

Τρίτη επιστολή προς τους γονείς

Αγαπητή οικογένεια,

Στην τρίτη περίοδο τα παιδιά θα ασχοληθούν με τα κεφάλαια 40-55 του *Βιβλίου* και του *Τετραδίου* τους. Στα κεφάλαια αυτά, τα παιδιά θα ασχοληθούν πιο πολύ με γεωμετρία και προβλήματα λύνοντας πολλά και διαφορετικά προβλήματα που απαιτούν γνώσεις και δεξιότητες, αλλά κυρίως οργάνωση της σκέψης τους και κριτική στάση απέναντι στα δεδομένα του προβλήματος.

Συγκεκριμένα, στα μαθήματα που θα κάνουν στην τάξη:

- Θα φτιάξουν γωνίες με προϋποθέσεις, θα τις μετρήσουν, θα τις ονομάσουν.
- Θα ανακαλύψουν τις ιδιότητες των τριγώνων και θα λύσουν σύνθετα προβλήματα γεωμετρίας.
- Θα μάθουν να χαράζουν τα ύψη τριγώνου και θα ανακαλύψουν διάφορες στρατηγικές για να διαχειρίζονται σύνθετα γεωμετρικά σχήματα (άξονας συμμετρίας, ανάλυση σε πιο απλά γεωμετρικά σχήματα).
- Θα μάθουν να οργανώνουν τα βήματά τους στην πορεία επίλυσης ενός προβλήματος, ελέγχοντας αν το πρόβλημα που τους δίνεται λύνεται, έχει μία ή πολλές λύσεις και αν μπορούν να το συμπληρώσουν, να το διορθώσουν, να φτιάξουν νέο με προϋποθέσεις.
- Θα χαράξουν κύκλους και θα ανακαλύψουν πώς μπορούν να υπολογίζουν το μήκος τους.
- Θα λύσουν προβλήματα με συμμιγείς αριθμούς.
- Θα μάθουν να αναγνωρίζουν και να διαβάζουν πολύ μεγάλους αριθμούς (πάνω από 1 δισ.).

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά σας:

1. Βοηθήστε τα παιδιά να εξοικειωθούν με τη χρήση των γεωμετρικών οργάνων δίνοντάς τους ευκαιρίες για κατασκευές –π.χ., φτιάξτε μια μολυβοθήκη από χαρτόνι και διακοσμήστε τη με γεωμετρικά σχέδια (χρήση διαβήτη, χάρακα, γνώμονα ή μοιρογνωμονίου), μία κορνίζα από καθημερινά υλικά (χρήση γνώμονα ή μοιρογνωμονίου, χάρακα), ντύστε με αυτοκόλλητο χαρτί βιβλία ή τετράδια (χρήση χάρακα), φτιάξτε σελιδοδείκτες, παίξτε με χαρτοδιπλωτική.
2. Παίξτε παιχνίδια και σπαζοκεφαλίες με τα παιδιά (λόγου χάρη, μαγικά τετράγωνα, τρίλιζα, σκάκι, ντάμα, σταυρόλεξα, παιχνίδια παρατηρητικότητας κτλ. όπου χρειάζεται να αντιμετωπίσουν προβληματικές καταστάσεις που απαιτούν συνθετική σκέψη και προσοχή.
3. Μετρήστε το χρόνο με συμμιγείς αριθμούς σε καθημερινές καταστάσεις –π.χ., ζητήστε να υπολογίσουν τι ώρα θα είναι έτοιμο το φαγητό.
4. Επισκεφτείτε το Ευγενίδειο Ίδρυμα, το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, βρείτε στο διαδίκτυο προβλήματα και παιχνίδια και ασχοληθείτε με προβλήματα που δεν είναι «μαθηματικά», παροτρύνοντας το παιδί να οργανώνει τη σκέψη του, ώστε να ανακαλύψει τη σημασία της επίλυσης προβλημάτων στην καθημερινή ζωή. Παραδείγματα: «Πόσα παιδιά εγκαταλείπουν το Δημοτικό Σχολείο και γιατί; Τι εθνικότητας είναι; Πόσα παιδιά έχουν δοκιμάσει ναρκωτικά ή πίνουν αλκοόλ στην ηλικία του Γυμνασίου; Πόσα παιδιά συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες; Πόσα παιδιά είναι υπέρβαρα; Πόσες ώρες βλέπουν τηλεόραση καθημερινά; Τι παιχνίδια παίζουν; Τι σημαίνουν αυτά τα δεδομένα για την πολιτεία, την κάθε οικογένεια;» κτλ.

Με εκτίμηση
Η συγγραφική ομάδα