



Ε' ΤΑΞΗ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

7η Ενότητα - Μουσική

Όνομα:

1. Σημειώστε Υ για το Υποκείμενο, Ρ για το Ρήμα, Α για το Αντικείμενο και Κ για το Κατηγορούμενο.

- Τα παιδιά φαίνονται καλοδιάθετα.
- Η γάτα κυνηγάει το ποντίκι.
- Το τραγούδι του Δημήτρη ήταν ευχάριστο.
- Ο Μάριος πήρε την κιθάρα.
- Εσύ φαίνεσαι αγχωμένη.
- Ο Νίκος έσπασε το βάζο με το γλυκό.
- Όλα τα φυτά κάνουν φωτοσύνθεση.
- Εμείς θέλουμε να φύγουμε.
- Ο Δημήτρης και ο Νίκος εκλέχθηκαν αντιπρόεδροι.
- Η Σταυρούλα διορίστηκε αναπληρώτρια.





2. Κυκλώστε τα Αντικείμενα και υπογραμμίστε τα Κατηγορούμενα. Ύστερα γράψτε δίπλα τι μέρος τους λόγου είναι το καθένα (π.χ. επίθετο, ουσιαστικό κ.λ.π.)

○ Το λιοντάρι έψαχνε τροφή.

○ Ο δημοσιογράφος ήταν πειστικός.

○ Το κινητό ξέχασε η Μαρία.

○ Ο συνήγορος ζήτησε να κάνουν διάλειμμα.

○ Η Αλεξία έγινε πιο πρόθυμη.

○ Άλλη ήταν η αιτία.

○ Σας ακούω!

○ Ο Νίκος πάντα διαλέγει τα καλύτερα.

3. Αναγνωρίστε συντακτικά τις λέξεις των παρακάτω προτάσεων (Υποκείμενο, Ρήμα, Αντικείμενο, Αντικείμενο Άμεσο, Αντικείμενο Έμμεσο) και σημειώστε Χ στο σωστό κουτάκι, όσον αφορά αν το ρήμα είναι μεταβατικό ή αμετάβατο, μονόπτωτο ή δίπτωτο.



Πρόταση	Ρήμα Μεταβατικό		Ρήμα Αμετάβατο
	Ρήμα Μονόπτωτο	Ρήμα Δίπτωτο	
Η Δέσποινα ^Υ καθαρίζει ^Ρ το σπίτι ^Α .	Χ		
Έρθες αργά χθες;			
Ο Πέτρος μου χάρισε το κινητό του.			
Οι στρατηγοί έδιναν στους στρατιώτες μισθό.			
Ο Γιάννης διαβάζει καθημερινά			
Τα παιδιά παίζουν στην αυλή.			
Ο γιατρός εξέτασε τους ασθενείς.			
Έστειλε στην γυναίκα του λουλούδια.			
Οι θεατές γέλασαν δυνατά.			
Τους έδωσαν βραβεία.			
Ο Νίκος αγόρασε καινούριο υπολογιστή.			
Αυτός μου ζήτησε συγγνώμη για το λάθος του.			



4. Βρείτε το ρήμα και το υποκείμενο στις παρακάτω προτάσεις και χαρακτηρίστε αν είναι προσωπικό, απρόσωπο ή απρόσωπη έκφραση.

○ Ο Νικήτας χρειάζεται βοήθεια.

○ Χρειάζεται να είσαι ήρεμος.

○ Πρέπει να διαβάσεις.

○ Είναι δύσκολο να τα καταφέρω.

○ Αξίζει να προσπαθήσεις.

○ Η προσπάθεια αξίζει.

○ Είναι εκπληκτική η εργασία σου.

○ Είναι εκπληκτικό ότι του πήρες αυτό το δώρο.

○ Δεν επιτρέπεται η πρόσβαση σε μικρά παιδιά.

○ Δεν επιτρέπεται να περάσετε.

5. Σχηματίστε τα θηλυκά ουσιαστικά από τις παρακάτω λέξεις, προσέχοντας την ορθογραφία τους.



- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ○ κοινωνώ → | ○ προσπαθώ → |
| ○ ευθύς → | ○ νηστεύω → |
| ○ επιθυμώ → | ○ παρηγορώ → |
| ○ επιμελής → | ○ αληθής → |
| ○ αμβλύς → | ○ βραδύς → |
| ○ παρηγορώ → | ○ λειτουργώ → |
| ○ παιδεύω → | ○ έφηβος → |
| ○ οξύς → | ○ δικαιολογώ → |
| ○ ειρωνεύομαι → | ○ ερμηνεύω → |

6. Συμπληρώστε τα κενά των θηλυκών ουσιαστικών με τις καταλήξεις -ια ή -εια.

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| ○ πολιτ..... | ○ θεραπ..... | ○ υγ..... |
| ○ παιδ..... | ○ προσδοκ..... | ○ πολυτέλ..... |
| ○ συντέλ..... | ○ πορτοκαλ..... | ○ προεδρ..... |
| ○ ευκολ..... | ○ μαγ..... | ○ ασφάλ..... |
| ○ λατρ..... | ○ αρμον..... | ○ λαλ..... |
| ○ σοφ..... | ○ συνήθ..... | ○ αλι..... |
| ○ Φιλαδέλφ..... | ○ ζήλ..... | ○ φυτ..... |
| ○ οξ..... | ○ φτώχ..... | ○ τσιμπ..... |
| ○ Φιλολογ..... | ○ ευκολ..... | ○ οδηγ..... |
| ○ παραξεν..... | ○ κακοθή..... | ○ ωφέλ..... |



7. Να γράψετε δύο προτάσεις, χρησιμοποιώντας τα ρήματα που δίνονται. Στη μία περίπτωση το ρήμα πρέπει να είναι μεταβατικό και στην άλλη αμετάβατο, όπως στο παράδειγμα.

- Ρήμα: χτυπώ

α. Ο Γιώργος χτύπησε το κουδούνι. (μεταβατικό)

β. Η Μαρία χτύπησε στο διάλειμμα. (αμετάβατο)

- Ρήμα: ανοίγω

.....
.....

- Ρήμα: πονάω

.....
.....

- Ρήμα: κλείνω

.....
.....

- Ρήμα: χάνω

.....
.....