

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:**.....

1. Ποιος είναι ο κύριος στόχος της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης;
  - A. Η εκμάθηση της ιστορίας μόνο της χώρας υποδοχής από όλους τους μαθητές.
  - B. Η εκμάθηση της γλώσσας μόνο των μαθητών που προέρχονται από άλλες χώρες.
  - Γ. Η ενσωμάτωση των μαθητών μειονοτήτων, απαιτώντας να αποβάλουν πλήρως τον δικό τους πολιτισμό.
  - Δ. Η αποδοχή, ο σεβασμός της ετερότητας και η προώθηση της ισότητας για όλους τους μαθητές.
  
2. Τι είναι ένα «Στερεότυπο» στο πλαίσιο των διαπολιτισμικών σχέσεων;
  - A. Μια γενικευμένη, συχνά αρνητική, αντίληψη για όλα τα μέλη μιας ομάδας χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι ατομικές διαφορές.
  - B. Μια αμερόληπτη περιγραφή των χαρακτηριστικών ενός ατόμου.
  - Γ. Η θετική προκατάληψη υπέρ μιας συγκεκριμένης πολιτισμικής ομάδας.
  - Δ. Μια άποψη που διαμορφώνεται μετά από προσωπική, ενδελεχή γνωριμία με μέλη μιας ομάδας.
  
3. Ποια συμπεριφορά αποτελεί παράδειγμα «Ξενοφοβίας»;
  - A. Η εκμάθηση ξένων γλωσσών ως χόμπι.
  - B. Η κριτική ανάλυση των πολιτικών που αφορούν τη μετανάστευση.
  - Γ. Η περιέργεια για τις διαφορετικές παραδόσεις μιας ξένης κουλτούρας.
  - Δ. Η άρνηση να δουλέψει κάποιος σε ένα πολυεθνικό περιβάλλον.
  
4. Ποιο είναι το αποτέλεσμα της «Κοινωνικής Ένταξης» των μεταναστών μαθητών στο σχολείο;
  - A. Η συμμετοχή τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες και η ανάπτυξη ισχυρών δεσμών με τους ντόπιους μαθητές.
  - B. Η δημιουργία ειδικών τάξεων όπου διδάσκονται μόνο οι μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο.
  - Γ. Η πλήρης απαγόρευση της χρήσης της μητρικής τους γλώσσας εντός του σχολείου.
  - Δ. Η αύξηση των περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού και περιθωριοποίησης.

5. Ποια είναι η πιο αποτελεσματική αντίδραση σε μια πράξη ρατσισμού στο σχολείο;
- A. Η αγνόηση του περιστατικού, με την ελπίδα ότι θα ξεχαστεί.
  - B. Η άμεση καταγγελία της πράξης στους υπεύθυνους (εκπαιδευτικούς/διεύθυνση) και η ανοιχτή συζήτηση στην τάξη.
  - Γ. Η σιωπηρή αποχώρηση, αποφεύγοντας τη σύγκρουση.
  - Δ. Η ανταπόδοση της ρατσιστικής συμπεριφοράς προς τον θύτη.
6. Τι σημαίνει η φράση «είμαστε όλοι ΙΔΙΟΙ – είμαστε όλοι ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ»;
- A. Ότι οι διαφορές είναι πιο σημαντικές από τις ομοιότητες.
  - B. Ότι οι άνθρωποι πρέπει να προσπαθούν να είναι όσο το δυνατόν πιο όμοιοι μεταξύ τους.
  - Γ. Ότι ενώ μοιραζόμαστε κοινές ανθρώπινες αξίες και δικαιώματα (ίδιοι), έχουμε ταυτόχρονα μοναδικές πολιτισμικές και ατομικές ταυτότητες (διαφορετικοί).
  - Δ. Ότι η διαφορετικότητα είναι ένα πρόβλημα που πρέπει να επιλυθεί.
7. Ποια είναι η βασική αρχή της «Δίκαιης Μεταχείρισης» όλων των μαθητών στο πολυπολιτισμικό σχολείο;
- A. Η εφαρμογή των ίδιων ακριβώς κανόνων με τον ίδιο τρόπο, χωρίς καμία εξαίρεση ή προσαρμογή.
  - B. Η αναγνώριση των διαφορετικών αναγκών κάθε μαθητή και η παροχή ίσων ευκαιριών για επιτυχία, μέσω κατάλληλων προσαρμογών.
  - Γ. Η αγνόηση του πολιτισμικού υπόβαθρου των μαθητών κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης.
  - Δ. Η παροχή επιπλέον πλεονεκτημάτων μόνο στους μαθητές της μειοψηφίας.
8. Ποιος παράγοντας μπορεί να δυσκολέψει την ομαλή συνύπαρξη «ξένων» και «ντόπιων» στην ίδια πόλη;
- A. Η θέσπιση νόμων που προστατεύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα όλων των κατοίκων.
  - B. Η ύπαρξη άκαμπτων προκαταλήψεων και η έλλειψη ανοιχτής επικοινωνίας μεταξύ των διαφορετικών ομάδων.
  - Γ. Η διατήρηση των γαστρονομικών συνηθειών κάθε πολιτισμού.
  - Δ. Η ύπαρξη κοινών χώρων συνάντησης και διαλόγου (π.χ. πάρκα, πολιτιστικά κέντρα).