

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΨΙΑΣ

Στις 18/03/2011, ημέρα Παρασκευή, κλιμάκιο μηχανικών της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου Θήβας, αποτελούμενο από την Σωτηρία Κάστιζα διπλ. πολιτικό μηχανικό και τον Παναγιώτη Βαρσάμη διπλ. πολιτικό μηχανικό, μετέβη στο κτίριο του διθέσιου (2/θ) δημοτικού σχολείου, στο Δημοτικό Διαμέρισμα Μελισσοχωρίου, για την διενέργεια αυτοψίας.

Πρόκειται για διώροφη κατασκευή από ωπλισμένο σκυρόδεμα με οργανισμό πλήρωσης από οπτόπλινθους με χρόνο κατασκευής τέλος της δεκαετίας του 1970 (η πληροφορία αυτή δόθηκε προφορικά από τον πρόεδρο του τοπικού διαμερίσματος), η χρήση του κτιρίου είναι νηπιαγωγείο στο ισόγειο και διθέσιο δημοτικό σχολείο στον όροφο.

Το κτίριο λόγω του ανάγλυφου του οικοπέδου (μεγάλη κλίση), είναι κατασκευασμένο το ισόγειο του κατά τις δύο του πλευρές εντός του εδάφους και με μικρότερο εμβαδό από τον όροφο. Η θεμελίωση του κτιρίου εικάζεται ότι έχει γίνει σε δυο επίπεδα (ανισοσταθμία), το τμήμα του ορόφου που είναι εκτός του περιγράμματος του ισογείου θεμελιώνεται σε ψηλότερο επίπεδο από ότι η θεμελίωση του ισογείου.

Κατά την αυτοψία διαπιστώθηκαν τα κατωτέρω:

α) ο χώρος μπροστά στην κεντρική είσοδο του κτιρίου στον όροφο, στην βόρεια πλευρά του, (δες φωτογραφία 1 και 2) έχει υποστεί καθίζηση με συνέπεια το σπάσιμο των πλακιδίων επίστρωσης και του κρασπέδου, αυτή η βλάβη εγκυμονεί κινδύνους στην είσοδο και έξοδο των μαθητών.

β) στο τμήμα του ορόφου, στην βόρεια και ανατολική πλευρά, το οποίο είναι από την μεριά του κτιρίου χωρίς υπόγειο, το οποίο έχει χρήση αιθουσών διδασκαλίας και διαδρόμου, παρουσιάζει οριζόντιες αλλά και υπό κλίση περίπου 45° μοιρών γωνία, ρωγμές, στους εξωτερικούς αλλά και εσωτερικούς τοίχους (δες φωτογραφία 3,4,7,8,9,10 και 11).

γ) στον περιβάλλοντα χώρο που βρίσκεται στην ανατολική πλευρά του κτιρίου έχει αστοχήσει ο τοίχος αντιστήριξης από ωπλισμένο σκυρόδεμα που εγκιβωτίζει το διάδρομο κυκλοφορίας στην πλευρά αυτή εμφανίζοντας κατακόρυφες ρωγμές και απόκλιση από την κατακόρυφο. (δες φωτογραφία 5,6 και 12).

δ) η εξωτερική κλίμακα του κτιρίου που βρίσκεται στην ανατολική πλευρά αυτού και στον περιβάλλοντα χώρο και η οποία συνδέει την βόρεια με την νότια πλευρά της αυλής του σχολείου, λόγω της μεγάλης κλίσης, έχει αποκολληθεί από το κτίριο στο οποίο εφαπτόταν (δες φωτογραφία 12)

Το φαινόμενο των καθιζήσεων εικάζεται ότι βρίσκεται σε εξέλιξη και για αυτό θα πρέπει να παρακολουθηθεί το φαινόμενο μέσω γυάλινων μαρτύρων και για ένα χρονικό διάστημα δύο μηνών περίπου.

Το φαινόμενο εικάζεται ότι οφείλεται στην κακή συμπίκνωση και στον ελλιπή εγκιβωτισμό της επίχωσης αυτής, πάνω στην οποία εδράζονται οι τοιχοποιίες πλήρωσης.

Η αστοχία του τοίχου αντιστήριξης εικάζεται ότι οφείλεται στον μη σωστό σχεδιασμό του (μελέτη και κατασκευή).

Λύση του προβλήματος θα υπάρξει με την κατασκευή νέων τοίχων αντιστήριξης, όπου αυτό απαιτηθεί έπειτα από μελέτη. Την ανακατασκευή των επιχώσεων και αποκατάσταση των ρωγμών στις τοιχοποιίες πλήρωσης και του δαπέδου στην είσοδο του σχολείου στον όροφο, σύμφωνα με την μελέτη που θα πρέπει να εκπονηθεί για την ορθή αντιμετώπιση του προβλήματος.

Λόγο της εξελίξεως του φαινομένου και της μορφής των ζημιών, πρέπει να σφραγιστούν οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου που γειτνιάζουν με τους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου στην βόρεια και ανατολική πλευρά, να απαγορευτεί η προσέγγιση των μαθητών πλησίον της ανατολικής και βόρειας πλευράς του κτιρίου εξωτερικά και να απαγορευτεί η κυκλοφορία στην εξωτερική σκάλα του σχολείου στην ανατολική πλευρά αυτού, επιπλέον για την αποφυγή ατυχήματος στην είσοδο του σχολείου πρέπει να καθαριστούν άμεσα τα σπασμένα πλακίδια και να εξομαλυνθεί το δάπεδο της εισόδου.

Σας ενημερώνουμε επιπλέον ότι το έργο «Αποκατάσταση των βλαβών εσωτερικών και εξωτερικών του κτιρίου του 2/θ δημοτικού σχολείου στο Δημοτικό Διαμέρισμα Μελισσοχωρίου» θα προταθεί από την υπηρεσία μας να συμπεριληφθεί στο πρόγραμμα τεχνικών έργων του Δήμου Θηβαίων για το έτος 2011.

Για οποιαδήποτε πληροφορία είμαστε στην διάθεση σας.

ΘΗΒΑ 24/03/2011



Σωτηρία Κάστιζα

διπλ. πολιτικός μηχανικός



Παναγιώτης Βαρσάμης

διπλ. πολιτικός μηχανικός