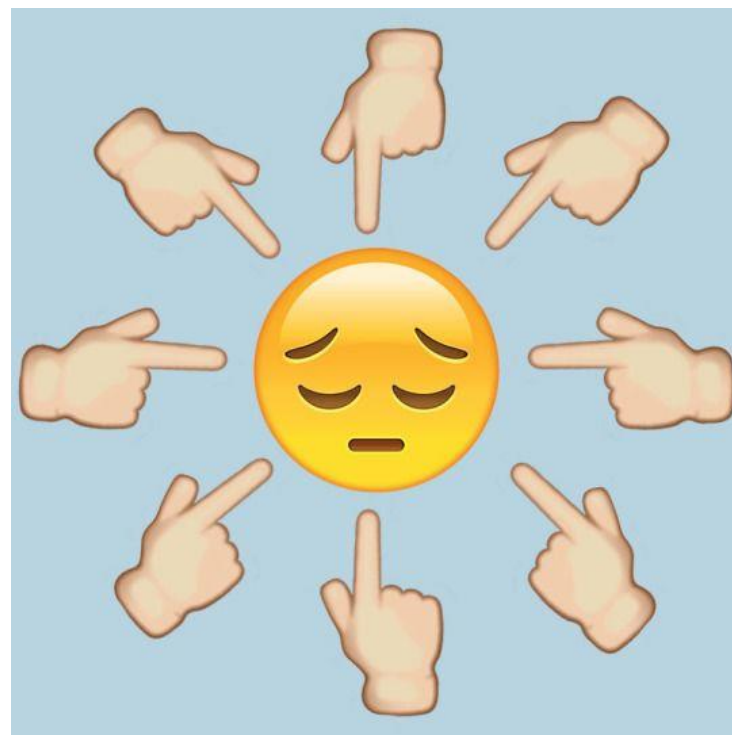
Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός (Cyberbullying): Ορισμός

Εσκεμμένες, συστηματικές και απρόκλητες επιθετικές και βίαιες συμπεριφορές, οι οποίες πραγματοποιούνται από ένα άτομο ή ομάδα ατόμων μέσω της χρήσης τεχνολογικών μέσων με σκοπό να προκληθεί φόβος, ανησυχία και πόνος σε κάποιο άτομο που δεν μπορεί εύκολα να υπερασπισθεί τον εαυτό του (Smith και συν., 2008).



Σε τι διαφέρει ο Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός από τον Κλασικό Εκφοβισμό

- «Καινούριο μπουκάλι, αλλά παλιό κρασί»
- Σημεία διαφοροποίησης μεταξύ των δυο:
 1. Χρήση της τεχνολογίας κατά τη διενέργειά του
 2. **Απόσταση** από την οποία οι δράστες προβαίνουν στην επίθεση



Καλές Πρακτικές στην Ελλάδα



- Τηλεφωνώ στο **11188**
- «**ΜΕ Υποστηρίζω**», **8001180015**, δωρεάν καθημερινά για συμβουλευτική και υποστήριξη. Παράλληλα, για **ενημέρωση**, συμβουλές και γενικές πληροφορίες σε σχέση με την **προστασία των ανηλίκων από online παράνομο ή επιβλαβές περιεχόμενο ή από παράνομη ή επιβλαβή συμπεριφορά**, δυνατότητα αποστολής μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@safeline.gr <http://youth-health.gr/gia-to-ariadni>
- Γραμμή Βοηθείας, **210 6007686**, με **δυνατότητα εξατομικευμένης και ανώνυμης υποστήριξη μέσω chat**, από το εξειδικευμένο προσωπικό, εργάσιμες ημέρες και ώρες 15.00 - 17.00 και δυνατότητα αποστολής μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@help-line.gr
- Ειδικότερα, για **αναφορά ή καταγγελία παράνομου περιεχομένου ή παράνομης συμπεριφοράς καθώς και για αναφορά ψεύτικου προφίλ ή κλοπής κωδικών στο Facebook** υπάρχει η δυνατότητα αξιοποίησης ειδικής φόρμας www.safeline.gr/report, ή αποστολής μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο report@safeline.gr, ή μηνύματος από κινητό τηλέφωνο στο **Safeline**, στο **54260**.

Καλές Πρακτικές στην Ελλάδα (συν.)

- **Διαδικτυακό πρόγραμμα «Ζήσε Χωρίς τον Εκφοβισμό»:** διαχείριση και αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού από το **Κέντρο Μέρμνας Οικογένειας και Παιδιού (ΚΜΟΠ)**, σε συνεργασία με τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας του Νοσοκομείου Παιδων Π.&Α. Κυριακού και του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “ENABLE”.
- **www.livewithoutbullying.com:** διαδικτυακή πλατφόρμα για την αντιμετώπιση του σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού όπου ανώνυμα και με δωρεάν εγγραφή παιδιά και έφηβοι ηλικίας 10-18 ετών μπορούν να συνομιλήσουν με εκπαιδευμένους συμβούλους αλλά και σε συνομηλίκους τους και μεγαλύτερους μαθητές

Καλές Πρακτικές στην Ελλάδα (συν.)

- **Cyderkid**: εφαρμογή για έξυπνα κινητά τηλέφωνα (smartphones application) που δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να επικοινωνούν άμεσα και σε πραγματικό χρόνο (real time) σε περίπτωση κινδύνου ή απειλής με Αξιωματικούς της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος μέσω της χρήσης μίας καινοτόμου (touchscreen call) διαδικασίας «Cyber Alert» αλλά και μέσω αποστολής ηλεκτρονικού μηνύματος
- **Ελληνική Ανοικτή Γραμμή για το παράνομο περιεχόμενο στο Διαδίκτυο - [www.safeline](http://www.safeline.gr)**: δυνατότητα αναφοράς όταν εντοπίζεται κάποια ιστοσελίδα όπου χρησιμοποιούνται προσωπικά δεδομένα ή φιλοξενούνται ρατσιστικά σχόλια

Προτάσεις για τους Εκπαιδευτικούς

- Να ερευνήσουν αν ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός είναι διαδεδομένος στο σχολείο τους (ανώνυμη συμπλήρωση ερωτηματολογίων)
- Να επιδιώκουν σχετικές συζητήσεις με τους μαθητές: να γίνει κατανοητό ότι όλες οι μορφές εκφοβισμού είναι απαράδεκτες και ότι θα υπάρξουν συνέπειες από τη διεύθυνση εφόσον διαταράσσουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Να ορίζουν ξεκάθαρους κανόνες χρήσης του κινητού τηλεφώνου και του διαδικτύου πχ. ανάρτηση υπό τη μορφή πόστερ σε εμφανή σημεία του σχολείου

Προτάσεις για τους Εκπαιδευτικούς

- Αν έχουν χρησιμοποιηθεί υπολογιστές από το σχολείο για παρενόχληση, να φροντίσουν να υπάρχει η δυνατότητα ταυτοποίησης του ένοχου (IP-address)
- Να δημιουργήσουν ένα κλίμα στο σχολείο που προωθεί τον αλληλοσεβασμό και θεωρεί κοινώς απορριπτέα κάθε εκφοβιστική συμπεριφορά
- Να επιδιώκουν σύνδεση με την κοινότητα: διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων, ομιλιών, διασύνδεση με υπηρεσίες χρήσης και κατάχρησης του διαδικτύου

Τι Μπορούν να Κάνουν οι Γονείς

**Συζητήσεις για την ασφαλή
χρήση του διαδικτύου**

**Δραστηριότητες για την
ανάπτυξη ενσυναίσθησης**

**Αξιολόγηση του πώς ο
εκφοβισμός επηρεάζει το
παιδί και αναζήτηση
θεραπευτικής βοήθειας εάν
είναι απαραίτητο**

**Αποθήκευση των
μηνυμάτων ή φωτογραφιών
ως αποδεικτικά στοιχεία**

Τι Μπορούν να Κάνουν οι Γονείς (συν.)

Αναφορά του εκφοβισμού στο σχολείο. Οι αρμόδιοι του σχολείου μπορούν να παρακολουθήσουν τον εκφοβισμό που μπορεί να συμβαίνει παράλληλα στον χώρο του σχολείου.

Ενθάρρυνση του παιδιού να λάβει μέρος σε εξωσχολικές δραστηριότητες που μπορεί να το κάνουν να αισθάνεται ασφάλεια, να γίνεται αποδεκτό και να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή του.

Τι Μπορούν να Κάνουν οι Μαθητές

- Να ζητήσουν βοήθεια
- Αποθήκευση στοιχείων ως απόδειξη ηλεκτρονικού εκφοβισμού
- Προσοχή στην δημοσίευση προσωπικών φωτογραφιών και στοιχείων στο διαδίκτυο
- Αλλαγή κωδικών πρόσβασης



Τι Μπορούν να Κάνουν οι Μαθητές (συν.)

- Προσοχή στη λίστα επαφών
- Προσοχή στις ρυθμίσεις προσωπικών ηλεκτρονικών λογαριασμών
- Μπλοκάρισμα χρηστών και αναφορά περιστατικών
- Ρόλος παρατηρητών



III. Νομική διάσταση: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση της κακοποίησης των παιδιών

Εισηγήτρια:

Ηλέκτρα Κουτσούκου

Δρ. Δικαιώματα Παιδιού, Δικηγόρος

Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Επιστημονικής συνεργάτης ΕΛΙΖΑ

Νομοθεσία για την Προστασία του Παιδιού από την Κακοποίηση – Χρήσιμη γνώση για τον εκπαιδευτικό

Ειδική νομοθεσία για την προστασία του παιδιού από την κακοποίηση, σε διεθνές και εσωτερικό επίπεδο

Ειδική νομοθεσία για υποχρέωση εκπαιδευτικού και διευθυντή σχολείου να καταγγείλουν το περιστατικό

Ειδική νομοθεσία για οριοθέτηση του ρόλου του εκπαιδευτικού κατά τη διερεύνηση του περιστατικού στο σχολείο

Πού κάνω αναφορά γραπτώς για την ενδοοικογενειακή βία και την ενδοσχολική βία;

- Στις **εισαγγελικές αρχές**
- Στην **Ελληνική Αστυνομία**, στις κατά τόπους υπηρεσίες ασφαλείας των νομών ή στην **Άμεση Δράση 100**)
- Για αναφορές περιστατικών διαδικτυακής παρενόχλησης - παιδοφιλίας ή παιδικής πορνογραφίας → **Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος** τηλ. 11188 ή email: ccu@cybercrimeunit.gov.gr
- **Στο Συνήγορο του Πολίτη - Συνήγορο του Παιδιού**, τηλ. 213 1306744, 213 1306710, 213 1306703 (γραμματεία), Δευτέρα έως Παρασκευή 09:00-16:00, και στη Γραμμή για τα Παιδιά 800 1132000 χωρίς χρέωση, Δευτέρα έως Παρασκευή 09:00-16:00. Η έγγραφη αναφορά δεν είναι ανώνυμη προς το Συνήγορο, αλλά διασφαλίζεται η τήρηση ανωνυμίας προς τρίτους

Που κάνω αναφορά προφορικά;

- Στην 24ωρη Εθνική Γραμμή Παιδικής Προστασίας **1107** του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικής Αλληλεγγύης
- Στην γραμμή **11525** ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ
- Στην 24ωρη Εθνική Τηλεφωνική Γραμμή για τα Παιδιά **1056** του Συλλόγου Χαμόγελο του Παιδιού (οι κλήσεις στη γραμμή είναι δωρεάν)

Να θυμόμαστε γενικά πως...

- **Όχι υποσχέσεις εχεμύθειας προς το παιδί, γιατί αν κινδυνεύει θέλετε να το προστατεύσετε (αναφορά)**
- **Ενημέρωση παιδιού για το τι συμβαίνει και τι πρόκειται να συμβεί σε κατανοητή προς αυτό γλώσσα**



Γιατί πρέπει να αναφέρω το περιστατικό;

Όλοι οι δημόσιοι υπάλληλοι και εκείνοι στους οποίους ανατέθηκε προσωρινά δημόσια υπηρεσία έχουν την υποχρέωση να ανακοινώσουν στον εισαγγελέα αδικήματα που διώκονται αυτεπαγγέλτως και πληροφορήθηκαν κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους (Άρθρο 37 §2, Κώδικας Ποινικής Δικονομίας)

Η ευθύνη του επαγγελματία για αναφορά, όταν αντιλαμβάνεται ή υποψιάζεται ότι ένα παιδί κακοποιείται ή παραμελείται, βαρύνει τον καθένα ξεχωριστά

Η ευθύνη υφίσταται ακέραια για κάθε έναν επαγγελματία που έχει λάβει γνώση, ανεξάρτητα με τις ενέργειες που ακολούθησαν ή όχι οι συνάδελφοι, προϊστάμενοι ή υφιστάμενοί του

Γιατί πρέπει να αναφέρω το περιστατικό...

Παρασιώπηση
κακούργηματος

- Περιστατικό το οποίο πληροφορήθηκε κάποιος με αξιόπιστο τρόπο ότι συμβαίνει ή μελετάται να συμβεί **συνιστά ποινικό αδίκημα**

Κακούρημα

- Το αδίκημα που **προβλέπεται από ποινικό νόμο** και τιμωρείται με «κάθειρξη» π.χ. βαριά σωματική βλάβη ανηλίκου, μεθοδευμένη (σκόπιμη) σωματική βλάβη, βιασμός, αιμομιξία, κατάχρηση ανηλίκου σε ασέλγεια, αποπλάνηση παιδιού, μαστροπεία, ασέλγεια με ανήλικο έναντι αμοιβής (Άρθρο 232 §1 Ποινικού Κώδικα)

Τελικά...

Η Κακοποίηση είναι

**Κατάφορη
παραβίαση
των
δικαιωμάτω
ν του
παιδιού**

**Ποινικό
αδίκημα**

**Κακή
άσκηση της
γονικής
μέριμνας**

**Μείζον
ζήτημα
δημόσιας
υγείας**

**Δεν είναι
«οικογενεια
κή υπόθεση»**

Και για το λόγο αυτό μπορώ να ζητήσω βοήθεια...

- **Συνήγορος του Πολίτη-Συνήγορος του Παιδιού**, τηλέφωνο 213 1306744/ 213 1306710/ 213 1306703 Δευτέρα έως Παρασκευή 9:00-16:00 και **Γραμμή για τα Παιδιά 800 1132000** χωρίς χρέωση, Δευτέρα έως Παρασκευή 9:00-16:00
- **24ωρη τηλεφωνική γραμμή Άμεσης Κοινωνικής Βοήθειας 197** του **Εθνικού Κέντρου Κοινωνικής Αλληλεγγύης** (οι κλήσεις είναι δωρεάν).
- **Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού**, τηλέφωνο: 210 7715791, Δευτέρα έως Παρασκευή 9:00-17:00.
- **Τηλεφωνική γραμμή «Μαζί για το Παιδί» 115 25**, Δευτέρα έως Παρασκευή 9:00-21:00.
- **Κοινωνικές υπηρεσίες των δήμων κάθε περιοχής.**
Το Εθνικό Ευρετήριο Οργανισμών και Υπηρεσιών Διαχείρισης Περιστατικών Κακοποίησης και Παραμέλησης Παιδιών

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του ελληνικού νόμου (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του δημιουργού κατά οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη) και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.



**SOCIETY | ΕΤΑΙΡΙΑ
FOR THE PREVENTION | ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
OF CRUELTY TO CHILDREN | ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

www.eliza.org.gr