**Τίτλος: «Τρέφομαι υγιεινά»**

Γνωστικό αντικείμενο: **Μαθηματικά**

**(**Γλώσσα, Ιστορία, Θρησκευτικά, Μελέτη Περιβάλλοντος)

Τάξη: ΣΤ΄

Στόχοι:

Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

* Να ασχοληθούν τα παιδιά με την έρευνα και την αναζήτηση χρήσιμων στοιχείων και πληροφοριών.
* Να γνωρίσουν έναν διαφορετικό τρόπο άντλησης πληροφοριών.
* Να κατανοήσουν τη σημασία της καταγραφής σε σχέση με την αξιοποίηση των δεδομένων.
* Να οδηγηθούν σε μεθόδους έρευνας οι οποίες οδηγούν σε πιο ολοκληρωμένη, περιεκτική και ασφαλή ανάλυση των αποτελεσμάτων.
* Να καταλάβουν ότι η έρευνα μπορεί να οδηγήσει σε πολλά επιμέρους ερωτήματα με σκοπό την πιο σφαιρική κάλυψη του θέματος.
* Να οδηγηθούν σε έναν πιο επιστημονικό τρόπο ανίχνευσης, καταγραφής και αξιοποίησης πληροφοριών για την ολοκλήρωση μιας εργασίας.

Ως προς τη χρήση των Τ.Π.Ε.:

* Να σερφάρουν στο Διαδίκτυο αναζητώντας πληροφορίες σχετικές με το αντικείμενο που επεξεργάζονται.
* Να χρησιμοποιούν το Microsoft office Excel ως ένα ιδανικό πεδίο δράσης για ορισμένες εργασίες.
* Να γνωρίσουν διάφορα είδη γραφικών παραστάσεων και τη σπουδαιότητά τους στον τομέα της έρευνας.
* Να μπορέσουν να φτιάξουν ένα απλό Οργανόγραμμα.

Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

* Να συμμετέχουν σε ομαδικές δραστηριότητες.
* Να αποκτήσουν στην πορεία αξιόλογη αναλυτική διάθεση και κριτική σκέψη με σκοπό να αξιολογούν και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες πάντα πληροφορίες για την ολοκλήρωση της εργασίας τους.
* Να γίνουν καλοί ακροατές εστιάζοντας την προσοχή τους στις κατευθύνσεις που δίνει ο δάσκαλος και στις απόψεις των συμμαθητών τους.
* Να εκφράζουν την άποψή τους ελεύθερα σεβόμενοι τους κανόνες της ομάδας.
* Να ανακοινώνουν-παρουσιάζουν την εργασία τους στην τάξη.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΝΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ρωτήθηκαν 73 παιδιά (41 Αγόρια και 32 Κορίτσια) του Σχολείου για τις διατροφικές τους συνήθειες.

**Στοιχεία:**

* 65 μαθητές απάντησαν ότι πίνουν γάλα κάθε μέρα (38Α+27Κ)
* 25 μαθητές απάντησαν ότι τρώνε μέλι κάθε μέρα (14Α+11Κ)
* 17 μαθητές απάντησαν ότι τρώνε ταχίνι κάθε μέρα (7Α+10Κ)
* 27 μαθητές απάντησαν ότι πίνουν φυσικό χυμό κάθε μέρα (12Α+15Κ)
* 40 μαθητές απάντησαν ότι τρώνε φρούτα κάθε μέρα (21Α+19Κ)
* 53 μαθητές απάντησαν ότι τρώνε λαχανικά κάθε μέρα (21Α+19Κ)
* 56 μαθητές απάντησαν ότι τρώνε κρέας δύο φορές την εβδομάδα (21Α+19Κ)
* 60 μαθητές απάντησαν ότι τρώνε ψάρι δύο φορές την εβδομάδα (21Α+19Κ)
* 21 μαθητές απάντησαν ότι τρώνε λαχανικά κάθε μέρα (21Α+19Κ)

**Οδηγίες προς τους μαθητές**

1. Ανοίγετε ένα υπολογιστικό φύλλο Εxcel
2. Περάστε τα δεδομένα της έρευνας ως εξής: Στο Α1 κελί τις ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΝΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, στο κελί Α2 τη λέξη ΤΡΟΦΕΣ και στα κελιά Α3 ΓΑΛΑ (κάθε μέρα), Α4 ΜΕΛΙ (κάθε μέρα), Α5 ΤΑΧΙΝΙ (κάθε μέρα), Α6 ΦΥΣΙΚΟΣ ΧΥΜΟΣ (κάθε μέρα), Α7 ΦΡΟΥΤΑ (κάθε μέρα), Α8 ΛΑΧΑΝΙΚΑ (κάθε μέρα), Α9 ΚΡΕΑΣ (2 φορές την εβδομάδα), Α10 ΨΑΡΙ (2 φορές την εβδομάδα), Α11 ΨΩΜΙ Ολικής Άλεσης (κάθε μέρα).

|  |
| --- |
| 1. , στο Β2 κελί τα ΑΓΟΡΙΑ, στο C2 κελί τα ΚΟΡΙΤΣΙΑ και στο D2 κελί το ΣΥΝΟΛΟ. 2. Υπολογίστε το άθροισμα ως εξής:   Έχω τον κέρσορα στο κελί που θέλω να υπολογίσω το άθροισμα και πληκτρολογώ:  Π.χ.=B2+C2>ENTER |
| 1. Επιλέγετε όλα τα στοιχεία. 2. Από το μενού και την καρτέλα Εισαγωγή, εισάγετε τον τύπο του γραφήματος που θέλετε. |
|  |
|  |
|  |
|  |