



# 1<sup>ο</sup> 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΛΕΣΙΝΑΣ

*Δημιουργικές δραστηριότητες με θέμα  
τη σχολική βία*



ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ  
ΣΤΑ  
ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΖΩΝΗΣ

ΤΑΞΗ: Ε'2

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012—2013



# Ας συστηθούμε !!!

Της Ε'2 τάξης του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Μαλεσίνας  
μαθητές είμαστε εμείς .  
Αγωνιζόμαστε δυναμικά  
συνεργαζόμαστε μεταξύ μας  
και με το δάσκαλό μας αρκετά  
και δημιουργούμε πράγματα πολλά .  
Σας παρουσιάζουμε κάποια από αυτά  
για να μας γνωρίσετε  
και έτσι να χτιστούν γέφυρες επικοινωνίας  
ανάμεσα στα σχολεία  
προκειμένου να ελπίζουμε  
πως θα δοθούν λύσεις σε προβλήματα που  
απασχολούν εμάς τους μαθητές τελικά .



Με λένε Γιώργο Χαρχαντή  
και είμαι δάσκαλος στην τάξη αυτή.  
Διδάσκω τα παιδιά ,  
συνεργάζομαι μαζί τους αρμονικά  
και έτσι δημιουργούμε  
και πετυχαίνουμε πολλά .  
Δεν είμαι φλύαρος γενικά  
γι ' αυτό σας αφήνω  
να γνωρίσετε τους  
μαθητές μου μέσα από τα σκίτσα τους και  
τις δημιουργίες τελικά !!!!

## Εισαγωγή

Στο βιβλίο αυτό οι μαθητές ( λογοτέχνες ,ζωγράφοι) αποτελούν μια παρέα και σας χαρίζουν ζωγραφιές , συνθήματα , ποιήματα και ιστορίες ... μέσα από τα οποία ο καθένας μπορεί να ανακαλύψει πράγματα που συμβαίνουν στον ίδιο ή σε γνωστά του πρόσωπα .

Οι μαθητές με τον τρόπο τους επικοινωνούν μαζί σας ζητώντας συνεργασία για την πρόληψη του φαινομένου της βίας στα σχολεία .

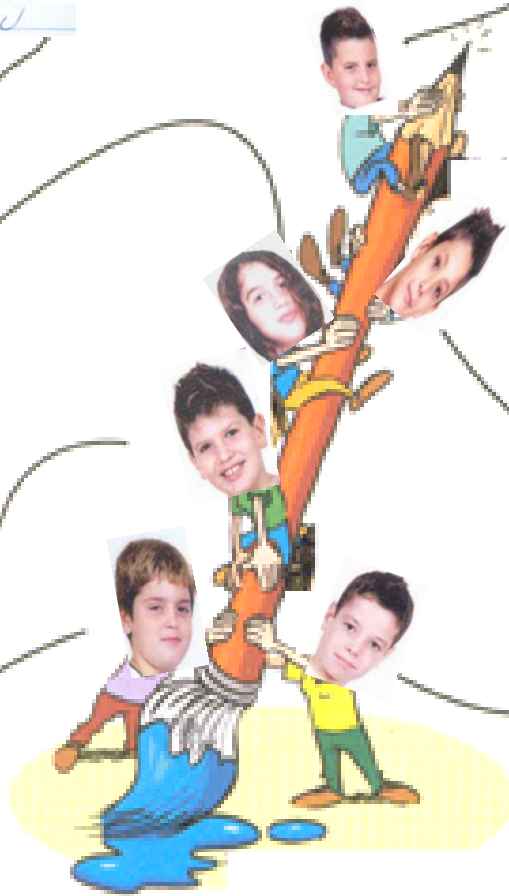
# Συνθήματα κατά της σχολικής βίας

ΟΧΙ  
ΑΛΛΗ ΒΙΑ ΣΤΑ  
ΣΧΟΛΕΙΑ

ΌΤΙ ΔΕΙΣ  
ΚΑΙ ΟΤΙ  
ΑΖΟΥΣΕΙΣ ΜΗΝ  
ΦΟΒΗΘΕΙΣ ΠΡΩΤΟ  
ΑΜΕΣΩΣ ΣΤΟ  
ΕΓΧΕΙΡΟΣΟ ΣΟΥ

ΌΧΙ ΜΑΖΙ  
ΕΤΩΜΕΡΟΣ ΜΠΟΡΕΙ  
ΝΑ ΔΙΟΡΘΩΘΟΥΜΕ  
ΚΑΛΥΤΑ ΠΡΟΧΑΒΟΥΜΕ  
ΠΟΛΛΑ!!

Η ΒΙΑ  
ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ  
ΜΑΓΙΚΙΑ



Μερικές φορές  
ένα "χτύπημα"  
με τη γλώσσα  
πονάει περισσότερο  
από ότι ένα χτύπημα  
με τα χέρια.

Η βία στο σχολείο  
είναι ένα βιβλίο  
που άμα το διβάσουμε  
θα την ξεπεράσουμε.

ΔΙΝΟΥΜΕ ΑΓΑΠΗ  
ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΦΙΛΙΑ  
ΕΤΣΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΟΥΜΕ  
ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ







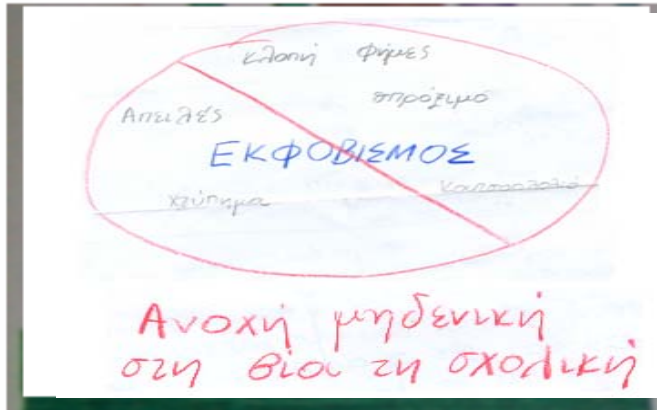




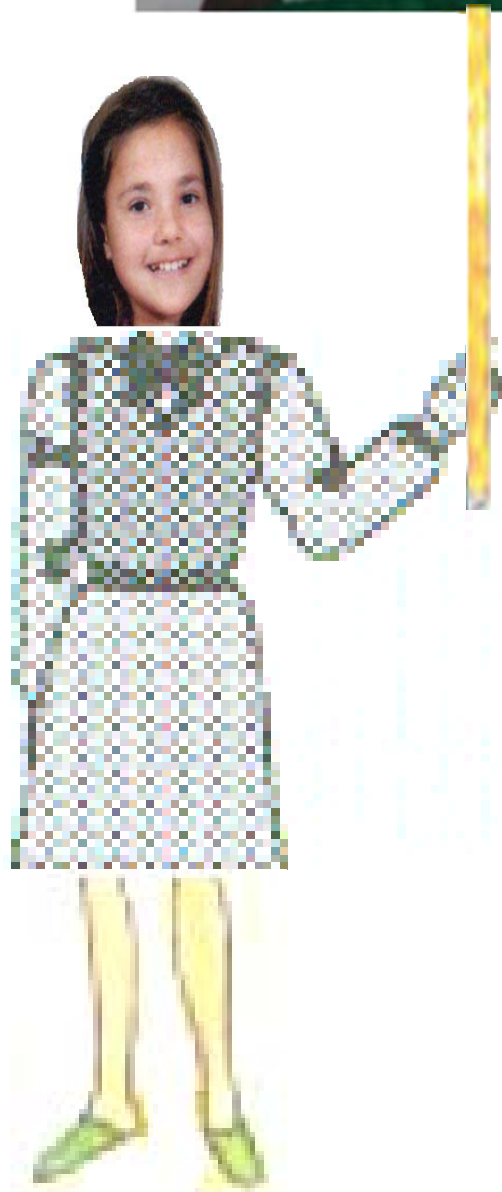


Nov!! STH FINIA  
Dx11!! STH BIA









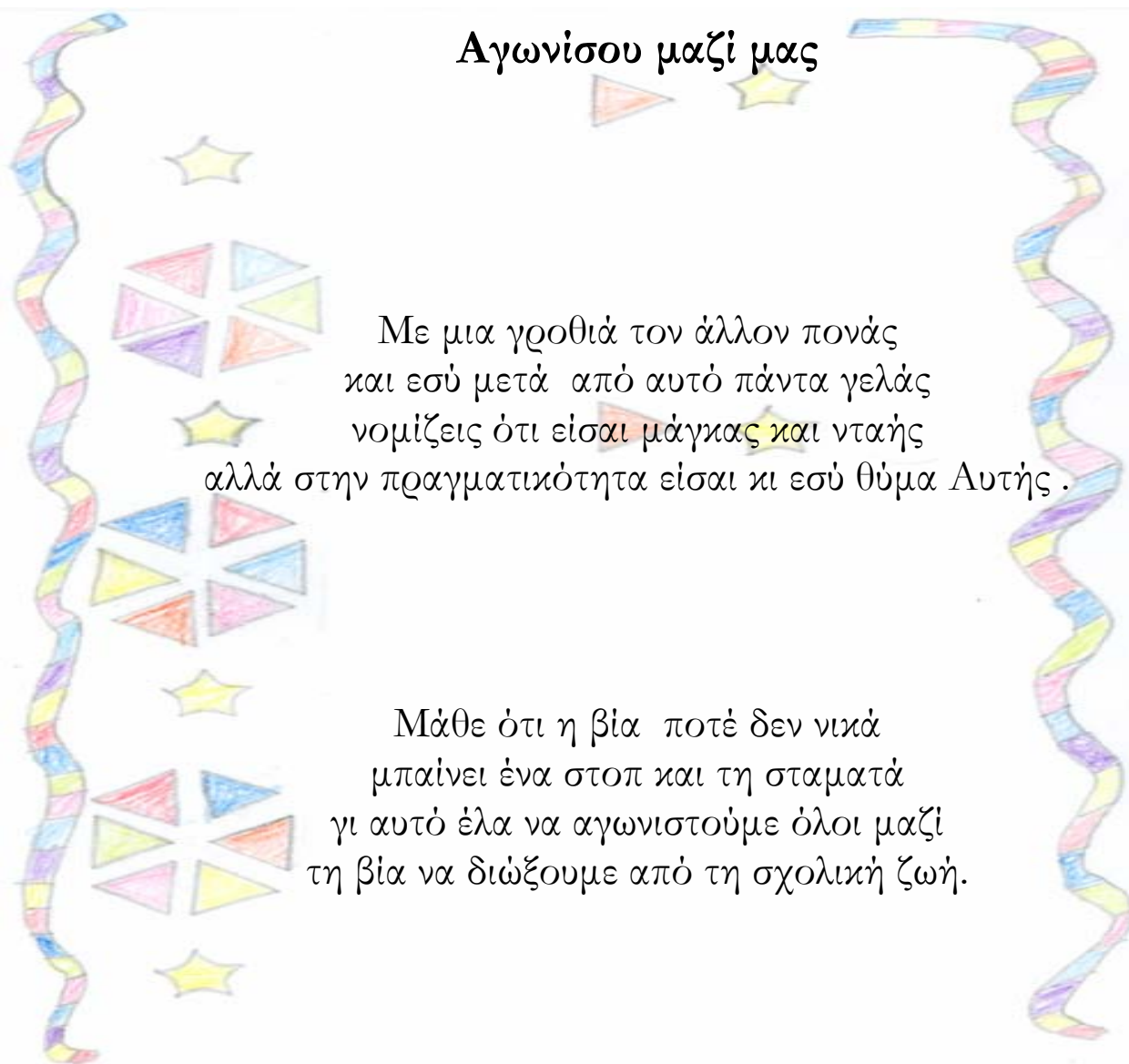
Ο σχολικός εκφοβισμός  
είναι ένα φαινόμενο δυστυχώς  
που ενισχύεται διαρκώς  
γι' αυτό και για να αντιμετωπιστεί  
πρέπει να προσπαθήσουμε πολύ,  
και ν' αγωνιστούμε όλοι μαζί .



# Ποιήματα κατά της σχολικής βίας



## Αγωνίσου μαζί μας



Με μια γροθιά τον άλλον πονάς  
και εσύ μετά από αυτό πάντα γελάς  
νομίζεις ότι είσαι μάγκας και νταής  
αλλά στην πραγματικότητα είσαι κι εσύ θύμα Αυτής.

Μάθε ότι η βία ποτέ δεν νικά  
μπάινει ένα στοπ και τη σταματά  
γι αυτό έλα να αγωνιστούμε όλοι μαζί  
τη βία να διώξουμε από τη σχολική ζωή.



## Ανοχή μηδενική

Ως πότε παιδιά  
θα ανέχεστε τη βία στα σχολειά .

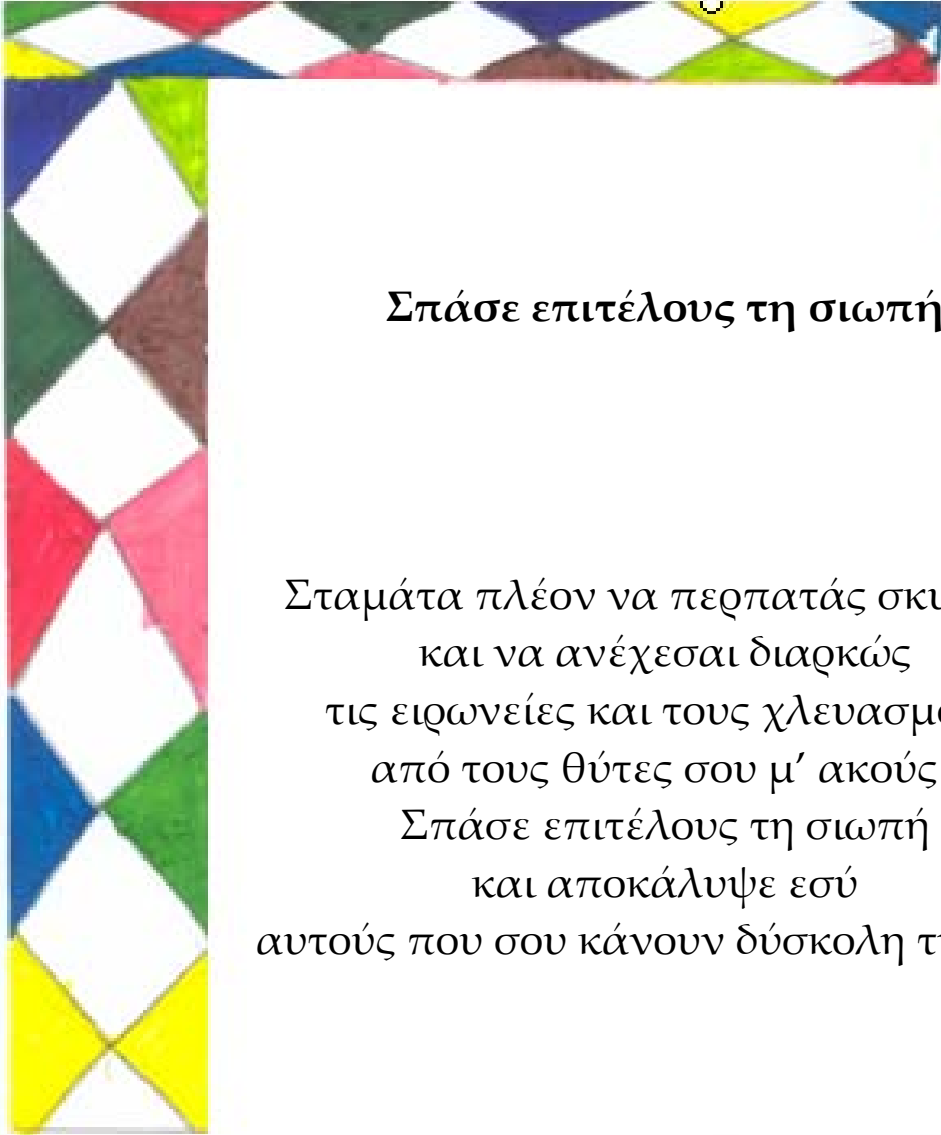
Υψώστε τη φωνή σας τώρα δυναμικά,  
τα χέρια σας ενώστε και αγωνιστείτε  
για να σπάσετε της βίας τα δεσμά .

Με τα χέρια πιασμένα δε λυγάμε  
και τη βία σταματάμε .



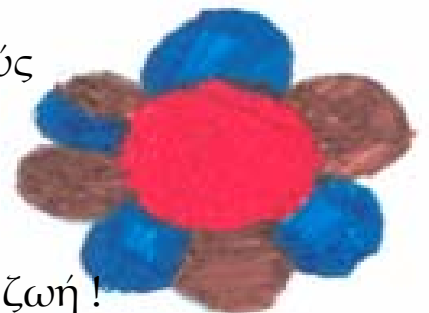
## **Μίλα μη φοβάσαι**

Με λένε Κωνσταντίνο  
πάω Πέμπτη τάξη  
και προσπαθώ σε συνεργασία  
με τους συμμαθητές μου  
τα πράγματα στη σχολική ζωή  
να βάλω σε μια τάξη.  
Θα μιλήσω για τη βία στα σχολεία  
που σίγουρα κανείς δε θα ήθελε  
να είναι αυτής λεία .  
Μπορούμε να την πολεμήσουμε  
γιατί θαρρώ πως τελικά θα την νικήσουμε .  
Γι' αυτό άμα ένα περιστατικό σχετικό δω  
δεν κρατάω το στόμα μου κλειστό  
αλλά αμέσως στο δάσκαλο τρέχω να το πω.



Σπάσε επιτέλους τη σιωπή

Σταμάτα πλέον να περπατάς σκυφτός  
και να ανέχεσαι διαρκώς  
τις ειρωνείες και τους χλευασμούς  
από τους θύτες σου μ' ακούς ;  
Σπάσε επιτέλους τη σιωπή  
και αποκάλυψε εσύ  
αυτούς που σου κάνουν δύσκολη τη ζωή !





## Όχι βία στα σχολεία

Μην τσακώνεστε παιδιά  
είναι κρίμα και άδικο  
να χαλάτε την καρδιά  
κάθε φίλου σας τελικά .

Ενωθείτε δυνατά  
να κερδίσετε πολλά .  
Ο καθένας χωριστά  
χάνει και τα λίγα .

Η βία στα σχολεία  
είναι ανοιχτό βιβλίο  
που άμα το διαβάσουμε  
θα το ξεπεράσουμε.

Όχι βία στα σχολεία  
αλλά αγάπη και συνεργασία ,  
γιατί με αγάπη κερδίζουμε φιλία  
ενώ με τη συνεργασία  
διώχνουμε τη βία .



## Ανατομία στο σχολικό εκφοβισμό



Σύνθετο φαινόμενο που κερδίζει έδαφος διαρκώς ο σχολικός εκφοβισμός  
Μπορεί να είναι λεκτικός , σωματικός  
αλλά και ψυχολογικός .

Κλωτσιές , μπουνιές , τρικλοποδιές,  
βρισιές , σπρωξιές και απειλές  
συκοφαντίες , χειρονομίες  
δαγκώματα και κοροϊδίες  
είναι ενέργειες αυτές  
που έχουν αντίκτυπο σοβαρό  
σε όποιον τις έχει υποστεί εδώ και καιρό .



Έντονο άγχος και ανασφάλεια ,  
σχολική άρνηση και απομόνωση  
χαμηλή αυτοεκτίμηση και φυγή  
είναι επιπτώσεις του εκφοβισμού  
που έχουν συνέπειες σοβαρές  
και οπωσδήποτε καθοριστικές  
για την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη  
και εξέλιξη ενός παιδιού  
που εμπλέκεται με τον έναν ή τον άλλον τρόπο  
σε μια κατάσταση εκφοβισμού.

Ο σχολικός εκφοβισμός  
είναι ένα φαινόμενο δυστυχώς  
που ενισχύεται διαρκώς  
γι' αυτό και για να αντιμετωπιστεί  
πρέπει να προσπαθήσουμε πολύ,  
και ν' αγωνιστούμε όλοι μαζί .

Η αλληλεγγύη και η συνεργατικότητα  
είναι απαραίτητες για την καταπολέμηση  
αυτής της ζοφερής πραγματικότητας .

Επιπλέον η κατάσταση αυτή απαιτεί  
πρώτα απ' όλα το θύμα να σπάσει τη σιωπή,  
να αλλάξει η λάθος στάση του παρατηρητή  
και αφού ο θύτης αποκαλυφθεί  
κατάλληλα να αντιμετωπιστεί  
γιατί κι αυτός είναι θύμα στην κατάσταση αυτή .



## Ύμνος στη φιλία

Της σχολικής βίας τα κρούσματα αυξηθήκαν  
και δημιούργησαν προβλήματα πολλά στα παιδιά .  
Με τα οποία τις καρδιές τους χαλάσαν  
και την αγάπη ξεχάσαν μετά .

Μα η φιλία και πάλι επανήλθε  
και ξανάφερε ζεστασιά στην καρδιά .  
Για να φτιάξουμε τα όσα η βία έχει γκρεμίσει ,  
ας παλέψουμε τώρα γερά .

Η φιλία τα πάντα υπομένει  
δεν τη σκιάζει η βία αυτήν  
μόνο λίγες ανάσες παίρνει  
και επιστρέφει στην πρώτη γραμμή .



## Ξεκινάμε ... τελειώνετε

Δίνουμε την αρχή μιας ιστορίας ζητώντας από εσάς

αφού ενεργοποιήσετε τη φαντασία σας να:

- τη συνεχίσετε δημιουργώντας μια απρόσμενη θετική εξέλιξη ή οδηγώντας την σε εξελίξεις αυξανόμενης δυσκολίας για τον ήρωα – ήρωες
- να την ολοκληρώσετε με ένα ευχάριστο και αισιόδοξο τέλος αφήνοντας έτσι στον αναγνώστη μια ευχάριστη ανάμνηση για την ιστορία που διάβασε
- να δώσετε τέλος έναν τίτλο που να ταιριάζει στην ιστορία

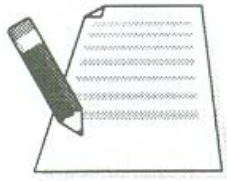
Ο Πέτρος και ο Έντι είναι φίλοι ,πηγαίνουν στην ίδια τάξη αλλά σε διαφορετικό σχολείο . Ο καθένας τους αντιμετωπίζει στο σχολείο του εκφοβισμό και βία .

Συγκεκριμένα τον Πέτρο δεν τον κάνει κανείς παρέα . Τον αποφεύγουν και ιδιαίτερα την ώρα της Γυμναστικής όταν παίζουν ποδόσφαιρο κανείς δεν τον θέλει στην ομάδα του .

Τον Έντι τον χτυπούν , τον βρίζουν και τον κοροϊδεύουν επειδή είναι από άλλη χώρα και δεν ξέρει καλά ελληνικά .

Η Νεφέλη είναι ένα κορίτσι που πάει στην Πέμπτη τάξη και ζει στην Αθήνα . Όταν οι γονείς της χάνουν τη δουλειά τους αναγκάζονται να φύγουν από την Αθήνα και να μετακομίσουν σε μια επαρχιακή πόλη .

Η ζωή τους στην επαρχιακή πόλη είναι δύσκολη καθώς οι γονείς της δεν έχουν χρήματα και με θυσίες της παρέχουν αυτά που χρειάζεται . Αυτό όμως που στενοχωρεί την Νεφέλη δεν είναι οι οικονομικές δυσκολίες , αλλά ο τρόπος που της φέρονται δύο δίδυμα πλουσιόπαιδα , ο Θοδωρής και η Μυρτώ .



Είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά να έχουν δικαίωμα άποψης .

Αυτό στο σχολείο μπορεί να επιτευχθεί με τη δημιουργία διόδων επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών .

Για να εκφράσει τις σκέψεις και τα συναισθήματα του το παιδί χρησιμοποιεί ή το λόγο ή την τέχνη. Γι' αυτό το λόγο πρέπει να βοηθήσουμε τα παιδιά να αναπτύξουν την εκφραστική δυνατότητα του λόγου όπου βέβαια αυτό είναι εφικτό ή διαφορετικά να ενισχύσουμε την εφευρετικότητα , τη δημιουργικότητα και τη φαντασία .

Γιατί όταν τα παιδιά δεν έχουν αναπτυγμένη την εκφραστική δυνατότητα του λόγου έρχεται η τέχνη για να τα βοηθήσει να εκφραστούν .

Στο βιβλίο αυτό οι μαθητές ( λογοτέχνες , ζωγράφοι ) έφτιαξαν το δικό τους υλικό το οποίο και εκθέτουν με στόχο να δημιουργήσουν διόδους επικοινωνίας αλλά και να γίνει γνωστή η δουλειά τους στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία .

