



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ

ΠΕΡ. ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Π.Ε. ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ  
Αρ. Πρωτ. 10 573  
Ημερ/νία Αρ/σης 21/10/15

INFORMATICS  
DEVELOPMENT  
AGENCY

Digitally signed by  
INFORMATICS  
DEVELOPMENT AGENCY  
Date: 2015.10.20 10:19:59  
EEST  
Reason:  
Location: Athens

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.  
ΤΜΗΜΑ Α' - ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 20/10/2015  
Αρ. πρωτ.: Φ 50 / 1309 / 166026/Δ1

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Π. Αγγελόπουλος (210 344 2248)  
Email : [spudonpe@minedu.gov.gr](mailto:spudonpe@minedu.gov.gr)  
Fax : 210 3443354

**ΠΡΟΣ:**

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. (μέσω των Περιφερειακών Δ/σεων Εκπαίδευσης)
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπ/σης (μέσω των Περι/κών Δ/σεων Εκπαίδευσης)
4. Δ/ντές Π.Ε. της χώρας (έδρες τους)
5. Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία της χώρας, όπου απασχολούνται αναπληρωτές με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ (μέσω των Δ/σεων Π.Ε.)

ΘΕΜΑ: «Υποστήριξη των Ολοήμερων Σχολείων»

Η υποστήριξη και ενίσχυση του Ολοήμερου Σχολείου αποτελεί μία καθοριστική παρέμβαση με στόχο την ικανοποίηση των κοινωνικών και οικονομικών αναγκών της χώρας, σε συνδυασμό με την παιδαγωγική αξιοποίηση του επιπλέον χρόνου παραμονής των μαθητών στο σχολείο, μέσω του εκσυγχρονισμού του δημόσιου σχολείου, με τη δυνατότητα εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων.

Στο πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων:

1. «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία-ΑΠ1» (MIS 520592) του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013 & σε συσχέτιση με την προγραμματική περίοδο ΕΣΠΑ 2014-2020, ως έργο Phasing (2 διακριτές φάσεις),
2. «ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» (MIS 5000041) Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9 του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ 2014-2020 και
3. σύμφωνα με όσα αναφέρονται στον Οδηγό Υλοποίησης και Εφαρμογής Φυσικού Αντικειμένου και Διαχείρισης Οικονομικού Αντικειμένου των έργων (με αριθμ. πρωτ. : 7708/29.09.2015)

για το σχολικό έτος 2015-2016, με στόχο την υποστήριξη και ενίσχυση του θεσμού του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, προσλαμβάνονται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία της χώρας,

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 που υπηρετούν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα αξιοποιούν το χρόνο παραμονής των μαθητών στο σχολείο ως ακολούθως:

1. Εμπέδωση γνώσεων και δεξιοτήτων που διδάσκονται οι μαθητές στο πρωινό πρόγραμμα, η οποία επιδιώκεται με την προετοιμασία των εργασιών που ανατέθηκαν στο πρωινό πρόγραμμα στα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών.
2. Εμπλουτισμός της διδακτικής πράξης με καινοτόμες δραστηριότητες και προγράμματα, τα οποία συνάδουν με τα ενδιαφέροντα των μαθητών και τις θεματικές ενότητες των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στο πρωινό πρόγραμμα

Για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων ο δάσκαλος του Ολοήμερου Προγράμματος, συνεργάζεται εβδομαδιαία σε προκαθορισμένες ώρες με τους δασκάλους των τάξεων ή και παρευρίσκεται στο πρωινό πρόγραμμα, ώστε από κοινού να εντοπίσουν και αξιολογήσουν τις ανάγκες των μαθητών και να σχεδιάσουν τις απαραίτητες διδακτικές παρεμβάσεις.

Η σχολική μονάδα σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 και με τη συμβολή των αρμόδιων Σχολικών Συμβούλων σχεδιάζει και αναπροσαρμόζει ευέλικτα το ωρολόγιο πρόγραμμα και εφαρμόζει προγράμματα διδασκαλίας και εξατομικευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Οι εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 που προσλαμβάνονται στο πλαίσιο των ανωτέρω πράξεων απασχολούνται στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία και στο Ολοήμερο Πρόγραμμα αυτών. Ειδικότερα:

1. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 εφαρμόζουν και τηρούν το προβλεπόμενο, από το άρθρο 9 του Νόμου 2517/1997(ΦΕΚ 160/1997, τ.Α') διδακτικό τους ωράριο. Αυτό σε καμία περίπτωση δεν παραβιάζει τη σχετική διάταξη του νόμου 1566/85 (ΦΕΚ 167/1985, τ. Α'), άρθρο 13, παρ.8, σύμφωνα με την οποία ο εκπαιδευτικός δεν υποχρεούται να παραμείνει στο σχολείο πέραν των 6 ωρών.
2. Συνεργάζονται με τη διεύθυνση και το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, με τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα.[Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002(ΦΕΚ 1340/2002, τ.Β') Υ.Α. και ΠΔ. 201 /1998 (ΦΕΚ 161, τ.β' )]
3. Οι ώρες συνεργασίας του εκπαιδευτικού του Ολοήμερου προγράμματος με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού προγράμματος και μόνο όταν αυτός παρευρίσκεται στην τάξη, προσμετρούνται ως διδακτικές.

Σε κάθε περίπτωση ισχύουν και τα όσα αναφέρονται στην με αρ. πρωτ. Φ.50/1169/149005/Δ1/23.09.2015 «Λειτουργία των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων 2015-2016» (ΑΔΑ : ΒΜ6Ο465ΦΘ3-ΚΚΕ ) Εγκύκλιο της Διεύθυνσης Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τέλος, καλούνται οι Σχολικοί Σύμβουλοι σε συνεργασία με τους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων να συνεργαστούν ώστε να προχωρήσουν στη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη στήριξη των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται στο πλαίσιο των ανωτέρω πράξεων.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ**

**Εσωτερική Διανομή:**

- Γραφείο κ. Υπουργού
- Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
- Γραφείο κ. Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Π.Ε.
- ΕΥΕ ΕΔ Μονάδα Β3
- Δ/νση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε.