

## Αναγωγή στη δεκαδική κλασματική μονάδα (2)

### ΑΝΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΕΚΑΔΙΚΗ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

2<sup>η</sup> περίπτωση: Γνωρίζω το κλασματικό μέρος ενός αριθμού αλλά δε γνωρίζω ποιος είναι αυτός ο αριθμός.

**Π.χ.:**

Τα  $\frac{5}{100}$  ενός αριθμού είναι ίσα με 2.500. Ποιος είναι ο αριθμός αυτός;


ΛΥΣΗ

Τα  $\frac{5}{100}$  του αριθμού είναι 2.500 .

Το  $\frac{1}{100}$  του αριθμού είναι  $2.500 : 5 = 500$  .

Τα  $\frac{100}{100}$  του αριθμού (όλος ο αριθμός δηλαδή) είναι  $100 \times 500 = 50.000$  .

**Απάντηση:** Ο αριθμός που ψάχνουμε είναι ο αριθμός 50.000


 Ο Δημήτρης κατανάλωσε 24 λίτρα μπογιά, για να βάψει τους τοίχους του σπιτιού του. Η ποσότητα αυτή ήταν τα  $\frac{8}{10}$  της μπογιάς που είχε αγοράσει. Πόσα λίτρα ήταν όλη η μπογιά που είχε αγοράσει;

---

---

---

Απάντηση: \_\_\_\_\_

 Σήμερα η Ηρώ διάβασε τα  $\frac{2}{10}$  ενός λογοτεχνικού βιβλίου. Ο αριθμός των σελίδων που διάβασε ήταν 24. Πόσες σελίδες έχει όλο το βιβλίο;

---

---

---

Απάντηση: \_\_\_\_\_

# Δραστηριότητες

1. Τα  $\frac{4}{10}$  των παιδιών ενός σχολείου είναι 116 παιδιά. Πόσα είναι όλα τα παιδιά του σχολείου;

---

---

---

Απάντηση: \_\_\_\_\_

2. Τα  $\frac{2}{10}$  των χρημάτων της Άννας είναι 40 €. Πόσα είναι όλα τα χρήματά της;

---

---

---

Απάντηση: \_\_\_\_\_