

## Ενότητα 4 - Επανάληψη

### Φύλλο εργασίας 1

1. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων με -αι ή -ε .

- ◇ Νομίζετ\_\_\_ ότι τελικά θα έρθει;
- ◇ Ό,τι κι αν κάνετ\_\_\_ εσείς, αυτή δε στενοχωριέτ\_\_\_ .
- ◇ Να μη σηκωθείτ\_\_\_ απότομα, γιατί θα ζαλιστείτ\_\_\_ .
- ◇ Μη μιλάτ\_\_\_ δυνατά, γιατί κοιμάτ\_\_\_ το μωρό.
- ◇ Επιτέλους ο γιατρός έρχετ\_\_\_ . Δε θα χρειαστεί να περιμένετ\_\_\_ άλλο.
- ◇ Το σπίτι τους βρίσκετ\_\_\_ στην πλαγιά του βουνού.
- ◇ Δεν ξέρετε τι χάνετ\_\_\_ που δεν έρχεστε μαζί μας.
- ◇ Η Ελλάδα βρέχετ\_\_\_ από την Μεσόγειο θάλασσα.
- ◇ Πρέπει να προσέξετ\_\_\_, γιατί η άσκηση δε λύνετ\_\_\_ όπως νομίζετ\_\_\_ .
- ◇ Ο Νίκος σκέφτετ\_\_\_ να πάτ\_\_\_ μαζί.
- ◇ Απαγορεύετ\_\_\_ να αφήνετ\_\_\_ εδώ τα σκουπίδια σας.
- ◇ Να ανοίγετ\_\_\_ τα παράθυρα για να αερίζετ\_\_\_ η τάξη.
- ◇ Το παιχνίδι αυτό παίζετ\_\_\_ πιο γρήγορα, όχι όπως το παίζετ\_\_\_ εσείς.
- ◇ Θέλετ\_\_\_ να δείτ\_\_\_ πώς επισκευάζετ\_\_\_ το αυτοκίνητο;
- ◇ Καλό είναι να μην επιτρέπετ\_\_\_ στο παιδί σας να έρχετ\_\_\_ εδώ.
- ◇ Η σούπα τρώγετ\_\_\_ με το κουτάλι.
- ◇ Η μεγάλη μου αδερφή κοιτάζετ\_\_\_ όλη την ώρα στον καθρέφτη.
- ◇ Όσο του δίνεις το δικαίωμα, τόσο ανακατεύετ\_\_\_ στη ζωή σου.
- ◇ Το βενζινάδικο βρίσκετ\_\_\_ ένα χιλιόμετρο μακριά από το σπίτι μου.
- ◇ Ο πύργος του Άιφελ βρίσκετ\_\_\_ στο Παρίσι.
- ◇ Ντυθείτ\_\_\_ καλά γιατί κάνει κρύο σήμερα.
- ◇ Η Κατερίνα κουράζετ\_\_\_ εύκολα όταν τρέχει.
- ◇ Ο Νίκος βαριέτ\_\_\_ και δε θα έρθει να παίξουμε.

## 2. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων με **-αι** ή **-ε**.

Δεν επιτρέπεται\_\_\_\_\_ να ρίχνεται\_\_\_\_\_ σκουπίδια και να ρυπαίνεται\_\_\_\_\_ τις ακτές. Να φροντίζεται\_\_\_\_\_ να μαζεύεται\_\_\_\_\_ τα άδεια κουτιά και τα μπουκάλια από τα αναψυκτικά που καταναλώνεται\_\_\_\_\_ και να τα πετάει\_\_\_\_\_ στους κάδους απορριμμάτων ή στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης. Αν δεν υπάρχουν κάδοι στην παραλία, αυτό δε σημαίνει ότι επιτρέπεται\_\_\_\_\_ να αφήνεται\_\_\_\_\_ οπουδήποτε τις άδειες συσκευασίες και τα σκουπίδια. Επιβάλλεται\_\_\_\_\_ να σέβεται\_\_\_\_\_ το φυσικό περιβάλλον και να φροντίζεται\_\_\_\_\_ να διατηρείται\_\_\_\_\_ καθαρό.

## 3. Να υπογραμμίσεις τους τοπικούς προσδιορισμούς του κείμενου:

Το καλοκαίρι που μας πέρασε, πήγαμε με την οικογένειά μου στη Ρωσία για διακοπές. Πέρασαμε υπέροχα! Από τη στιγμή που μπήκαμε στο αεροπλάνο μέχρι την ώρα της επιστροφής μας στην Ελλάδα. Μόλις φτάσαμε, πήγαμε κατευθείαν στο ξενοδοχείο και αφήσαμε τα πράγματά μας. Ευτυχώς, το ξενοδοχείο δεν ήταν πολύ μακριά από το αεροδρόμιο! Αρχικά, πήγαμε βόλτα στην Κόκκινη Πλατεία και έπειτα, περπατήσαμε λίγο για να δούμε την πόλη. Δεν έχω παράπονο! Πήγαμε σε όλα τα μουσεία και μπορώ να πω ότι με ενθουσίασε ο πολιτισμός αυτός! Αλλά αυτό που ξεχώρισα ήταν το Μαυσωλείο του Λένιν! Εκεί είδαμε το βαλσαμωμένο σώμα του Λένιν. Πρώτη φορά έβλεπα κάτι τέτοιο και ενθουσιάστηκα από τη μεγαλοπρέπεια του Μαυσωλείου! Επίσης, κοντά στην Κόκκινη Πλατεία ήταν και ο Καθεδρικός Ναός του Αγίου Βασιλείου, τον οποίο επισκεφτήκαμε αργότερα. Πάνω στην κορυφή του υπήρχαν πολλά φώτα που το βράδυ εντυπωσίαζαν κάθε επισκέπτη! Μακάρι να μπορέσω κάποια στιγμή να ξαναπάω!

## 4. Να γράψεις για καθένα από τα τοπικά επιρρήματα το αντίθετό του.

έξω → \_\_\_\_\_ αριστερά → \_\_\_\_\_ παντού → \_\_\_\_\_  
νότια → \_\_\_\_\_ μπροστά → \_\_\_\_\_ χαμηλά → \_\_\_\_\_

## 5. Να γράψεις για καθένα από τα τοπικά επιρρήματα το συνώνυμό του.

χάμω → \_\_\_\_\_ πλάι → \_\_\_\_\_ οπουδήποτε → \_\_\_\_\_  
εντός → \_\_\_\_\_ έξω → \_\_\_\_\_ αντίκρυ → \_\_\_\_\_

6. Να υπογραμμίσεις τις αιτιολογικές προτάσεις:

- Δεν πήγε σχολείο επειδή ήταν άρρωστος.
- Αφού το λες εσύ, θα σε πιστέψω.
- Λυπήθηκε που δεν μπόρεσε να έρθει στο πάρτι.
- Η Χαρά θύμωσε, διότι ο Γιώργος της μίλησε άσχημα.
- Δεν πλήρωσε γιατί η παράσταση ήταν δωρεάν.
- Επειδή είχε αργήσει, έφυγε τρέχοντας.

7. Να ενώσεις τα παρακάτω ζεύγη προτάσεων με έναν αιτιολογικό σύνδεσμο έτσι, ώστε μία από αυτές να μετατραπεί σε αιτιολογική πρόταση.

- Αγαπώ τα ζώα. Αγόρασα ένα σκυλάκι.
- 

- Οι γονείς του ανησυχούσαν. Έβλεπε πολλές ώρες τηλεόραση.
- 

- Μη βάζεις δυνατά την τηλεόραση. Θέλω να διαβάσω.
- 

- Πάντα ήθελα να γίνω αστροφυσικός. Μου αρέσει να μελετώ τα ουράνια σώματα.
- 
- 

8. Μετάτρεψε τις μετοχές σε αιτιολογικές προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

*Έγινε αρχηγός νικώντας τους αντιπάλους του.*

*Έγινε αρχηγός επειδή νίκησε τους αντιπάλους του.*

- Πιστεύοντας ότι έχει δίκιο, είπε όλα αυτά.
- 

- Καταλαβαίνοντας τι έγινε, ένιωσαν αμήχανα.
- 

- Έμαθε όλες τις πληροφορίες, ρωτώντας τους γονείς του.
-