

Θέματα- ερωτήσεις Κοινωνιολογίας

Ομάδα Β

1. Τι σημαίνει ο όρος «κοινωνιολογική φαντασία» ; ( Ενδεικτική απάντηση: σελ. 15 « Η κοινωνιολογική θεώρηση .....καθημερινή μας ρουτίνα» ).  
Τι σημαίνει απλοποιημένη και μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας;  
Ποια η σημασία της κοινωνικής γνώσης για την κατανόηση της πραγματικότητας;  
Ποια είναι η σχέση της «κοινωνιολογικής φαντασίας» με την συμβατική γνώση;  
(σελ.16-17, « Τι σημαίνει όμως απλοποιημένη .....έλεγχος της λογικής»).
2. Πώς μελέτησε το φαινόμενο της αυτοκτονίας ο Ε. Ντυρκέμ; Ποιους τύπους αυτοκτονιών προσδιόρισε; Να περιγράψετε τους τύπους των αυτοκτονιών που έδωσε ο Ε. Ντυρκέμ. (σελ. 19 «Ο Ντυρκέμ ήταν ο πρώτος κοινωνιολόγος .....ματαιότητας απελπισίας»)
3. Τι είναι η κοινωνία σύμφωνα με τον Ε. Ντυρκέμ και πώς εκφράζεται η συνοχή της; (σελ. 19 «Ο Γάλλος κοινωνιολόγος Ντυρκέμ..... και υπηρεσιών»). Ποια η σημασία της θρησκείας στη συνοχή της κοινωνίας, σύμφωνα με τον Ντυρκέμ; (σελ.61 «Σύμφωνα με τον Ντυρκέμ... ομόθρησκους»)  
Πώς προσεγγίζουν την κοινωνία οι λειτουργιστές; (σελ. 21 «Η σχολή του λειτουργισμού»)
4. Τι είναι η αλληλεπίδραση σύμφωνα με τη σχολή της συμβολικής αλληλεπίδρασης; (σελ. 22) Πώς διαμορφώνει το παιδί την αυτοεικόνα του και τη συμπεριφορά του, σύμφωνα με τη θεωρία του «κοινωνικού καθρεπτισμού του εαυτού μας»; (σελ. 23) Ποια είναι τα στάδια της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού σύμφωνα με τον Μιντ; (σελ. 57)
5. Τι διακρίνει τον αναπτυγμένο από τον «υπανάπτυκτο» κόσμο; (σελ. 36,38)
6. Α. Ποιο περιεχόμενο δίνουν στην έννοια «ανάπτυξη» οι θεωρίες του εκσυγχρονισμού; (σελ. 38 « Ωστόσο ..... οικονομική ανάπτυξη» ).  
Β. Πώς η εκπαίδευση μπορεί να λειτουργήσει ως παράγοντας αλλαγής των λιγότερο αναπτυγμένων κοινωνιών; (σελ. 101, «Η εκπαίδευση..... ανάπτυξης»)
7. **Α. Πώς γίνεται ιστορικά η μετάβαση από την αγροτική στη βιομηχανική κοινωνία; (σελίδες 32,33,34 Βιομηχανική κοινωνία).**  
**Β. Πώς ερμηνεύει τη μετάβαση από την προβιομηχανική στην καπιταλιστική κοινωνία ο Μ.Βέμπερ;**  
(σελ. 20, «Θεώρησε τον εξορθολογισμό ..... προκαπιταλιστικές κοινωνίες» ).
8. Τι είναι η εσωτερική ως ψυχοκοινωνικός μηχανισμός κοινωνικοποίησης; (σελ 52, « Η εσωτερική..... επιβραβεύσεις»). Πώς συνδέεται η εσωτερική με τον εξωτερικό κοινωνικό έλεγχο και τον αυτοέλεγχο; (σελ. 52, 65). Πώς επηρεάζει η εσωτερική της κοινωνικής θέσης την εκπαιδευτική πορεία των ατόμων; (σελ.100, «Στην πραγματικότητα το σχολείο..... των μαθητών»). Πώς ερμηνεύεται μέσα από τον ψυχοκοινωνικό μηχανισμό της εσωτερικής η μειωμένη συμμετοχή των γυναικών στα κοινά; (σελ 149, «Για παράδειγμα..... (Μ.Παντελίδου-Μαλούτα, 2002:19))

9. Πώς επηρέασε η εμφάνιση των νέων τεχνολογιών την οργάνωση της εργασίας; (σελ. 114-115, *Νέες μορφές απασχόλησης*)
10. Α. Ποιες οι συνέπειες της ανεργίας, της φτώχειας και των κοινωνικών ανισοτήτων. (σελ.123,124,125 και *Παιδική εργασία «Μια σημαντική ...σκουπιδιών»*).  
Β. Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων;  
Γ. Ποιους τρόπους αντιμετώπισης ακολουθούν τα κοινωνικά κράτη (κράτη πρόνοιας);  
(*Απάντηση: σελ.127-128. Γενικά η φύση των ανισοτήτων .....εκδηλώσεις κ.ά.*)  
Δ. Με ποιους τρόπους μπορεί να αντιμετωπισθεί η ανεργία; (σελ. 128. «*Η αντιμετώπιση της ανεργίας ..... υγείας κτλ.*»)
11. Τι είναι το κράτος, σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ; (σελ. 134); Πώς δημιουργήθηκε το κράτος, σύμφωνα με τους Μ. Βέμπερ, Κοντ και Μαρξ; (σελ. 134). Πώς λειτουργεί το κράτος σύμφωνα με τον Μαρξ; (σελ. 134, 143). Ποιος ο ρόλος του κράτους ως φορέα κοινωνικοποίησης; (σελ. 64)
12. Τι εννοούμε σήμερα ως εργασιακό χώρο; Ποιες είναι οι αντιλήψεις για την εργασία στη σύγχρονη πραγματικότητα; (σελ.111, «*Σήμερα.... Πολιτισμού*») Πώς η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών επηρέασε την μορφή και την οργανωτική δομή της εργασίας; (ερώτηση 9, σελ. 114-115, *Νέες μορφές απασχόλησης*)
13. Ποιες ήταν οι συνθήκες εργασίας για τα παιδιά στην περίοδο της βιομηχανικής επανάστασης; (σελ. 110, *Την εποχή.... Δικαιώματα του παιδιού.*) Πώς εμφανίζεται σήμερα η παιδική εργασία; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με σχετικά παραδείγματα. (σελ.125, 126, *Παιδική εργασία*).
14. Τι είδους ένταξη σηματοδοτεί η είσοδος του παιδιού στην εκπαίδευση και ποια είναι τα χαρακτηριστικά της; Γιατί η εκπαίδευση θεωρείται δευτερογενής φορέας κοινωνικοποίησης; (σελ. 91, «*η εκπαιδευτική διαδικασία .....δευτερογενής κοινωνικοποίηση*»)  
Ποιες λειτουργίες εκπληρώνει ο εκπαιδευτικός μηχανισμός σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ; (σελ. 92).
15. Τι είναι η δημοκρατία και πώς ασκείται η εξουσία στις σύγχρονες δημοκρατικές κοινωνίες σύμφωνα με το πλουραλιστικό μοντέλο εξουσίας; (σελ. 139 «*Το σύστημα διακυβέρνησης ..... και δικαστική*»), σελ. 142,143, το πλουραλιστικό μοντέλο).
16. Τι είναι οι ομάδες συμφερόντων και πώς λειτουργούν στο πλαίσιο των σύγχρονων κοινοβουλευτικών συστημάτων; (σελ145,146)
17. Ποιοι παράγοντες καθορίζουν τη διαμόρφωση της πολιτικής και εκλογικής συμπεριφοράς; (σελ149)
18. Τι είναι η πολιτική κοινωνικοποίηση (σελ148) και πώς λειτουργούν τα πολιτικά κόμματα και οι ομάδες πίεσης ως φορείς πολιτικής κοινωνικοποίησης; (σελ144, 146)
19. Πώς το «μέσο», το ρουσφέτι επηρεάζει τη λειτουργία των δημοκρατικών κοινωνιών;