

BAYIOKAS GRIGORIS

Traduction en français : Kamperi Maria

Ce travail a comme objectif de poser la question si sommes en mesure, grâce à des procédures expérimentales, et éventuellement l'introduction des innovations méthodologiques dans le processus d'apprentissage existant et la réalité mathématique, de contribuer à une meilleure utilisation de l'information, pour chaque objectif que nous avons fixé pour le cours de mathématiques. Ce programme expérimental a été formé au cours de la période de septembre 2016 jusqu' en avril 2017, avec une vingtaine d'élèves de la 1ère du Primaire.

Dans une réalité contemporaine multiculturelle, la diffusion de ce livre peut offrir aux enseignants de toutes les disciplines la possibilité de faire l'expérience d'un outil expérimental qui tente de combiner la théorie et la pratique et peut être appliqué à tout système éducatif utilisant le système d'écriture numérique décimal, visant à développer les connaissances, les compétences et l'imagination des élèves, ainsi que la création d'une représentation sociale positive pour la classe en tant que groupe, aussi que pour le cours de mathématiques.

*J'apprends les tables
de multiplication
En 1ere du Primaire,
je connais du succès*



Grigoris Bayiokas travaille en tant que maître dans l'Éducation Primaire pendant vingt-six ans. Il a, parallèlement, enseigné à la Haute Ecole de Pédagogie de Crète pendant deux ans, en tant que Docteur de Psychologie de l'Université Panteion. Il a aussi fait des Etudes spéciales de Pédagogie (Didaskaleion) de Réthymnon-Crète. En plus, il a travaillé en tant que Conseiller de Santé Mentale et Psychique, il a coordonné des Ecoles des Parents pendant trois ans, dans le cadre de sa coopération avec le Centre Thérapeutique de Psychiatrie pour Enfants, au Pirée.

APPROCHE SOCIO-PSYCHOLOGIQUE

ISBN: 978-618-80818-3-3

LE PIRÉE 2018

Centre de guérison psychiatrique des enfants et des adolescents du Pirée