

Ενότητα 13 - Επανάληψη 3

1. Να αναγνωρίσεις τον συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων λέξεων:

- Εσείς είστε ο υπεύθυνος του τμήματος; (_____)
- Δυναμώνεις λίγο την ένταση της μουσικής; (_____)
- Αυτός ο άντρας μου φαίνεται γνωστός. (_____)
- Έχει μείνει πολύ φαγητό, αν θες να φας. (_____)
- Τελικά οι συμβουλές του ήταν χρήσιμες. (_____)
- Έντρομη η μητέρα κάλεσε την αστυνομία. (_____)
- Άψητο φαίνεται το κρέας. (_____)
- Μου προκαλεί φόβο η απογείωση. (_____)
- Στο τέλος όλοι ήταν ικανοποιημένοι. (_____)
- Χάλασε το ρολόι μου. (_____)
- Όλοι χειροκρότησαν τους μικρούς μαθητές. (_____)
- Ακόμα δεν έλυσες το πρόβλημα; (_____)
- Μην ξεχάσεις να ποτίσεις τα λουλούδια. (_____)

2. Να γράψεις το απόλυτο αριθμητικό της παρένθεσης στη σωστή πτώση:

- _____ (1) μέρας • _____ (14) καρέκλες
- _____ (9) ευρώ • _____ (700) τόνοι
- _____ (1) κιλού • _____ (21) μέτρα
- _____ (3) κιλών • _____ (27) παιδιά

3. Να γράψεις με μια σύνθετη λέξη τα παρακάτω αριθμητικό:

- 1,5 εκατοστό → _____
- 1,5 αιώνας → _____
- 1,5 σελίδα → _____
- 2,5 ευρώ → _____
- 3,5 εβδομάδες → _____
- 3,5 ευρώ → _____
- 4,5 μέρες → _____
- 4,5 χιλιόμετρα → _____
- 9,5 κιλά → _____

4. Να συμπληρώσεις τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο απόλυτο ή τακτικό αριθμητικό.

- Του το έχω πει _____ (3) και ακόμα δεν το έχει καταλάβει.
- Ο αθλητής ύστερα από _____ (1) ώρες, _____ (15) λεπτά και _____ (33) δευτερόλεπτα, κατάφερε να τερματίσει _____ (1).
- Σήμερα θα γίνει η κλήρωση των _____ (4) ομάδων που θα παίξουν στα ημιτελικά.
- Μια ομάδα μπάσκετ αποτελείται από _____ (5) παίκτες, ενώ μια ομάδα ποδοσφαίρου αποτελείται από _____ (11) παίκτες.
- Θα βρεις περισσότερες πληροφορίες στον _____ (26) τόμο της εγκυκλοπαίδειας στη σελίδα _____ (74).
- Ο Γιώργος μπήκε πρώτος στη σχολή που ήθελε, γράφοντας _____

(20) σε όλα τα μαθήματα.

5. Να συμπληρώσεις τα κενά με **Λ** ή **ΛΛ**.

- ❖ Κατάφερε τελικά να επιβά___ει την άποψή του στο συμβούλιο.
- ❖ Καταφέρνει συνεχώς να επιβά___ει την άποψή του στο συμβούλιο.
- ❖ Να παραβά___ετε τα δύο κείμενα για να βρείτε τις ομοιότητές τους.
- ❖ Έχουμε παραβά___ει τα δύο κείμενα και έχουμε βρει τις ομοιότητές τους.
- ❖ Τον προσβά___ει διαρκώς μπροστά στους άλλους.
- ❖ Τον είχε προσβά___ει μπροστά στους άλλους.
- ❖ Επιδιώκει να τον προσβά___ει κάθε φορά μπροστά στους άλλους.
- ❖ Κατόρθωσαν να καταβά___ουν τις δυνάμεις του εχθρού.
- ❖ Τα σώματα με τη θερμότητα διαστέ___ονται.
- ❖ Υποσχέθηκε πως αυτή τη φορά θα συμβά___ει στην κοινή προσπάθεια.
- ❖ Κάθε φορά συμβά___ει στην κοινή προσπάθεια.
- ❖ Όλοι έχουν συμβά___ει στην κοινή προσπάθεια.
- ❖ Οι γονείς μου πάντα προβά___ουν αντιρρήσεις σ' αυτό το θέμα.
- ❖ Οι γονείς μου και πέρυσι είχαν προβά___ει αντιρρήσεις σ' αυτό το θέμα.
- ❖ Έως πότε θα προβά___εις αντιρρήσεις;
- ❖ Μην αναβά___εις συνεχώς την επίσκεψή σου στον οδοντίατρο.
- ❖ Έχεις αναβά___ει πολλές φορές την επίσκεψή σου στον οδοντίατρο.
- ❖ Θα αναβά___εις πάλι την επίσκεψή σου στον οδοντίατρο;

A. υποκείμενο, αντικείμενο, κατηγορούμενο

Να βρεις το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο (όπου υπάρχει).

- Αργά τη νύχτα οι αστυνομικοί συνέλαβαν τον ληστή.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Το αυτοκίνητο ξέφυγε από την πορεία του.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Μόλις χτύπησε το κουδούνι, το σχολείο άδειασε.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Τρία χρόνια περίμενε η Έλλη την προαγωγή της.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Ο τσοπάνης έβοσκε τα πρόβατα.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Το μωρό ξύπνησε κλαίγοντας.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Ποιος έσπασε το τζάμι; Εσύ το έκανες;

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Οι αγρότες θερίζουν τα χωράφια τους τον Ιούνιο.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Η Μαρία γυμνάζεται στο γυμναστήριο όλη μέρα.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

- Μην αφήνεις το άγχος να σε κυριεύει.

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____

Ρήμα: _____

Υποκείμενο: _____

Αντικείμενο: _____