

**(Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)**

Ενότητα 4.5 Εκμάθηση της χρήσης λογισμικών για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση των γνωστικών αντικειμένων της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης - Δραστηριότητες και παραδείγματα.

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Παρουσίαση, συγκριτική μελέτη και ανάλυση λογισμικών ειδικότητας

Λογισμικά γνωστικών αντικειμένων

• Λογισμικά ιστορίας

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5α**

(από το Βιβλίο Ιστορίας Ε' Δημοτικού, σελ. 101-103)

Ομάδα Εργασίας: Γ. Νικόδημος, Σ. Δελής

### Η ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΚΑΙ Η ΠΡΟΕΛΑΣΗ ΤΩΝ ΟΘΩΜΑΝΩΝ ΤΟΥΡΚΩΝ ΕΩΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ

**Δραστηριότητες**

1) Το ανεξάρτητο Οθωμανικό Κράτος με έδρα την Προύσα ιδρύθηκε το 1326 από τον:

- Ερτογρούλ  
 Οσμάν ή Οθμάν  
 Βαγιαζήτ Α'

2) Μετά την ίδρυση του Κράτους τους οι γαζήδες του σουλτάνου επιδίδονται σε επιδρομές κατά των "απίστων" βλέποντας με απληστία και το Βυζάντιο. Εντόπισε στο χάρτη πότε ολοκληρώνεται η κατάκτηση των ασιατικών περιοχών της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας από τους Οθωμανούς Τούρκους.

1354



## (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)

3) Με ποιο τρόπο οι Οθωμανοί εισχώρησαν στην ευρωπαϊκή ήπειρο;

- Λόγω των επεκτατικών τους διαθέσεων οι Οθωμανοί άδραξαν την ευκαιρία, όταν ξέσπασαν εμφύλιες διαμάχες στο Βυζάντιο κατά το 14ο αιώνα και διαπεραιώθηκαν στη Θράκη. Το 1354 όμως, και αφού είχαν ολοκληρώσει την κατάκτηση των ασιατικών εδαφών της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, κατέλαβαν την Καλλίπολη για λογαριασμό τους.
- Οι Οθωμανοί από την ίδρυση του ανεξάρτητου Οθωμανικού Κράτους επιδόθηκαν σε επιδρομές κατά των "απίστων". Το 1354 ο στόχος τους ήταν το χριστιανικό Βυζάντιο και έτσι κατέλαβαν την Καλλίπολη. Τα κίνητρά τους ήταν θρησκευτικά.
- Οι Οθωμανοί αρέσκονταν να ταξιδεύουν στην ευρωπαϊκή ήπειρο και ιδιαίτερα να περιηγούνται τα βυζαντινά εδάφη. Σύντομα οι περιοδικές αυτές επισκέψεις έλαβαν τη μορφή της μόνιμης εγκατάστασης.

4) Μετά την κατάληψη της Καλλίπολης από τους Οθωμανούς το 1354, οι πόλεις της Θράκης εξασθενημένες από τους εμφυλίους πολέμους και, αδυνατώντας να αντισταθούν στην τουρκική προέλαση, πέφτουν διαδοχικά στα χέρια των Οθωμανών. Παρακολούθησε στο χάρτη την τουρκική εξάπλωση στην περιοχή της Θράκης.

1354 – 1364



5) Τοποθέτησε στη σωστή χρονολογική σειρά τα παρακάτω ονόματα Οθωμανών ηγετών.

|   |               |
|---|---------------|
| 8 | Σουλείμάν     |
| 1 | Οσμάν ή Οθμάν |
| 2 | Ερτογρούλ     |
| 5 | Μουράτ Β'     |

## (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 7 | Μεχμέτ Β' (Μωάμεθ ο Πορθητής) |
| 4 | Βαγιαζήτ Α'                   |
| 3 | Μουράτ Α'                     |
| 6 | Μεχμέτ Α'                     |

Κατά την προέλασή τους στην ευρωπαϊκή χερσόνησο οι Οθωμανοί σημειώνουν σημαντικές νίκες, που τους ανοίγουν το δρόμο για την κατάκτηση των Βαλκανίων. Την εποχή αυτή οι βαλκανικές χώρες δεν είναι σε θέση να αντιτάξουν αξιόλογη αντίσταση. Η Σερβική Αυτοκρατορία μετά το θάνατο του Στέφανου Δουσάν το 1355 βρίσκεται υπό διάλυση, ενώ η Βουλγαρία κατακερματισμένη αντιμετωπίζει οικονομική κρίση και εσωτερικές θρησκευτικές έριδες.

6) Ποιοι έλαβαν μέρος στη μάχη του Έβρου το 1371;

- Οι Οθωμανοί με αρχηγό τον Μουράτ Α' επιτέθηκαν στους Σέρβους και στους Βουλγάρους.
- Οι Σέρβοι με αρχηγό τον δεσπότη των Σερρών Ugljesa και οι Βούλγαροι επιτέθηκαν κατά των Οθωμανών του Μουράτ Α' σε μια απεγνωσμένη προσπάθεια να σταματήσουν την προέλαση των Οθωμανών στα Βαλκάνια.
- Οι Οθωμανοί επιτέθηκαν κατά των Βυζαντινών, καθώς μετά την κατάληψη της Θράκης στόχευαν και στην κατάκτηση των μακεδονικών εδαφών.

7) Ποιο το αποτέλεσμα της νίκης των Οθωμανών στον Έβρο;

Προσάρτηση Μακεδονίας στους Οθωμανούς, φόρος υποτέλειας των Βυζαντινών στους Τούρκους.

**(Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)**

Ενότητα 4.5 Εκμάθηση της χρήσης λογισμικών για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση των γνωστικών αντικειμένων της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης - Δραστηριότητες και παραδείγματα.

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Παρουσίαση, συγκριτική μελέτη και ανάλυση λογισμικών ειδικότητας

Λογισμικά γνωστικών αντικειμένων

• Λογισμικά ιστορίας

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5β**

(από το Βιβλίο Ιστορίας Ε' Δημοτικού, σελ. 101-103)

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| <b>Ομάδα Εργασίας:</b> | Εμμανουέλα - Κωνσταντίνα |
|                        |                          |

**Η ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΚΑΙ Η ΠΡΟΕΛΑΣΗ ΤΩΝ ΟΘΩΜΑΝΩΝ ΤΟΥΡΚΩΝ ΕΩΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΗΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ**

**Δραστηριότητες**

1) Ποιοι έλαβαν μέρος στη μάχη στο Κοσσυφοπέδιο το 1389;

- Τα στρατεύματα του Ι. Ε' Παλαιολόγου αντιμετώπισαν τα στρατεύματα του Μουράτ Α'.
- Ο ηγεμόνας των Σέρβων Λάζαρος μαζί με Σέρβους, Κροάτες, Βόσνιους, Πολωνούς και Ούγγρους αντιμετώπισε τα τουρκικά στρατεύματα του Μουράτ Α'.
- Τα στρατεύματα του Μουράτ Α' επιτέθηκαν κατά των Σέρβων με σκοπό να κυριεύσουν τη Σερβία και τη Βουλγαρία.

2) Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της μάχης στο Κοσσυφοπέδιο το 1389;

Οι Τούρκοι έγιναν κύριοι της Σερβίας και της Βουλγαρίας.

3) Ποιοι έλαβαν μέρος στη μάχη της Άγκυρας το 1402;

- Οι Βυζαντινοί αντιμετώπισαν τα στρατεύματα του σουλτάνου Βαγιαζήτ και τα κατατρόπωσαν. Ο ίδιος ο Βαγιαζήτ αιχμαλωτίσθηκε.
- Οι Βυζαντινοί αντιμετώπισαν τα μογγολικά στρατεύματα του Τιμούρ-Λαν ή Ταμερλάνου που επέκτειναν αδιάκοπα την κυριαρχία τους στα ασιατικά εδάφη και απειλούσαν τώρα και τα ευρωπαϊκά.
- Ο Οθωμανός σουλτάνος Βαγιαζήτ αντιμετώπισε το στρατό του Τιμούρ-Λαν ή Ταμερλάνου, ηττήθηκε και αιχμαλωτίσθηκε.

4) Ποια η σημασία του αποτελέσματος της μάχης στην Άγκυρας για τους Βυζαντινούς;

Για άλλη μια φορά δεν μπόρεσαν να συνεργαστούν οι δύο εκκλησίες για την αντιμετώπιση ενός κοινού κινδύνου.

5) Να ταυτίσεις τις παρακάτω χρονολογίες με ιστορικά γεγονότα που σχετίζονται με την επέκταση των Οθωμανών στα ελληνικά εδάφη.

|      |  |
|------|--|
| 1393 | Κατάληψη της Θεσσαλίας από τον Βαγαζήτ και κατάλυση του βουλγαρικού κράτους. |
| 1397 | Δεν εντοπίζεται ιστορικό γεγονός που να σχετίζεται με την επέκταση των       |



## (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)

|      |   |
|------|---|
|      | Οθωμανών στα ελληνικά εδάφη.  |
| 1430 | Άλωση της Θεσσαλονίκης από τους Τούρκους.   |
| 1446 | Καταστροφή του Εξαμίλιου τείχους στην Κόρινθο από τον Μουράτ τον Β' και σημαντικές ελληνικές επιτυχίες από τον Κων/νο τον Παλαιολόγο. |
| 1453 | Άλωση της Κωνσταντινούπολης   |

- 6) Ποιος ήταν αυτοκράτορας στην Κωνσταντινούπολη, όταν τα στρατεύματα του Μεχμέτ Β' (Μωάμεθ του Πορθητή) εισέβαλαν μέσα στην Κωνσταντινούπολη και την κατέλαβαν;

|   |
|---|
| Ο Κωνσταντίνος ΙΑ' ο Παλαιολόγος ήταν αυτοκράτορας στην Κωνσταντινούπολη όταν τα στρατεύματα του Μεχμέτ του Β' εισέβαλαν στην Κωνσταντινούπολη. |
|---|



**(Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)**

Ενότητα 4.5 Εκμάθηση της χρήσης λογισμικών για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση των γνωστικών αντικειμένων της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης - Δραστηριότητες και παραδείγματα.

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Παρουσίαση, συγκριτική μελέτη και ανάλυση λογισμικών ειδικότητας

Λογισμικά γνωστικών αντικειμένων

• Λογισμικά ιστορίας

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5γ**

(από το Βιβλίο Ιστορίας ΣΤ' Δημοτικού, σελ. 97-99)

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| <b>Ομάδα Εργασίας:</b> | ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ<br>ΓΙΟΥΛΗ ΜΑΚΡΗ |
|------------------------|---------------------------------------|

**Ο Α' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ****Δραστηριότητες**

- 1) Να παρακολουθήσετε στο χάρτη τις πολεμικές επιχειρήσεις του Α' Παγκοσμίου Πολέμου και να αναφέρετε τις κυριότερες φάσεις του και την κατάληξή του.

- 2) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες. Να αναδιατυπώσετε με το σωστό περιεχόμενο τις προτάσεις που θα χαρακτηρίσετε ως λανθασμένες.

|   |   |
|---|---|
| Σ | Η βασικότερη αιτία για την έναρξη του Α' Παγκοσμίου Πολέμου ήταν ο οικονομικός και πολιτικός ανταγωνισμός των μεγάλων ευρωπαϊκών κρατών, ιδίως μετά τη σημαντική οικονομική ανάπτυξη της Γερμανίας. |
| Λ | Η αφορμή για την έναρξη του Α' Παγκοσμίου Πολέμου ήταν η προσάρτηση της Βοσνίας και της Ερζεγοβίνης από την Αυστροουγγαρία.   |
| Λ | Οι "Κεντρικές Δυνάμεις" περιλάμβαναν τη Γερμανία, τη Ρωσία και την Αυστροουγγαρία.  |
| Λ | Οι ΗΠΑ εισήλθαν στον πόλεμο το 1917 στο πλευρό της Αντάντ.  |
| Λ | Η "Κοινωνία των Εθνών" ιδρύθηκε το 1916 κατά τη διάρκεια του πολέμου προκειμένου να σταματήσει τις συγκρούσεις και να επιλύσει ειρηνικά τις διαφορές.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Αναδιατύπωση:</b> |  |
|----------------------|--|

- 3) Να αναφέρετε τη συνθήκη με την οποία έληξε ο Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και τα κυριότερα σημεία της και να επισημάνετε στο χάρτη τις εδαφικές αλλαγές που επέβαλε. Παράλληλα να αναφέρετε τις εδαφικές αλλαγές που συντελέστηκαν στην Ευρώπη, πλην της Ελλάδος, με άλλες συνθήκες στα πλαίσια του Συνεδρίου της Ειρήνης.

- 4) Να αναφέρετε πότε ξέσπασε η ρωσική επανάσταση, ποια είναι τα κυριότερα γεγονότα που έλαβαν χώρα τα 6 πρώτα χρόνια της, ποιοι οι πρωταγωνιστές της και ποια στάση τήρησε έναντι του πολέμου.



(Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)

---

- 5) Να αναφέρετε ποιοι είναι οι λόγοι που οδήγησαν στον Εθνικό Διχασμό και να παρουσιάσετε τις κυριότερες πολιτικές εξελίξεις στο εσωτερικό της Ελλάδας από το 1914 έως το 1917.

Διαμάχη Βενιζέλου- Κων/νου, αποτυχημένος Ελληνοτουρκικός πόλεμος, μάχη στο Γουδί

- 6) Να επισημάνετε στο χάρτη τις περιοχές των Βαλκανίων που αποβιβάστηκαν οι Αγγλογάλλοι κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο και να παρουσιάσετε την εξέλιξη των πολεμικών επιχειρήσεων των στρατευμάτων αυτών.

- 7) Να προσδιορίσετε στο χάρτη τις περιοχές της Ελλάδας που εντάχθηκαν στην κυβέρνηση Εθνικής Αμύνης μετά τον Εθνικό Διχασμό και να παρακολουθήσετε την πορεία ένταξης και νέων περιοχών στη βενιζελική κυβέρνηση καθώς και τις ελληνικές πολεμικές επιχειρήσεις από την είσοδο της Ελλάδας στον πόλεμο έως τη λήξη του.



**(Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)**

Ενότητα 4.5 Εκμάθηση της χρήσης λογισμικών για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση των γνωστικών αντικειμένων της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης - Δραστηριότητες και παραδείγματα.

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Παρουσίαση, συγκριτική μελέτη και ανάλυση λογισμικών ειδικότητας

Λογισμικά γνωστικών αντικειμένων

• Λογισμικά ιστορίας

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 56**

(από το Βιβλίο Ιστορίας ΣΤ' Δημοτικού, σελ. 44-66)

Ομάδα Εργασίας: ΕΛΠΙΔΑ, ΝΕΛΛΗ, ΑΝΕΤΑ

**Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ****Δραστηριότητες**

- 1) Να αναφέρετε με ποια πρόσωπα και ποια γεγονότα της Ελληνικής Επανάστασης στη Μολδοβλαχία σχετίζονται οι παρακάτω ημερομηνίες και να εντοπίσετε στο χάρτη τις τοποθεσίες των γεγονότων.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 22 Φεβρουαρίου 1821       | Αλέξανδρος Υψηλάντης στο Ιάσιο - Έναρξη Επανάστασης  |
| 7 Ιουνίου 1821            | Αποδεκατίστηκε ο Ιερός Λόχος στο Δραγατσάνι          |
| 9 και 23 Σεπτεμβρίου 1821 | Ολύμπιος – Φαρμάκης – Μονή Σέκου – Τέλος Επανάστασης |

- 2) Να εντοπίσετε στο χάρτη τα σημαντικότερα επαναστατικά κέντρα κατά το πρώτο έτος της Ελληνικής Επανάστασης και να παρουσιάσετε την εξάπλωσή της στον ελληνικό χώρο.

Ύδρα, Σπέτσες, Κάσος, Ψαρά, Μύκονος, Σάμος, Θήβα, Αθήνα

- 3) Να εντοπίσετε στο χάρτη τις θέσεις που έλαβαν χώρα τα πολεμικά γεγονότα που αναφέρονται παρακάτω, να παρουσιάσετε τα πρόσωπα με τα οποία συνδέονται τα γεγονότα αυτά και να αναφέρετε τις ημερομηνίες κατά τις οποίες συνέβησαν τα γεγονότα αυτά κατά το 1821.

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| Αλαμάνα      | Διάκος, 23 Απριλίου          |
| Χάνι Γραβιάς | Ανδρούτσος, 8 Μαΐου          |
| Βαλτέτσι     | Κολοκοτρώνης, 12 – 13 Μαΐου  |
| Τρίπολη      | Κολοκοτρώνης, 23 Σεπτεμβρίου |

- 4) Να αντιστοιχίσετε τα πρόσωπα της πρώτης στήλης με τα ιστορικά γεγονότα ή τις ιστορικές τοποθεσίες της δεύτερης στήλης.

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Παλαιών Πατρών Γερμανός | Πάτρα                  |
| Παπαφλέσσα              | Μανιάκι                |
| Δημήτριος Υψηλάντης     | Καλαμάτα               |
| Πατριάρχης Γρηγόριος Ε΄ | Απαγχονισμός           |
| Εμμανουήλ Παππάς        | Χαλκιδική              |
| Ανδρέας Λόντος          | Γενική Διεύθυνση Αγώνα |





## (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)

5) Να αναφέρετε τι γνωρίζετε για τους παρακάτω όρους και να προσδιορίσετε στο χάρτη την περιοχή με την οποία συνδέονται:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Προσωρινόν Πολίτευμα της Ελλάδας | Σύνταγμα φιλελεύθερο και δημοκρατικό  |
| Νόμος της Επιδαύρου              | 29 Μαρτίου – 18 Απριλίου Β' Εθνοσυνέλευση – Άστρος Κυνουρίας - Σύνταγμα της Επιδαύρου |

6) Να εντοπίσετε στο χάρτη τις θέσεις που έλαβαν χώρα τα πολεμικά γεγονότα που αναφέρονται παρακάτω, να παρουσιάσετε τα πρόσωπα με τα οποία συνδέονται τα γεγονότα αυτά και να αναφέρετε τις ημερομηνίες κατά τις οποίες συνέβησαν τα γεγονότα αυτά κατά το 1822 και 1823.

|            |   |
|------------|---|
| Νάουσα     | Φεβρουάριος Επανάσταση στη Μακεδονία                    |
| Χίος       | Μάρτιος Καταστροφή Χίου                                 |
| Δερβενάκια | Ιούλιος Δράμαλης Κολοκοτρώνης Πανωλεθρία Τούρκων        |
| Μεσολόγγι  | Τέλη Οκτώβρη Κιουταχής Ομέρ Βρυώνης Πολιορκία της πόλης |

**(Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)**

Ενότητα 4.5 Εκμάθηση της χρήσης λογισμικών για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση των γνωστικών αντικειμένων της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης - Δραστηριότητες και παραδείγματα.

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Παρουσίαση, συγκριτική μελέτη και ανάλυση λογισμικών ειδικότητας

Λογισμικά γνωστικών αντικειμένων

• Λογισμικά ιστορίας

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5ε**

(από το Βιβλίο Ιστορίας ΣΤ' Δημοτικού, σελ. 44-66)

Ομάδα Εργασίας: ΑΝΔΡΕΑΣ- ANNA

**Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ****Δραστηριότητες**

- 1) Να διαπιστώσετε τις επιπτώσεις των εμφυλίων πολέμων παρατηρώντας τις διακυμάνσεις της ελληνικής επικράτησης στο χάρτη μετά την απόβαση στην Πελοπόννησο του Ιμπραήμ και να αναφέρετε γενικά στοιχεία που γνωρίζετε γι' αυτούς.

|  |
|--|
|  |
|--|

- 2) Να αναφέρετε τα γεγονότα της περιόδου 1824 - 1826, που συνδέονται με τις παρακάτω θέσεις, να τα προσδιορίσετε χρονικά και να εντοπίσετε στο χάρτη τις περιοχές όπου έλαβαν χώρα.

|           |  |
|-----------|--|
| Κάσος     | 1824 οι Αιγύπτιοι καταστρέφουν και πυρπολούν την Κάσο  |
| Ψαρά      | 1824 οι Τούρκοι επιτίθενται στα Ψαρά   |
| Χίος      |  |
| Μεσολόγγι | 1825 πεθαίνει ο Λόρδος Βύρων ,Το Δεκέμβριο του 1825 ο Ιμπραήμ ενισχύει τους Τούρκους 1826 έξοδος του Μεσολογγίου |

- 3) Να παρακολουθήσετε και να καταγράψετε την πορεία του Ιμπραήμ κατά το 1825 και τα αποτελέσματά της.

Πελοπόννησος, Μανιάκι 20 Μαΐου, Μύλοι Ιούνιος, Μεσολόγγι

- 4) Να αντιστοιχίσετε την πρώτη με τη δεύτερη στήλη και κατόπιν, από τα ζεύγη που θα προκύψουν, να προσδιορίσετε στο χάρτη την περιοχή όπου έλαβαν χώρα αυτά τα γεγονότα (1826-1829).

|   |   |                              |   |
|---|---|------------------------------|---|
| 1 | Γ'Εθνική Συνέλευση  | Πέτρα Βοιωτίας               | 5 |
| 2 | Έξοδος Μεσολογγίου  | 6 Ιανουαρίου 1828            | 8 |
| 3 | Θάνατος Γεωργίου Καραϊσκάκη                                   | Μάρτιος-Μάιος 1827 Τροιζήνα  | 1 |
| 4 | Ναυμαχία του Ναβαρίνου  | 10 Απριλίου 1826             | 2 |
| 5 | Τελευταία μάχη της Επανάστασης 12/9/1829                      | 20 Σεπτεμβρίου 1828          | 7 |
| 6 | Δ'Εθνική Συνέλευση  | 22 Απριλίου 1827 Φάληρο      | 3 |
| 7 | Άφιξη Καποδίστρια   | Ιούλιος-Αύγουστος 1829 Άργος | 6 |
| 8 | Εκκένωση της Πελοποννήσου από τα τουρκοαιγυπτιακά στρατεύματα | 8/20 Οκτωβρίου 1827          | 4 |



(Επιμόρφωση Β' Επιπέδου II)

---

5) Ποια είναι η περίοδος διακυβέρνησης του Καποδίστρια, ποιες οι κυριότερες ενέργειές του στην εξωτερική και εσωτερική πολιτική και ποιοι οι εσωτερικοί του αντίπαλοι και οι λόγοι που τους οδήγησαν στη δολοφονία του;

6) Να αναφέρετε κατά χρονική σειρά όλες τις διπλωματικές πράξεις και συνθήκες που οδήγησαν στην ανεξαρτησία της Ελλάδας και να σημειώσετε τα σύνορα που κάθε φορά προτεινόταν.

