

## Ενότητα 13 - Επανάληψη 3

### A. υποκείμενο, αντικείμενο, κατηγορούμενο

1. Να χαρακτηρίσεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων ως μεταβατικά ή αμετάβατα. Στη συνέχεια να βρεις το υποκείμενο και το αντικείμενο (όπου υπάρχει).

- Αργά τη νύχτα οι αστυνομικοί συνέλαβαν τον ληστή.

Ρήμα : συνέλαβαν [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Το αυτοκίνητο ξέφυγε από την πορεία του.

Ρήμα : ξέφυγε [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Μόλις χτύπησε το κουδούνι, το σχολείο άδειασε.

Ρήμα : χτύπησε [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

Ρήμα : άδειασε [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Τρία χρόνια περίμενε η Έλλη την προαγωγή της.

Ρήμα : περίμενε [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Ο τσοπάνης έβοσκε τα πρόβατα.

Ρήμα : έβοσκε [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Το μωρό ξύπνησε κλαίγοντας.

Ρήμα : ξύπνησε [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Ποιος έσπασε το τζάμι; Εσύ το έκανες;

Ρήμα : έσπασε [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

Ρήμα : έκανες [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Οι αγρότες θερίζουν τα χωράφια τους τον Ιούνιο.

Ρήμα : θερίζουν [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Η Μαρία γυμνάζεται στο γυμναστήριο όλη μέρα.

Ρήμα : γυμνάζεται [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

- Μην αφήνεις το άγχος να σε κυριεύει.

Ρήμα : αφήνεις [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

Ρήμα : κυριεύει [ \_\_\_\_\_ ]

Υποκείμενο: \_\_\_\_\_ Αντικείμενο: \_\_\_\_\_

2. Να αναγνωρίσεις τον συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων λέξεων:

- Εσείς είστε ο υπεύθυνος του τμήματος; ( \_\_\_\_\_ )
- Δυναμώνεις λίγο την ένταση της μουσικής; ( \_\_\_\_\_ )
- Αυτός ο άντρας μου φαίνεται γνωστός. ( \_\_\_\_\_ )
- Έχει μείνει πολύ φαγητό, αν θες να φας. ( \_\_\_\_\_ )
- Τελικά οι συμβουλές του ήταν χρήσιμες. ( \_\_\_\_\_ )
- Έντρομη η μητέρα κάλεσε την αστυνομία. ( \_\_\_\_\_ )
- Άψητο φαίνεται το κρέας. ( \_\_\_\_\_ )
- Μου προκαλεί φόβο η απογείωση. ( \_\_\_\_\_ )
- Στο τέλος όλοι ήταν ικανοποιημένοι. ( \_\_\_\_\_ )
- Χάλασε το ρολόι μου. ( \_\_\_\_\_ )
- Όλοι χειροκρότησαν τους μικρούς μαθητές. ( \_\_\_\_\_ )
- Ακόμα δεν έλυσες το πρόβλημα; ( \_\_\_\_\_ )
- Μην ξεχάσεις να ποτίσεις τα λουλούδια. ( \_\_\_\_\_ )

**B. Τα αριθμητικά**

3. Να γράψεις το απόλυτο αριθμητικό της παρένθεσης στη σωστή πτώση:

- \_\_\_\_\_ (1) μέρας      • \_\_\_\_\_ (14) καρέκλες
- \_\_\_\_\_ (9) ευρώ      • \_\_\_\_\_ (700) τόνοι
- \_\_\_\_\_ (1) κιλού      • \_\_\_\_\_ (21) μέτρα
- \_\_\_\_\_ (3) κιλών      • \_\_\_\_\_ (27) παιδιά

4. Να γράψεις με μια σύνθετη λέξη τα παρακάτω αριθμητικό:

- 1,5 εκατοστό → \_\_\_\_\_
- 1,5 αιώνας → \_\_\_\_\_
- 1,5 σελίδα → \_\_\_\_\_
- 2,5 ευρώ → \_\_\_\_\_
  
- 3,5 εβδομάδες → \_\_\_\_\_
- 3,5 ευρώ → \_\_\_\_\_
  
- 4,5 μέρες → \_\_\_\_\_
- 4,5 χιλιόμετρα → \_\_\_\_\_
  
- 9,5 κιλά → \_\_\_\_\_

5. Να συμπληρώσεις τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο απόλυτο ή τακτικό αριθμητικό.

- Του το έχω πει \_\_\_\_\_ (3) και ακόμα δεν το έχει καταλάβει.
- Ο αθλητής ύστερα από \_\_\_\_\_ (1) ώρες, \_\_\_\_\_ (15) λεπτά και \_\_\_\_\_ (33) δευτερόλεπτα, κατάφερε να τερματίσει \_\_\_\_\_ (1).
- Σήμερα θα γίνει η κλήρωση των \_\_\_\_\_ (4) ομάδων που θα παίξουν στα ημιτελικά.
- Μια ομάδα μπάσκετ αποτελείται από \_\_\_\_\_ (5) παίκτες, ενώ μια ομάδα ποδοσφαίρου αποτελείται από \_\_\_\_\_ (11) παίκτες.
- Θα βρεις περισσότερες πληροφορίες στον \_\_\_\_\_ (26) τόμο της εγκυκλοπαίδειας στη σελίδα \_\_\_\_\_ (74).
- Ο Γιώργος μπήκε πρώτος στη σχολή που ήθελε, γράφοντας \_\_\_\_\_ (20) σε όλα τα μαθήματα.

## Γ. Ρήματα με β' συνθετικό το ρήμα βάλλω

6. Να συμπληρώσεις τα κενά με **Λ** ή **ΛΛ**.

- ❖ Κατάφερε τελικά να επιβά\_\_\_ει την άποψή του στο συμβούλιο.
- ❖ Καταφέρνει συνεχώς να επιβά\_\_\_ει την άποψή του στο συμβούλιο.
- ❖ Να παραβά\_\_\_ετε τα δύο κείμενα για να βρείτε τις ομοιότητές τους.
- ❖ Έχουμε παραβά\_\_\_ει τα δύο κείμενα και έχουμε βρει τις ομοιότητές τους.
- ❖ Τον προσβά\_\_\_ει διαρκώς μπροστά στους άλλους.
- ❖ Τον είχε προσβά\_\_\_ει μπροστά στους άλλους.
- ❖ Επιδιώκει να τον προσβά\_\_\_ει κάθε φορά μπροστά στους άλλους.
- ❖ Κατόρθωσαν να καταβά\_\_\_ουν τις δυνάμεις του εχθρού.
- ❖ Τα σώματα με τη θερμότητα διαστέ\_\_\_ονται.
- ❖ Υποσχέθηκε πως αυτή τη φορά θα συμβά\_\_\_ει στην κοινή προσπάθεια.
- ❖ Κάθε φορά συμβά\_\_\_ει στην κοινή προσπάθεια.
- ❖ Όλοι έχουν συμβά\_\_\_ει στην κοινή προσπάθεια.
- ❖ Οι γονείς μου πάντα προβά\_\_\_ουν αντιρρήσεις σ' αυτό το θέμα.
- ❖ Οι γονείς μου και πέρυσι είχαν προβά\_\_\_ει αντιρρήσεις σ' αυτό το θέμα.
- ❖ Έως πότε θα προβά\_\_\_εις αντιρρήσεις;
- ❖ Μην αναβά\_\_\_εις συνεχώς την επίσκεψή σου στον οδοντίατρο.
- ❖ Έχεις αναβά\_\_\_ει πολλές φορές την επίσκεψή σου στον οδοντίατρο.
- ❖ Θα αναβά\_\_\_εις πάλι την επίσκεψή σου στον οδοντίατρο;