



Ώρα για δουλειά!!!!

Αύριο αλλάζει ο μήνας... φεύγει ο Μάρτιος που
πότε κλαίει πότε γελάει και υποδεχόμαστε
τον.....ποιον;;; για μαντέψτε...
θυμηθείτε... ποιος είναι στη σειρά;;;

Α π ρ ι λ ι ο ς

Π ρ ω τ α π ρ ι λ ι ά

(ενδεικτικές δραστηριότητες)

1. Από τον παρακάτω σύνδεσμο παρακολουθούμε το παραμύθι του ψεύτη βοσκού στο youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=prJFhM95i6k>

2. Αφού ακούσουμε το παραμύθι συζητάμε με τα παιδιά το πάθημα του ψεύτη ...τι συμπέρασμα βγάζουμε για τα

ψέματα; εμείς έχουμε πει ψέματα; τα ψέματα είναι καλά ή όχι; -Αποκαλύπτουμε τα δικά μας ψέματα, τότε τα είπαμε και γιατί; Υπάρχουν καλά και κακά ψέματα; Καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι το ψέμα δεν είναι ΠΟΤΕ καλό.

3. Σε λευκό φύλλο χαρτιού ζωγραφίζουμε ένα εξώφυλλο για την ιστορία που ακούσαμε και με τη βοήθεια της μαμάς ή του μπαμπά δίνουμε ένα δικό μας τίτλο(Σημ:Τα παιδιά μπορούν να μας υπαγορεύσουν τον τίτλο και αφού τον γράψουμε σε χωριστή καρτέλα να τον αντιγράψουν στο εξώφυλλο που δημιουργήσαν.)

4. Συζητάμε λαϊκές εκφράσεις και παροιμίες για την αλήθεια και για το ψέμα, όπως:

- Μεταξύ κατεργαρέων ειλικρίνεια
- Η αλήθεια και το λάδι βγαίνουν πάντα από πάνω.
- Μες στα πολλά παινέματα, τα πιο πολλά είναι ψέματα.
- Το ψέμα έχει κοντά ποδάρια.
- Η ψευτιά και η κλεψιά είναι θεία κι ανιψιά.
- Όποιος μαγειρεύει ψέματα, στο πιάτο του τα βρίσκει.
- Την αλήθεια πάντα κρατεί και το ψέμα ας έχει αλάτι.
- ο ψεύτης και ο κλέφτης τον πρώτο χρόνο χαίρονται



Με αφορμή την ημέρα παιδικού βιβλίου αλλά και την κατάσταση που βιώνουν τα παιδιά διαβάζουμε το βιβλίο «Το θαύμα των παιδιών» της Αναστασίας Ξηρομερίτου ,το οποίο μπορείτε να το διαβάσετε σε μορφή pdf στον παρακάτω σύνδεσμο, προκειμένου να δουν τα παιδιά και την εικονογράφηση πέρα από το κείμενο.

<https://www.openbook.gr/to-thayma-ton-paidion/>

Ένα βιβλίο που δίνει ελπίδα... λύσεις ...αλλά και αφορμή για πολύ μεγάλη συζήτηση με τα παιδιά σας και παροχή γνώσεων.

Επίσης μπορούμε με αφορμή αυτό το βιβλίο

1. Να γράψουμε και να εικονογραφήσουμε ένα δικό μας βιβλίο με τον κορονοϊό .(Σημ: Τα υποβοηθούμε θέτοντας ερωτήσεις όπως: πως φαντάζεσαι τον κορονοϊό; τι χρώμα έχει; τι φοράει; που είναι τώρα; ποιους συναντάει; που κρύβεται; κλπ) Σε λευκές κόλλες χαρτιού γράφουμε απαντήσεις των παιδιών και αφήνουμε χώρο προκειμένου να το αποδώσουν και με

εικόνα. Στη συνέχεια τα βάζουμε και χρονική σειρά και λογική ακολουθία και φτιάχνουμε τη δική μας ιστορία.

2. Βλέπουμε στο **YouTube** το πείραμα με το σαπούνι που δείχνει γιατί τα παιδιά πρέπει να πλένουν τα χέρια τους και το κάνουμε στην πράξη αν θέλουμε. (Τα πειράματα ενθουσιάζουν τα παιδιά)

<https://www.mothersblog.gr/paidi/frontida/story/91838/koronoios-to-peirama-me-to-sapouni-poy-deixnei-giati-ta-paidia-prepei-na-plenoun-ta-xeria-toys-vid>



Η πιο ευχάριστη ώρα για τα παιδιά!!!

Ζωγραφίζουμε με αυτοκινητάκια...

Υλικά: Ένα χαρτόνι, τέμπερες ή δαχτυλομπογιές, παλιά πλαστικά μικρά αυτοκινητάκια

Χρησιμοποιείτε ένα απλό χαρτόνι (κουτί δημητριακών), τέμπερες (αλλά μπορείτε και με δαχτυλομπογιές) και αυτοκινητάκια (φτηνά και πλαστικά κατά προτίμηση..)

Στάξτε πάνω χρώματα που θα επιλέξει το παιδί και με τα αυτοκινητάκια διασχίστε όλη την επιφάνεια του χαρτονιού. Το αποτέλεσμα εκπληκτικό.



Εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε πιρουνάκια
πλαστικά και βατονέτες!!!



Φιλιά πολλά θα τα πούμε
την Παρασκευή!!!