



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
& ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 23 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: t08dea3@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Χ. Τουρούκης
Τηλέφωνο: 210 3442928-29
Fax: 210 34423193

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αρχείο

ΑΡ. ΠΡΩΤ. 710
Ημερ/νία λήψης 28/01/15.
Φάκελλος _____

Μαρούσι, 09-01-2015

Αρ. Πρωτ. 2707/Δ3

ΠΡΟΣ: 1) ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΕΓΝΑΤΙΑΣ 156, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ,
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΚ 54006.
2) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ Δ/ΝΣΕΙΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΟΛΗΣ
ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ.
3) Δ/ΝΣΕΙΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ.
4) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΟΙΚΕΙΩΝ Δ/ΝΣΕΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ).

ΘΕΜΑ: Έγκριση Διεξαγωγής Έρευνας.

Σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με την Εισήγηση (αρ.Πρωτ. 14360/12-12-2014) του Προϊσταμένου του Γραφείου Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α του Ι.Ε.Π., εγκρίνεται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.(Πράξη υπ. αρ. 72/09-12-2014 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.), η διεξαγωγή έρευνας του κ. Παυλίδη Γεωργίου με θέμα: « Η ανάπτυξη της αναγνωστικής, ορθογραφικής και της μαθηματικής ικανότητας σε μια φωνολογικά συνεπή γλώσσα (ελληνική) σε μαθητές Δημοτικού», καθώς πληροί τους επιστημονικούς όρους και τις προβλεπόμενες παιδαγωγικές προϋποθέσεις.

Σκοπός της έρευνας αυτής είναι η διερεύνηση της ανάπτυξης της ταχύτητας, της ακρίβειας και της κατανόησης της ανάγνωσης, καθώς και της ανάπτυξης και της συσχέτισης της αναγνωστικής, της ορθογραφικής και της μαθητικής ικανότητας σε μαθητές του Δημοτικού.

Η έρευνα πρέπει να πληροί τις εξής προϋποθέσεις:

Α) Η χορήγηση της άδειας να έχει διάρκεια ένα έτος και ο υπεύθυνος έρευνας αιτείται ετησίως τη χορήγηση άδειας για χρονική επέκταση της έρευνας.

Β) Η αίτηση για χρονική επέκταση της έρευνας να συνοδεύεται ετησίως από έκθεση των πεπραγμένων της έρευνας για το προηγούμενο έτος.

Γ) Ο υπεύθυνος της έρευνας να αποστέλλει προς την αρμόδια Διεύθυνση του ΥΠΑΙΘ την κατάσταση με τα σχολεία που επιλέγονται ετησίως και κατάλογο με τα ονόματα των φοιτητών που θα επιφορτιστούν με το έργο της συλλογής των ερευνητικών δεδομένων.

Δ) Να αφαιρεθεί το ονοματεπώνυμο του κάθε παιδιού από τη φόρμα καταγραφής των αποτελεσμάτων της δοκιμασίας επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων.

Ε) Από τις δοκιμασίες ανάγνωσης κειμένου και μαθηματικών ασκήσεων στις τέσσερις πράξεις, αυτές που προορίζονται για τους μαθητές της Α Δημοτικού, είτε να δοθούν στο τέλος της σχολικής χρονιάς είτε να αντικατασταθούν με άλλες μικρότερου βαθμούς δυσκολίας.

ΣΤ) Να ληφθεί η συγκατάθεση των γονέων των μαθητών μέσω επιστολής ενημέρωσης και εξασφάλισης της συναίνεσης.

Ζ) Σε περίπτωση που τελικώς ηχογραφηθεί η φωναχτή ανάγνωση από πλευράς των μαθητών να τηρηθεί με ευθύνη του υπεύθυνου έρευνας το κάτωθι πρωτόκολλο φύλαξης και καταστροφής των ηχητικών αρχείων:

i) Η ηχογράφηση των μαθητών θα γίνει αποκλειστικά για τις ανάγκες της εν λόγω έρευνας.

ii) Τα αρχεία της ηχογράφησης δεν θα χρησιμοποιηθούν για κανένα άλλο σκοπό παρά μόνο για τις ανάγκες συλλογής και ανάλυσης των ερευνητικών δεδομένων της εν λόγω έρευνας.

iii) Σε καμία περίπτωση δεν θα επιχειρηθεί δημόσια προβολή των αρχείων της ηχογράφησης στο σύνολο τους ή έστω τμήματος αυτών, στο πλαίσιο οποιασδήποτε ερευνητικής ή ακαδημαϊκής δραστηριότητας της ερευνητικής ομάδας.

iv) Τα αρχεία της ηχογράφησης με τις συνεδρίες των μαθητών θα καταστραφούν αμέσως μετά τη χρήση τους για τις ανάγκες συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων της έρευνας.

v) Την απόλυτη και αποκλειστική ευθύνη για τη φύλαξη, διαχείριση και καταστροφή των εν λόγω αρχείων φέρει ο υπεύθυνος έρευνας.

vi) Για κάθε μαθητή που πρόκειται να ηχογραφηθεί, έχει εξασφαλιστεί από την ερευνητική ομάδα η ενυπόγραφη συναίνεση, κατόπιν πλήρους ενημέρωσης, του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή, για τη διενέργεια της ηχογράφησης.

Η) Με την ολοκλήρωση της έρευνας, ο υπεύθυνος έρευνας να αποστέλλει ηλεκτρονικό αντίτυπο της έρευνας της στη Βιβλιοθήκη του ΙΕΠ.

Η μεθοδολογία της έρευνας:

Η εν λόγω έρευνα θα έχει συνολική διάρκεια τρία έτη και θα πραγματοποιηθεί σε δημοτικά σχολεία του Διαμερίσματος της Μακεδονίας. Η έρευνα θα επαναλαμβάνεται ετησίως χωρίς να χρειάζεται να γίνουν μεταβολές στους στόχους, στο περιεχόμενο και στα ερευνητικά εργαλεία. Θα υπάρξει διαφοροποίηση ως προς τα μέλη της ερευνητικής ομάδας, τα οποία θα επιφορτιστούν το έργο της συλλογής των ερευνητικών δεδομένων, στους μαθητές και στις σχολικές μονάδες που θα συμμετάσχουν στην έρευνα, καθώς συμμετέχουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί μαθητές μέσω πρακτικής άσκησης. Η επιλογή των σχολείων θα γίνεται ύστερα από συνεννόηση με τους φοιτητές του τμήματος και εφόσον έχει εξασφαλιστεί η συναίνεση του διευθυντή, των εκπαιδευτικών των τάξεων των γονέων και των μαθητών που θα συμμετάσχουν στην έρευνα. Στο υπό επιλογή σχολείο δεν θα διεξάγονται δύο ή περισσότερες έρευνες τον χρόνο.

Από τα κείμενα ανάγνωσης, το κείμενο που απευθύνεται στην Α Δημοτικού, καθώς και η δοκιμασία των μαθηματικών ασκήσεων κρίνεται, βάσει και των προβλεπόμενων στο Πρόγραμμα Σπουδών και στα αντίστοιχα διδακτικά εγχειρίδια, ότι αντιστοιχούν σε σχετικά υψηλό βαθμό δυσκολίας, όσον αφορά ειδικά στους μαθητές της Α Δημοτικού. Συγκεκριμένα, οι συγκεκριμένες δοκιμασίες θα ήταν καλύτερο είτε να χορηγηθούν προς το τέλος της Α Δημοτικού είτε να ληφθεί μέριμνα, ώστε να προστεθούν μικρότερου βαθμού δυσκολίας ασκήσεις στις παραπάνω δοκιμασίες για τη συγκεκριμένη τάξη. Η χορήγηση των ανωτέρω εργαλείων θα λάβει χώρα σε ατομικές συνεδρίες διάρκειας 45-55 λεπτών έκαστη.

Για τη συλλογή των δεδομένων και ειδικότερα για τη χρονομέτρηση της φωναχτής ανάγνωσης, θα αξιοποιηθεί χρονόμετρο. Επίσης, βάσει των όσων αναφέρονται στο αναλυτικό σχέδιο έρευνας, καθώς επίσης και στις τελευταίες διευκρινίσεις επί του ερευνητικού σχεδιασμού, ενδέχεται να λάβει χώρα ηχογράφηση της φωναχτής ανάγνωσης των μαθητών που θα συμμετάσχουν στην έρευνα.

Το δείγμα έρευνας:

Θα χρησιμοποιηθεί δείγμα έρευνας αποκλειστικά από μαθητές που φοιτούν στις έξι τάξεις του Δημοτικού σχολείου. Βάσει αυτής της τροποποίησης και με δεδομένο ότι στο αναλυτικό σχέδιο έρευνας το ελάχιστο μέγεθος του δείγματος προσδιορίζεται στους 50 μαθητές ανά τάξη, συνάγεται ότι το μέγεθος του τελικού δείγματος της έρευνας προσδιορίζεται κατ'ελάχιστον στους 300 μαθητές.

Εργαλεία Έρευνας:

Τα εργαλεία έρευνας είναι τα εξής:

- 1) Κείμενα ανάγνωσης ανάλογα με την ηλικία των συμμετεχόντων.
- 2) Λίστα Λέξεων Ανάγνωσης αυξανόμενης δυσκολίας.
- 3) Ερωτήσεις κατανόησης ανάλογες με το κείμενο.
- 4) Κατηγοριοποίηση των λαθών ανάγνωσης και ορθογραφίας σύμφωνα με το Reading and spelling Error Analysis Instrument κατασκευής του κ Παυλίδη.
- 5) Κείμενα ορθογραφίας ανάλογα με την ηλικία των συμμετεχόντων.
- 6) Λίστα λέξεων ορθογραφίας αυξανόμενης δυσκολίας.
- 7) Κατάλληλες ασκήσεις μαθηματικών.

Τα ερευνητικά εργαλεία είναι ανώνυμα, για να διασφαλιστεί η προστασία των προσωπικών δεδομένων και η ανωνυμία των μαθητών που θα συμμετάσχουν στην έρευνα.



ΑΝΟΙΞΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΩΣ
ΣΤΟ ΠΡΟΣΤΑΤΑΜΕΝΟ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ευγενία

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΛΟΛΙΤΣΑΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υφυπουργού
2. Δ/νση Σπουδών Π.Ε.
3. Δ/νση Ειδικής Αγωγής