

Δεύτερη επιστολή προς τους γονείς

Αγαπητή οικογένεια,

Στη δεύτερη περίοδο τα παιδιά θα ασχοληθούν με τα κεφάλαια 22-40 του *Βιβλίου* και του *Τετραδίου* τους. Στα σχετικά κεφάλαια τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που κατέκτησαν στις πρώτες τρεις ενότητες για να ανακαλύψουν γνώσεις σχετικές με διαχείριση αριθμών και γεωμετρικών σχημάτων, μετατροπές μονάδων μήκους και επιφάνειας, και να λύσουν σύνθετα προβλήματα.

Συγκεκριμένα, στα μαθήματα που θα κάνουν στην τάξη:

- Θα ανακαλύψουν τα ποσοστά ως μορφή αριθμού που συναντάμε στην καθημερινή ζωή και θα λύσουν προβλήματα χρησιμοποιώντας όλες τις μορφές αριθμών που έμαθαν.
- Θα ανακαλύψουν τα ισοπεριμετρικά και τα ισοεμβαδικά σχήματα και θα λύσουν σύνθετα προβλήματα που απαιτούν κριτική και συνδυαστική σκέψη.
- Θα ανακαλύψουν τρόπους για να κάνουν με σιγουριά μετατροπές στις μονάδες μέτρησης μήκους και επιφάνειας λύνοντας ανάλογα προβλήματα.
- Θα μάθουν έναν ακόμη τρόπο να προσθέτουν και να αφαιρούν ετερόνυμα κλάσματα (με το Ε.Κ.Π.) αλλά και να πολλαπλασιάζουν κλάσμα με κλάσμα.
- Θα ανακαλύψουν τι σημαίνει διαίρεση ομώνυμων κλασμάτων και θα μπορούν να εξηγήσουν πότε ένας πολλαπλασιασμός δίνει μικρότερο αποτέλεσμα από τους αριθμούς που πολλαπλασιάζονται και πότε μια διαίρεση δίνει μεγαλύτερο αποτέλεσμα από τους αριθμούς που διαιρούνται.
- Θα παίξουν τάγκραμ, θα χρησιμοποιήσουν το μετατροπέα μήκους και επιφάνειας για να επαληθεύσουν τις μετατροπές που θα κάνουν σε προβλήματα, θα κάνουν κατασκευές και σχέδια εργασίας.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά σας:

1. Διαβάστε με τα παιδιά τους πίνακες διατροφικής αξίας των αγαπημένων σας προϊόντων και συζητήστε γι' αυτούς (ποια προϊόντα με την ίδια διατροφική αξία έχουν καλύτερη τιμή, ποια προϊόντα έχουν μικρή διατροφική αξία κτλ.). Βοηθήστε τα να βρουν πληροφορίες (έντυπο ή ηλεκτρονικό υλικό) για θέματα υγιεινής διατροφής και αγωγής καταναλωτή (π.χ., τα συντηρητικά, τη σημασία των λαχανικών, των φρούτων και των οσπρίων στο καθημερινό τραπέζι κτλ.).
2. Ζητήστε τους να υπολογίζουν ανάμεσα σε δύο προσφορές ποια είναι η πιο συμφέρουσα και να σας εξηγήσουν πώς σκέφτηκαν.
3. Παίξτε μαζί τους τάγκραμ και χαρτοδιπλωτική.
4. Επισκεφτείτε μαζί τους μουσεία (αρχαιολογικό, λαϊκής τέχνης) όπου μπορούν να ανακαλύψουν τη γεωμετρία στη διακόσμηση σε καθημερινά αντικείμενα.
5. Συζητήστε μαζί τους για τα επαγγέλματα που πιστεύουν ότι χρειάζονται τα μαθηματικά, και δώστε τους την ευκαιρία να ανακαλύψουν ότι τα μαθηματικά κρύβονται παντού, ακόμη και στη ζωγραφική ή στη μουσική, στη μαγειρική, στην ιατρική ή στο στρατό, στην εκλογή ενός βουλευτή ή σε εργασία σε ταξιδιωτικό γραφείο (κάθε φορά τα μαθηματικά είναι περισσότερο ή λιγότερο απαραίτητα –π.χ., από την τήρηση του ωραρίου και το μισθό ή τα επιδόματα μέχρι τις πιο εξειδικευμένες μαθηματικές γνώσεις που απαιτούνται για να ολοκληρωθεί μια εργασία).
6. Μετρήστε με τα παιδιά σας αποστάσεις και βρείτε με πόσους διαφορετικούς τρόπους μπορείτε να εκφράσετε τα αποτελέσματα των μετρήσεων (χρησιμοποιήστε το μετατροπέα μήκους για να επαληθεύσετε τους υπολογισμούς σας). Κάντε το ίδιο με τη μέτρηση επιφανειών σε καθημερινές καταστάσεις.

Με εκτίμηση
Η συγγραφική ομάδα