

Ενότητα 13 - Επανάληψη 1

A. Ενεργητική - παθητική σύνταξη

1. Να μετατρέψεις τη σύνταξη του κειμένου από ενεργητική σε παθητική.

Ο Ιουστινιανός ανοικοδόμησε τον ναό της Αγίας Σοφίας. Ανέθεσε το μεγάλο αυτό έργο στον Ανθέμιο και τον Ισίδωρο. Για την ανέγερση του ναού οι δύο αρχιτέκτονες απασχόλησαν περίπου 10.000 τεχνίτες και εργάτες. Τα 40 παράθυρα του τρούλου σκορπίζουν άπλετο φως στο εσωτερικό του ναού.

2. Να μετατρέψεις τη σύνταξη του κειμένου από παθητική σε ενεργητική.

Ο τροχός επινοήθηκε από τους κατοίκους της Μεσοποταμίας πριν από 5.000 χρόνια. Γρήγορα τελειοποιήθηκε και κάποια στιγμή προστέθηκαν πάνω του σιδερένιες πλάκες από Αιγύπτιους σιδεράδες. Αυτές όμως εγκαταλείφθηκαν, επειδή από την προσθήκη τους επιβαρυνόταν ο τροχός.

1. Να μετατρέψεις τη σύνταξη των παρακάτω προτάσεων από ενεργητική σε παθητική και αντίστροφα.

- Τα παιδιά κατασκεύασαν το μοντέλο του ηλιακού μας συστήματος.

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Ε' τάξης του σχολείου μας διοργάνωσαν μια επιτυχημένη έκθεση βιβλίου.

- Το νομοσχέδιο ψηφίστηκε από την πλειοψηφία της Βουλής.

- Τα γραπτά βαθμολογήθηκαν από τον δάσκαλο.

- Τα απόβλητα του εργοστασίου μόλυναν τα νερά του ποταμού.

- Η γειτονιά αναστατώθηκε από τη φασαρία.

B. υποκείμενο, αντικείμενο, κατηγορούμενο

4. Να βρεις το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο των προτάσεων.

- Ο δυνατός αέρας λυγίζει τα κλαδιά των δέντρων.

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Αντικείμενο : _____

- Ο κανονισμός του σχολείου απαγορεύει τη χρήση κινητών τηλεφώνων.

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Αντικείμενο : _____

- Αναγνωρίζω ότι έκανα λάθος.

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Αντικείμενο : _____

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Αντικείμενο : _____

- Εσύ το έκανες;

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Αντικείμενο : _____

5. Να βρεις το ρήμα, το υποκείμενο και το κατηγορούμενο των προτάσεων.

- Οι συμβουλές σου ήταν σωστές και πολύτιμες.

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Κατηγορούμενο : _____

- Ο καινούριος δάσκαλος φαίνεται καλός και εργατικός.

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Κατηγορούμενο : _____

- Ο Γιώργος έγινε πρόεδρος της τάξης μας.

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Κατηγορούμενο : _____

- Θεωρείται ύποπτος για την κλοπή.

Ρήμα : _____

Υποκείμενο : _____

Κατηγορούμενο : _____

Γ. Τα αριθμητικά

6. Να γράψεις το απόλυτο αριθμητικό της παρένθεσης στη σωστή πτώση:

- _____ (1) έτους
- _____ (2) ημερών
- _____ (9) παιδιά
- _____ (4) χρόνων
- _____ (4) ώρες
- _____ (3) μέτρων

7. Να γράψεις με μια σύνθετη λέξη τα παρακάτω αριθμητικό:

- 1,5 χρόνος → _____
- 1,5 σελίδα → _____
- 1,5 μήλο → _____
- 2,5 λεπτά → _____
- 3,5 ώρες → _____
- 3,5 κιλά → _____
- 4,5 ώρες → _____
- 4,5 χρόνια → _____
- 4,5 ευρώ → _____

8. Να συμπληρώσεις τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο απόλυτο ή τακτικό αριθμητικό.

- Έχω εξηγήσει _____ (3) φορές την άσκηση κι ακόμα δεν την έχεις καταλάβει.
- Ένας αγώνας ποδοσφαίρου διαρκεί _____ (90) λεπτά.
- Η ομάδα μας κατάφερε να προηγηθεί στο _____ (45) λεπτό του αγώνα.
- Το λαχείο που κληρώθηκε ήταν της _____ (91) σειράς.

- Το επόμενο πρατήριο βενζίνης βρίσκεται στο _____
(34) χιλιόμετρο της Εθνικής Οδού Αθηνών – Πατρών.
- Αναζήτησα το θέμα που με ενδιέφερε στον _____
(14) τόμο της εγκυκλοπαίδειας.
- Η γιαγιά του είναι _____ (99) χρονών.
- Διανύει το _____ (78) έτος της ηλικίας του.

Δ. Ρήματα με β' συνθετικό το ρήμα βάλλω

9. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον σωστό τύπο των ρημάτων των παρενθέσεων. Πρόσεξε τότε θα βάλεις **Λ** ή **ΛΛ**.

- ❖ _____ (αναβάλλω) διαρκώς την επίσκεψή του στον γιατρό.
- ❖ Ο Αλιάκμονας _____ (εκβάλλω) στο Αιγαίο πέλαγος.
- ❖ Πότε θα _____ (υποβάλλω) την αίτηση;
- ❖ _____ (αμφιβάλλω) αν έχεις διαβάσει.
- ❖ Η κούραση μας είχε _____ (καταβάλλω).
- ❖ Τον έχει _____ (προσβάλλω) πολλές φορές.
- ❖ Τον _____ (αποβάλλω) για δεύτερη φορά από το σχολείο.
- ❖ Κάθε φορά που μιλάει γι' αυτόν _____ (υπερβάλλω).
- ❖ Σήμερα το βράδυ η τηλεόραση θα _____ (προβάλλω) την αγαπημένη μου ταινία.
- ❖ Τον έχει _____ (καταβάλλω) ο πυρετός.
- ❖ Δεν _____ (αμφιβάλλω) για τις προθέσεις σου.
- ❖ Το αεροπλάνο _____ (μεταβάλλω) την πορεία του,
για να αποφύγει την καταιγίδα.

