

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Το σχολείο ανταποκρίθηκε με επιτυχία στην σχεδιασμένη στόχευσή του. Ιδιαίτερα προβλήματα αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία ενώ παράλληλα δεν υστέρησε και στην εφαρμογή δράσεων επιμόρφωσης των μαθητών σε σημαντικά ζητήματα. Κι όλα αυτά στο ιδιαίτερο περιβάλλον που επέβαλε η πανδημία. Καταβλήθηκαν προσπάθειες για το φαινόμενο σχολικής διαρροής αλλά και οι σχέσεις μαθητών εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους δεν παρουσίασαν προβλήματα.

#### Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα μπορούν να προσεχθούν ιδιαίτερα οι δείκτες της ανεπαρκούς φοίτησης και της διεύρυνσης της εφαρμογής στη μαθησιακή διαδικασία καινοτόμων πρακτικών.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να γίνουν επιμορφώσεις σχετικά με τη σχολική διαρροή, τις καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Σίγουρα θα βελτιώσουν κατά πολύ το παρεχόμενο έργο στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Σίγουρα η διάθεση της καλής λειτουργίας του σχολείου υπάρχει και η διεύθυνση σθμβάλλει αποφασιστικά στην μετατροπή της σε πράξη. Ο σχολικός κανονισμός, το καλό κλίμα βοηθούν στην επιτυχία του έργου του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η εξωστρέφεια του σχολείου πρέπει να ενισχυθεί βελτιώνοντας τη σχέση σχολείου και εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και κοινωνίας γενικότερα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Να υπαχθεί το σχολείο σε διασχολικά δίκτυα, να συμμετάσχει σε διαγωνισμούς και συνεργασίες, σε εκπαιδευτικά πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, να προβάλλει το έργο του στην κοινωνία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του γυμνασίου Πάργας παρακολουθούν και συμμετέχουν στις επιμορφώσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ, ΙΕΠ κλπ. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε παντός είδους επιμορφώσεις που κρίνεται απαραίτητη αποτελεί βασικό παράγοντα ανάπτυξης της επάρκειάς τους, διευρύνει τις δυνατότητές τους και συμβάλλει αποτελεσματικά στο έργο τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Στοχευμένες επιμορφώσεις και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα θα βελτίωναν συνολικά την εικόνα του σχολείου.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Στοχευμένες επιμορφώσεις και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα θα βελτίωναν συνολικά την εικόνα του σχολείου. Παράλληλα θα προσέφεραν στην επαγγελματική εμπειρία και καταξίωσή τους μέσω της δυνατότητας χρήσης πολλών μέσων και εργαλείων που οι δράσεις αυτές απαιτούν.